



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

Consignes d'utilisation

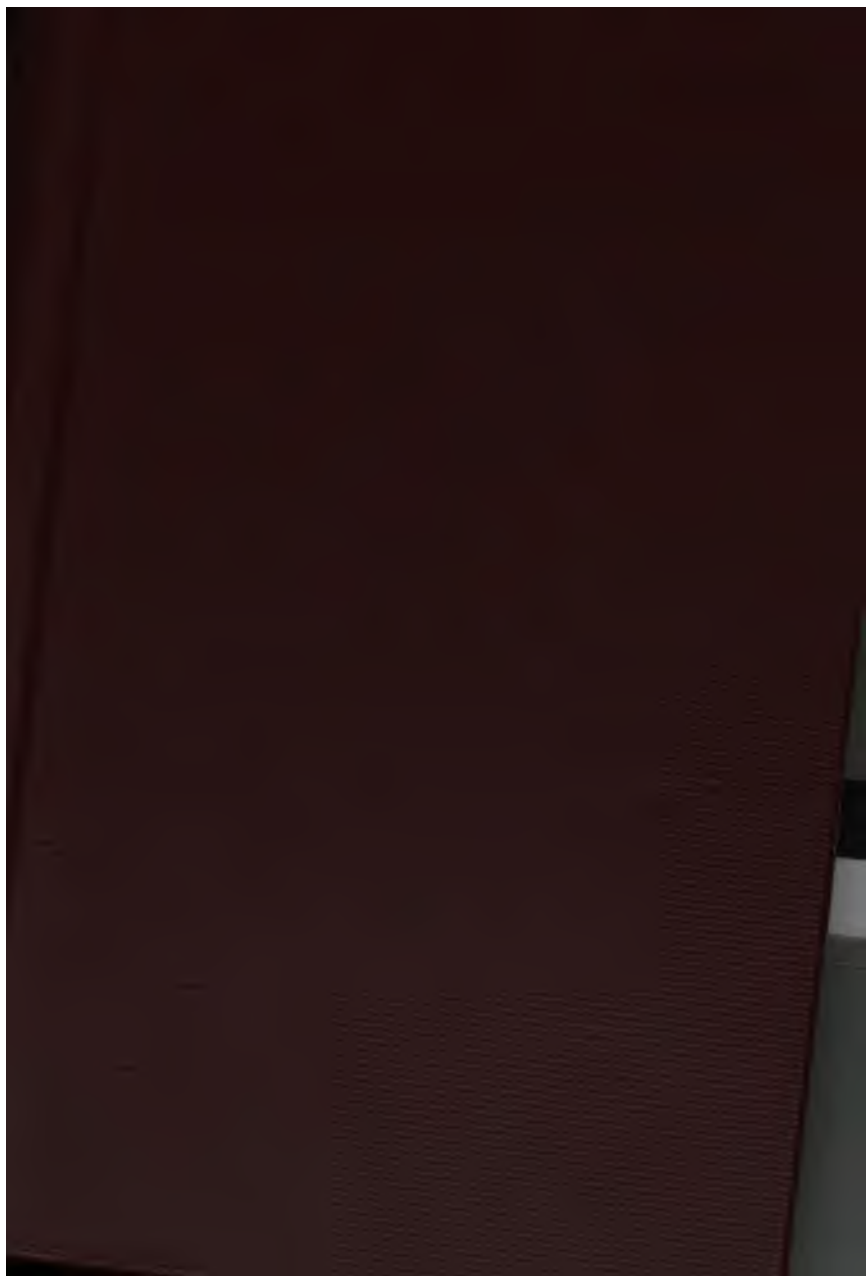
Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

- + *Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales* Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + *Ne pas procéder à des requêtes automatisées* N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + *Rester dans la légalité* Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

À propos du service Google Recherche de Livres

En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse <http://books.google.com>



HARVARD COLLEGE
LIBRARY



FROM THE FUND OF
CHARLES MINOT
CLASS OF 1828



Table 1. Demographic characteristics of the 1000 children in the study, by age group and sex

Age group	Boys		Girls	
	No.	%	No.	%
0-1	100	10.0	100	10.0
2-3	100	10.0	100	10.0
4-5	100	10.0	100	10.0
6-7	100	10.0	100	10.0
8-9	100	10.0	100	10.0
10-11	100	10.0	100	10.0
12-13	100	10.0	100	10.0
14-15	100	10.0	100	10.0
16-17	100	10.0	100	10.0
18-19	100	10.0	100	10.0
20-21	100	10.0	100	10.0
22-23	100	10.0	100	10.0
24-25	100	10.0	100	10.0
26-27	100	10.0	100	10.0
28-29	100	10.0	100	10.0
30-31	100	10.0	100	10.0
32-33	100	10.0	100	10.0
34-35	100	10.0	100	10.0
36-37	100	10.0	100	10.0
38-39	100	10.0	100	10.0
40-41	100	10.0	100	10.0
42-43	100	10.0	100	10.0
44-45	100	10.0	100	10.0
46-47	100	10.0	100	10.0
48-49	100	10.0	100	10.0
50-51	100	10.0	100	10.0
52-53	100	10.0	100	10.0
54-55	100	10.0	100	10.0
56-57	100	10.0	100	10.0
58-59	100	10.0	100	10.0
60-61	100	10.0	100	10.0
62-63	100	10.0	100	10.0
64-65	100	10.0	100	10.0
66-67	100	10.0	100	10.0
68-69	100	10.0	100	10.0
70-71	100	10.0	100	10.0
72-73	100	10.0	100	10.0
74-75	100	10.0	100	10.0
76-77	100	10.0	100	10.0
78-79	100	10.0	100	10.0
80-81	100	10.0	100	10.0
82-83	100	10.0	100	10.0
84-85	100	10.0	100	10.0
86-87	100	10.0	100	10.0
88-89	100	10.0	100	10.0
90-91	100	10.0	100	10.0
92-93	100	10.0	100	10.0
94-95	100	10.0	100	10.0
96-97	100	10.0	100	10.0
98-99	100	10.0	100	10.0
100-101	100	10.0	100	10.0
102-103	100	10.0	100	10.0
104-105	100	10.0	100	10.0
106-107	100	10.0	100	10.0
108-109	100	10.0	100	10.0
110-111	100	10.0	100	10.0
112-113	100	10.0	100	10.0
114-115	100	10.0	100	10.0
116-117	100	10.0	100	10.0
118-119	100	10.0	100	10.0
120-121	100	10.0	100	10.0
122-123	100	10.0	100	10.0
124-125	100	10.0	100	10.0
126-127	100	10.0	100	10.0
128-129	100	10.0	100	10.0
130-131	100	10.0	100	10.0
132-133	100	10.0	100	10.0
134-135	100	10.0	100	10.0
136-137	100	10.0	100	10.0
138-139	100	10.0	100	10.0
140-141	100	10.0	100	10.0
142-143	100	10.0	100	10.0
144-145	100	10.0	100	10.0
146-147	100	10.0	100	10.0
148-149	100	10.0	100	10.0
150-151	100	10.0	100	10.0
152-153	100	10.0	100	10.0
154-155	100	10.0	100	10.0
156-157	100	10.0	100	10.0
158-159	100	10.0	100	10.0
160-161	100	10.0	100	10.0
162-163	100	10.0	100	10.0
164-165	100	10.0	100	10.0
166-167	100	10.0	100	10.0
168-169	100	10.0	100	10.0
170-171	100	10.0	100	10.0
172-173	100	10.0	100	10.0
174-175	100	10.0	100	10.0
176-177	100	10.0	100	10.0
178-179	100	10.0	100	10.0
180-181	100	10.0	100	10.0
182-183	100	10.0	100	10.0
184-185	100	10.0	100	10.0
186-187	100	10.0	100	10.0
188-189	100	10.0	100	10.0
190-191	100	10.0	100	10.0
192-193	100	10.0	100	10.0
194-195	100	10.0	100	10.0
196-197	100	10.0	100	10.0
198-199	100	10.0	100	10.0
200-201	100	10.0	100	10.0
202-203	100	10.0	100	10.0
204-205	100	10.0	100	10.0
206-207	100	10.0	100	10.0
208-209	100	10.0	100	10.0
210-211	100	10.0	100	10.0
212-213	100	10.0	100	10.0
214-215	100	10.0	100	10.0
216-217	100	10.0	100	10.0
218-219	100	10.0	100	10.0
220-221	100	10.0	100	10.0
222-223	100	10.0	100	10.0
224-225	100	10.0	100	10.0
226-227	100	10.0	100	10.0
228-229	100	10.0	100	10.0
230-231	100	10.0	100	10.0
232-233	100	10.0	100	10.0
234-235	100	10.0	100	10.0
236-237	100	10.0	100	10.0
238-239	100	10.0	100	10.0
240-241	100	10.0	100	10.0
242-243	100	10.0	100	10.0
244-245	100	10.0	100	10.0
246-247	100	10.0	100	10.0
248-249	100	10.0	100	10.0
250-251	100	10.0	100	10.0
252-253	100	10.0	100	10.0
254-255	100	10.0	100	10.0
256-257	100	10.0	100	10.0
258-259	100	10.0	100	10.0
260-261	100	10.0	100	10.0
262-263	100	10.0	100	10.0
264-265	100	10.0	100	10.0
266-267	100	10.0	100	10.0
268-269	100	10.0	100	10.0
270-271	100	10.0	100	10.0
272-273	100	10.0	100	10.0
274-275	100	10.0	100	10.0
276-277	100	10.0	100	10.0
278-279	100	10.0	100	10.0
280-281	100	10.0	100	10.0
282-283	100	10.0	100	10.0
284-285	100	10.0	100	10.0
286-287	100	10.0	100	10.0
288-289	100	10.0	100	10.0
290-291	100	10.0	100	10.0
292-293	100	10.0	100	10.0
294-295	100	10.0	100	10.0
296-297	100	10.0	100	10.0
298-299	100	10.0	100	10.0
300-301	100	10.0	100	10.0
302-303	100	10.0	100	10.0
304-305	100	10.0	100	10.0
306-307	100	10.0	100	10.0
308-309	100	10.0	100	10.0
310-311	100	10.0	100	10.0
312-313	100	10.0	100	10.0
314-315	100	10.0	100	10.0
316-317	100	10.0	100	10.0
318-319	100	10.0	100	10.0
320-321	100	10.0	100	10.0
322-323	100	10.0	100	10.0
324-325	100	10.0	100	10.0
326-327	100	10.0	100	10.0
328-329	100	10.0	100	10.0
330-331	100	10.0	100	10.0
332-333	100	10.0	100	10.0
334-335	100	10.0	100	10.0
336-337	100	10.0	100	10.0
338-339	100	10.0	100	10.0
340-341	100	10.0	100	10.0
342-343	100	10.0	100	10.0
344-345	100	10.0	100	10.0
346-347	100	10.0	100	10.0
348-349	100	10.0	100	10.0
350-351	100	10.0	100	10.0
352-353	100	10.0	100	10.0
354-355	100	10.0	100	10.0
356-357	100	10.0	100	10.0
358-359	100	10.0	100	10.0
360-361	100	10.0	100	10.0
362-363	100	10.0	100	10.0
364-365	100	10.0	100	10.0
366-367	100	10.0	100	10.0
368-369	100	10.0	100	10.0
370-371	100	10.0	100	10.0
372-373	100	10.0	100	10.0
374-375	100	10.0	100	10.0
376-377	100	10.0	100	10.0
378-379	100	10.0	100	10.0
380-381	100	10.0	100	10.0
382-383	100	10.0	100	10.0
384-385	100	10.0	100	10.0
386-387	100	10.0	100	10.0
388-389	100	10.0	100	10.0
390-391	100	10.0	100	10.0
392-393	100	10.0	100	10.0
394-395	100	10.0	100	10.0
396-397	100	10.0	100	10.0
398-399	100	10.0	100	10.0
400-401	100	10.0	100	10.0
402-403	100	10.0	100	10.0
404-405	100	10.0	100	10.0
406-407	100	10.0	100	10.0
408-409	100	10.0	100	10.0
410-411	100	10.0	100	10.0
412-413	100	10.0	100	10.0
414-415	100	10.0	100	10.0
416-417	100	10.0	100	10.0
418-419	100	10.0	100	10.0
420-421	100	10.0	100	10.0
422-423	100	10.0	100	10.0
424-425	100	10.0	100	10.0
426-427	100	10.0	100	10.0
428-429	100	10.0	100	10.0
430-431	100	10.0	100	10.0
432-433	100	10.0	100	10.0
434-435	100	10.0	100	10.0
436-437	100	10.0	100	10.0
438-439	100	10.0	100	10.0
440-441	100	10.0	100	10.0
442-443	100	10.0	100	10.0
444-445	100	10.0	100	10.0
446-447	100	10.0	100	10.0
448-449	100	10.0	100	10.0
450-451	100	10.0	100	10.0
452-453	100	10.0	100	10.0
454-455	100	10.0	100	10.0
456-457	100	10.0	100	10.0
458-459	100	10.0	100	10.0
460-461	100	10.0	100	10.0
462-463	100	10.0	100	10.0
464-465	100	10.0	100	10.0
466-467	100	10.0	100	10.0
468-469	100	10.0	100	10.0
470-471	100	10.0	100	10.0
472-473	100	10.0	100	10.0
474-475	100	10.0	100	10.0
476-477	100	10.0	100	10.0
478-479	100	10.0	100	10.0
480-481	100	10.0	100	10.0
482-483	100	10.0	100	10.0
484-485	100	10.0	100	10.0
486-487	100	10.0	100	10.0
488-489	100	10.0	100	

LE THÉÂTRE
DES
JÉSUITES

IMPRIMERIE D. BARDIN, A SAINT-GERMAIN.

ERNEST BOYS

LE THÉÂTRE

DES

JÉSUITES

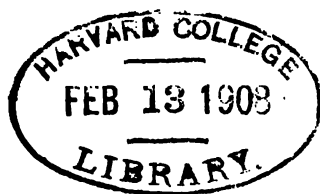
PARIS

HENRI VATON, LIBRAIRE

23, QUAI VOLTAIRE, 25

—
1880

~~uncl. 8.7~~
FL 364.75



Minot fund

PRÉFACE

On a quelque droit de s'étonner que rien du théâtre aient oublié ou des Jésuites. Les moindres scènes, leurs tréteaux ont trouvé des annales et consciencieux. Pourquoi n'avons pas une légère esquisse du théâtre qui a duré trois siècles, qui avait des vertes dans toute l'Europe et qui nous bibliothèque de pièces de tout genre.

Ce théâtre, considérable au point de vue littéraire, ayant des parties très originales, très important par la place qu'il a tenue dans l'éducation de la jeunesse, de l'élite de la nation, depuis la fin du xvi^e siècle jusqu'à celle du xix^e, nous a paru qu'il ne méritait pas l'oubli auquel on l'avait laissé, et nous avons voulu faire connaître au public de nos jours.

Il y a, nous le savons, un préjugé contre la comédie de collège. Les hommes de notre temps la voient sous une forme tout à fait enfantine ; ils se souviennent de Berquin , et ne vont pas au delà.

Tel n'était pas le théâtre des Jésuites. Il avait pour auteurs des hommes qui étaient en même temps des professeurs éminents et des écrivains exercés ; il avait pour acteurs des jeunes gens, élèves de seconde, de rhétorique ou de philosophie, et appartenant aux premières familles du pays ; il avait pour public tout ce que la cour et la ville comptaient de plus distingué ; des prélats, des princes, des rois même. A tous ces titres, il mérite d'avoir sa page dans l'histoire de la littérature et de la société des deux siècles qui ont précédé le nôtre.

La matière est trop vaste pour être contenue dans un seul volume. Toutes les principales villes de l'Europe avaient leur collège et leur théâtre. Il y en avait en Amérique et en Asie. Nous avons commencé par la France, et en France par Paris, où la scène du collège Louis-le-Grand brilla d'un si vif éclat. C'est exclusivement le théâtre de ce collège qui fait l'objet de ce livre.

Nous en donnons une idée générale dans l'introduction où nous exposons les divers genres dont il se compose, tragédies, ballets, comédies, drames

INTRODUCTION

I

LE THÉÂTRE UNIVERSITAIRE AVANT LE XVI^e SIÈCLE

Mystère représenté par des écoliers en 1113. — Grandes fêtes des écoliers au moyen âge dont elles étaient l'occasion. — Première représentation en 1275. — Les écoliers associés aux clercs. — Nouvelles prohibitions en 1315. — Elles sont abolies en 1462 et en 1488. — Elles visent principalement les pièces satiriques. — Législation draconienne contre les abus. — La licence renaît sous Louis XI. — Les écoliers associés aux Enfants sans souci. — François I^{er}. — On joue la *scour du Roi* au collège. — Les acteurs sont emprisonnés. — Les pièces de Grévin sont jouées sur les théâtres de la cour et de Beauvais. — La tragédie latine de Montaigne sur cet exercice. — Tableaux de représentation dans un collège par l'auteur de l'ouvrage.

Si les Jésuites ont donné aux représentations théâtrales dans les collèges beaucoup de développement et d'éclat, ils ne les ont pas inventées. Ce sont les écoliers, dit l'historien de Maldonat¹, ils ont fait des choses telles que l'expérience des

1. Le père J.-M. Prat, *Maldonat et l'université au XVI^e siècle*, Paris, 1850.

établies. Ils ne dédaignèrent même pas de conserver l'usage reçu dans les collèges de l'Université, de faire représenter des drames; car cette coutume, débarrassée de l'abus, leur offrait un nouveau moyen de développer dans le cœur de leurs élèves les sentiments les plus généreux, de leur mettre sous les yeux l'exemple de la constance et du courage qu'exige la vertu, de leur inspirer du dégoût pour les vices, en leur exposant ou les ridicules ou les horreurs, enfin de fortifier leur éducation religieuse ou sociale. »

C'est ce qu'il nous sera facile de démontrer en jetant un coup d'œil rapide sur le théâtre des collèges, jusqu'à l'époque où les Jésuites commencèrent à instruire la jeunesse. Du Boulay, dans l'*Histoire de l'Université*, et son abrégiateur, Crevier, abondent en renseignements à ce sujet.

C'est dans Mathieu Paris, qui écrivait ses *Vies des abbés* vers 1240, que Du Boulay a trouvé la première mention d'un ouvrage ayant un caractère dramatique, représenté par des écoliers. On peut en fixer la date à 1119 ou 1120. Un maître de l'Université de Paris, nommé Geoffrey, ayant passé en Angleterre, y ouvrit une école à Dunstaple où il fit représenter un *Miracle de sainte Catherine*¹. Le chroniqueur ajoute ce détail que pour donner plus d'éclat à ce jeu, il emprunta les chapes de l'abbaye de Saint-Albans.

Ces débuts dramatiques ne furent pas heureux, si l'on en croit Mathieu Paris. Dans la nuit qui suivit la représentation, la maison de Geoffrey prit feu et fut consumée avec les chapes de l'abbaye. Voyant dans

1. « ... Ubi quemdam ludum de S. Katherina (quem miracula vulgariter appellamus) fecit, ad quæ decoranda petiit a sacrista S. Albani ut sibi capæ chorales accommodarentur et obtinuit.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

cet incendie un avertissement céleste, moine et devint dans la suite abbé de

Le savant auteur de *l'Histoire du théâtre* M. Collier¹, conjecture que ce miracle français; il est difficile de partager cette époque, il existait un art dramatique. Les travaux de M. E. Du Méril ont beaucoup à nous le faire connaître². Mais c'était un théâtre, renfermé dans l'enceinte de l'école, mise en scène, sous une forme dialoguée, ou l'ancien Testament, soit des légendes de la Bible. Tous ces drames, purement liturgiques, en latin, et le plus souvent en prose rimée. Au XIV^e siècle que furent écrits les premiers drames, en langue vulgaire.

Mais notre objet n'est pas d'étudier l'histoire du théâtre primitif, et de rechercher à quelle époque exacte les écoliers, associés d'abord aux cérémonies liturgiques représentées dans les églises, ont commencé à avoir un théâtre chez eux. Il nous faut avant tout montrer la haute antiquité de cette coutume.

Les écoliers avaient dans l'année de nombreuses fêtes qui étaient pour eux des occasions de réjouissances. C'étaient la Saint-Nicolas, la Saint-Martin et l'Épiphanie. En outre, chaque ville avait ses fêtes locales, ses patronages. Les écoliers qui en étaient originaires ne pouvaient d'en négliger la célébration. La Faculté de Paris, par le besoin d'en diminuer le nombre et, par suite, par les promulgués en 1275, défendit qu'aucun

1. *The History of English dramatic Poetry*, by M. Collier, Londres, 1831.

2. *Origines latines du théâtre moderne*, Paris 1865.

LE THÉÂTRE
DES
JÉSUITES

Le xv^e siècle nous offre des témoignages nombreux des désordres causés par les jeux universitaires, et des efforts qu'on fit pour les réprimer. Charles VII, débarassé des Anglais, et s'occupant de rétablir l'ordre dans son royaume, put remarquer que la discipline s'était singulièrement affaiblie dans l'Université, et que les écoliers avaient profité, pour se donner toute licence, de la période d'anarchie que le pays venait de traverser. Sur sa demande, « la Faculté des arts défendit et abolit les réjouissances folles par lesquelles on déshonorait plutôt qu'on ne célébrait les fêtes des saints patrons des différentes nations. Elle ordonna que ses défenses seraient publiées dans tous les collèges, et dans toutes les pédagogies et pensions¹. » Il n'est pas douteux que les farces et pièces satiriques ne jouassent un grand rôle dans ces « réjouissances folles. » D'ailleurs, des prohibitions ultérieures ne laissent aucun doute à ce sujet.

Nous les trouvons à la date du 24 novembre 1462. L'Université assemblée proscrivit les comédies et autres représentations théâtrales « peu conformes à la bienséance des mœurs et qui, d'ailleurs, blessaient le respect dû aux puissances.² » Elle enjoignit aux maîtres des collèges d'y veiller et les rendit responsables des abus qui pourraient se produire. Cette prohibition montre que la comédie satirique était alors en pleine vigueur sur les théâtres des collèges. Les écoliers ne respectaient ni le souverain, ni leurs propres maîtres.

Nouveau règlement de la Faculté des arts le 4 novembre 1462. Ils sentèrent une pièce satirique intitulée : *la Farce des Pales Ouaintes*.

1. Crevier. *Histoire de l'Université*.

2. *Ibid.*

vembre 1488. L'historien de l'Université déjà cité fait une vive peinture du relâchement de la discipline à cette époque. « Les comédies, les chansons, les vêtements somptueux, la représentation des grands rôles dans les pièces de l'habillement mondain substitué à la simplicité de l'habillement scolaire et académique. — on se croyait dans ces jours de dissipation, les collèges devenaient des lieux de tumulte, de désordre. Ces jeux licencieux se répétaient trois fois l'année et profanaient les fêtes de saint Nicolas, de sainte Catherine et de saint Martin. La Faculté des arts ne crut pas pouvoir supprimer ces fêtes, elle les régla, elle les rendit un mal trop enraciné ¹. Les divertissements mondains, au nombre desquels il faut compter la comédie, furent interdits à la Saint-Martin, à la Saint-Nicolas et à la Sainte-Catherine. Ils furent permis ailleurs, mais sous certaines conditions. Ils ne devaient commencer que la veille au soir, ou, le jour même, après vêpres, pour que l'office divin ne fût rompu. Le lendemain tout devait être fini, les travaux ordinaires devaient reprendre leur cours.

Quant aux comédies, elles n'étaient pas interdites, mais elles devaient être examinées par la Faculté, « afin qu'il n'y restât ni trait mordant ni rien de déshonnête qui pût offenser un honnête homme. Des pénalités barbares étaient décrétées pour les infractions à ces statuts. L'écolier coupable devait être fouetté de verges dans la cour du collège, par quatorze de ses camarades agencés en cercle autour de lui.

1. Crevier. *Histoire de l'Université*. — 2. *Idem*.

de la cloche, et sous les yeux du recteur. Si l'écolier se dérobaît au châtiment par la fuite, il était rayé de l'Université et déchu à tout jamais de ses droits académiques. Les maîtres, complices du désordre, étaient suspendus pendant deux ans au moins. C'était le régime de la terreur.

Heureusement le règne paternel de Louis XII apporta quelque tempérament à cette législation draconienne. Ce prince traita avec la plus grande indulgence les trois corporations dramatiques qui existaient alors à Paris, les confrères de la Passion, les clercs de la Basoche et les Enfants sans souci. « Grâce à cette haute protection, le théâtre se trouva un moment investi, comme dans l'ancienne Grèce, d'une mission officielle, politique et sociale. Les tréteaux devinrent une sorte de tribunal populaire où se débattaient à la fois les petites querelles et les scandales quotidiens des ménages bourgeois, mêlés aux questions les plus sérieuses, aux scandales les plus retentissants de l'Église et de l'État¹. » Ce fut pendant cette période de licence autorisée, que Gringore, au *Jeu du prince des sots* (1514), montra sur la scène, dressée un mardi-gras aux piliers des Halles, le pape Jules II, sous l'aspect d'un véritable matamore, l'œil ardent, la face enluminée et s'écriant :

Regardez-moy, je suis l'homme obstiné !

Les membres de l'Université, à côté de ceux du Parlement, assistaient à ce spectacle, et l'on peut croire que parmi les acteurs de Gringore se trouvaient des écoliers. Ceux-ci ne craignaient point alors de faire montre de leurs talents en dehors de l'enceinte des collèges. Il

1. Lentient, *La satire en France au moyen âge*.

existe une sottie attribuée à Jean Bouchet, qui a pour titre : *le Nouveau Monde* et qui fut représentée par les écoliers sur la place Saint-Étienne, le 11 juin,

Mil cinq cent huit, sous la tente
De l'Université plaisante.

On devine aisément ce qui devait se passer dans l'intérieur des collèges, en ce temps de pleine et entière liberté théâtrale. Les représentations du jour des Rois ne devaient manquer ni de personnalités ni d'allusions politiques.

François I^{er} fut beaucoup moins accommodant que son prédécesseur. Il n'était pas d'humeur à recevoir des conseils de la muse comique de la Basoche, non plus que ses critiques. On put bientôt s'en apercevoir. En janvier 1516, quelques mois après l'avènement du nouveau roi, le Parlement mandait les principaux de plusieurs collèges et leur intimait la défense de laisser jouer, à l'avenir, dans leurs maisons des comédies ou farces attaquant l'honneur du Roi, des princes et des grands. Il est probable que le souverain avait reçu quelques-unes de ces piqûres dont le bienveillant Louis XII s'accommodait volontiers. Son amour pour les lettres n'allait pas jusque-là.

Comme les précédentes, ces prohibitions ne produisirent pas grand effet. En 1524, Noël Beda, syndic de la Faculté de théologie, tourné en ridicule dans une comédie jouée au collège du Plessis, portait plainte à la Faculté des arts. En 1525, le Parlement défendait qu'à la prochaine fête des Rois, il se jouât, dans les collèges de l'Université, « aucunes farces, momeries ou sotties, » et il enjoignait au recteur, au chancelier de l'Université et aux principaux des collèges d'y tenir la main.

En 1528, nouvelle injonction dans le même sens, toujours avec le même insuccès. « L'an 1533, on joua au collège de Navarre une comédie où la reine de Navarre, Marguerite, la sœur chérie de François I^{er}, accusée d'être favorable aux protestants, était représentée sous les traits classiques d'une furie. Le roi, plein de colère, fit emprisonner auteurs et acteurs. Dès lors les arrêts de suspension, d'abolition, viennent frapper coup sur coup le théâtre et, en 1540, les représentations des Basochiens demeurent complètement suspendues sous peine de *la hart* ¹. »

Les écoliers, protégés par les murs de leurs collèges, se rendirent moins facilement et les autorités universitaires durent renouveler leurs défenses à plusieurs reprises jusqu'en 1559, époque à laquelle, dit Crevier, la fête de l'Épiphanie « fut entièrement rayée des fastes académiques. »

Les mœurs venaient d'ailleurs en aide à ces prohibitions. Une nouvelle forme de théâtre avait vu le jour, précisément sur une scène de collège. En 1553, Jodelle faisait jouer *Cléopâtre captive*, tragédie, et *Eugène ou la Rencontre*, comédie, au collège de Boncourt, « où, dit Pasquier, toutes les fenestres estoient tapissées d'une infinité de personnages d'honneur, et la cour si pleine d'escoliers, que les portes du collège regorgeoient. — Je le dis, continue Pasquier, comme celui qui y estoit présent avec le grand Turnebus en une mesme chambre; et les entre parleurs estoient tous hommes de nom, car mesme Remi Belleau et Jean de la Peruse jouoient les principaux rollets, tant estoit en réputation Jodelle. »

1. Lenient. *La satire en France au moyen âge.*

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Ces pièces sont connues, et il suffira de la comédie d'*Eugène*, qui se distingue par une complète de moralité, était un spectacle précieux pour la jeunesse. Elle a pour principal personnage un abbé qui marie sa maîtresse, fleffée coquardaud qui ne gênera en rien ses amours.

Ce fut au collège de Beauvais que Grégoire représenta *la Trésorière*, comédie, en 1558, et *César*, tragédie, avec *les Esbahis*, comédie. Ces comédies ne sont non plus rien de remarquables.

En 1563, on joua au collège d'Harcourt une tragédie intitulée *Achille*, de Nicolas Filleul; en 1564, de Guy de Saint-Paul, recteur de l'Université de Plessis. Guillaume Le Breton, en 1571, principal du collège de Boncourt :

Maintenant à Boncourt, mon Adonis j'en a vu.
Afin que sur la scène on l'écoute, on le

La tragédie latine n'apparaît qu'au commencement du xvi^e siècle. Si l'on en juge par la date de la publication des recueils, c'est dans les universités qu'elle se montre d'abord. Nous la trouvons au temps de la jeunesse de Montaigne qui fut au collège de Guienne, à Bordeaux. Montaigne a un agréable souvenir de ses succès de poète au collège. Chez lui, ce talent s'éveilla de bonne heure, dit-il :

« *Alter ab undecimo tum me viz caperat ante* »
tenu les premiers personnages de ces tragédies.
Bucanan, de Guereute et de Muret qui se rep

1. Bucanan « ce grand poète écossais » ce poète.
Montaigne, a fait cinq tragédies latines. L'une,

notre collège de Guienne avec dignité. En cela, Andreas Goveanus, notre principal, comme en toutes aultres parties de sa charge, feut sans comparaison le plus grand principal de France, et m'en tenoit-on maistre ouvrier. C'est un exercice que je ne mesloue point aux jeunes gens de maison; et ay veu nos princes s'y addoner depuis en personne, à l'exemple d'aucuns des anciens, honnestement et louablement. »

Dans le même passage, Montaigne examine la question du théâtre et des comédiens à un point de vue général et, comme on dirait aujourd'hui, dans un sens très libéral. « Il est loisible même, continue-t-il, d'en faire mestier aux gens d'honneur. J'ay toujours accusé d'impertinence ceulx qui condamnent ces esbattements, et d'injustice ceulx qui empêchent l'entrée de nos bonnes villes aux comédiens, et envient au peuple ces plaisirs publicques... Je trouverois raisonnable que le magistrat et le prince, à ses despens, en gratifiast quelquefois la commune, d'une affection et bonté comme paternelles; et qu'aux villes populeuses il y eust des lieux destinez et disposez pour ces spectacles¹. » Montaigne approuvait par avance le régime des subventions.

Nous ne pouvons mieux terminer ce tableau rapide des premiers âges du théâtre universitaire que par ce fragment de Montaigne qui semble une justification anticipée de la doctrine des Jésuites en cette matière. Aussi bien, le moment est venu où ceux-ci vont com-

qui parut en 1557, a été plusieurs fois traduite. Guerente a commenté Aristote. Nous ne connaissons pas ses ouvrages dramatiques. — Marc-Antoine Muret, « que la France et l'Italie recognoissent pour le meilleur orateur du temps, » a laissé dans ses *Juvenilia* une tragédie intitulée *César*.

1. Essais. B. 1^{re}, ch. xxv.

mencer dans notre pays à prendre par de la jeunesse. Cependant, avant de nous rapporterons une description fort représentation dans un collège, empruntée à *comique de Francion*, par Sorel. C'est un roman, mêlé sans doute d'un peu de parut au commencement du xvii^e siècle nous en extrayons, quoique poussé à ne pas être de pure invention. C'est au collège à Paris, que se passa la scène :

« Notre régent, dit Francion, avec toutes ses libéralités, ne laissa pas de nous vouloir faire faire des sermons françois de sa façon, car il tranchoit grand. Il y eut beaucoup d'ecoliers qui prirent de le désir que j'avois de me voir une fois, m'en fit aussi prendre un ; car c'étoit une scène venoit que des monarques et des grands seigneurs, et même j'eus tant d'ambition, que j'eus aussi le dieu Appollon en une moralité la par intermèdes. Jamais vous ne vites rien de si donné que notre théâtre. Pour représenter on avoit mis celle de la cuisine, sans la de branches, et l'on avoit attaché les ar les nues. Nos habits étoient très mal, et avoit le sacrificateur d'un temple de païe comme un prêtre chrétien, d'une aube par-dessus la chape dont l'on se servoit en notre chapelle. Au reste, la disposition si admirable, les vers si bien composés et les raisons si bonnes, qu'en ayant trouvé quelques papiers, quelques fragments, il y a deux vomir tripes et boyaux, tant cela me fit

« Au reste, il arriva un grand esclandre, tué à la tragédie par mon ennemi, et après ce personnage d'une furie qui venoit tourmenter. Pendant que j'étois sur le théâtre avec ces gens, il y eut un acteur qui, ayant aussi à

ne sçavoit où mettre ses premiers ; et, parce qu'il étoit familier du régent, le voyant nu tête, il le couvrit d'un turban qu'il avoit, et lui jeta sa casaque dessus les épaules, dont il mit après les manches, quoiqu'il eût sa soutane, à cause qu'il faisoit encore fort froid. En même temps, celui après qui je courais de tous côtés, tenant un flambeau ardent avec des postures étranges, comme s'il eût été saisi d'horreur de me voir, commença d'hésiter en ses plaintes et récita six fois un même vers, sans pouvoir trouver en sa mémoire celui qui devoit suivre. Pensant que je m'en souviendrois mieux que lui, à cause que je l'avois ouï répéter, il me disoit : Comment est-ce qu'il y a après ? Francion, souffle-moi. Mais, sans songer à ce qu'il me demandoit, je tournois d'un côté et d'autre.

« Notre régent, extrêmement en colère de voir cette ânerie, sort avec son libelle en la main, sans songer au vêtement qu'il avoit pris, et, le frappant d'un coup de poing, lui dit : va, va, ignorant, je n'acquerrai que du déshonneur avec toi ; lis ton personnage. Cet autre prend le papier, et se retire vite derrière la tapisserie, pensant que ce fust le vouloir du régent. Moi, voyant mon maître accoutré tout de même que celui qui venoit de sortir (car nos habits venant des défroques d'un ballet du roi, étoient presque tous pareils), je crus qu'il vint là, au lieu de lui, pour achever le personnage qu'il n'avoit pu faire. Je le prends donc par une manche, comme il m'avoit été enseigné, et, le faisant tourner et courir d'un côté et de l'autre, je lui passe le flambeau par devant le nez, tellement que je lui brûlai presque toute la barbe. Tandis que mon compagnon, qui avoit manqué, n'oyant point réciter les vers à mon maître, croyoit qu'il les eût oubliés aussi bien que lui, et les lui souffloit si haut, que l'on le pouvoit entendre du bout de la salle. Pensant alors qu'il fût devenu sourd, il rentra en la scène, et les lui vint crier aux oreilles. Cela me confirma davantage dans l'opinion que j'avois conçue que notre pédant vouloit jouer ce personnage de l'hommicide ; et, comme j'étois plus fort que lui, je le tourmentai tant qu'à la fin il fut contraint de se laisser choir par terre...

« Je vous assure bien que jamais, en quelque momerie que ce soit, l'on n'a pris autant de contentement que l'on

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

fit en nos jeux où il arriva de si plaisants succès, donna la gloire d'avoir fait mieux que tous les autres, qui étaient pour la plupart des cailloux siens¹, qui, selon les sots enseignements, rempli de civilité comme un porcher, tenoit un beau mouchoir à la main, par faute d'autre chose, prononçoient les vers en les chantant, et faisoient un éclat de voix plus haut que les autres. Pour moi, je faisois tout le contraire de ce que mon maître m'enseignoit; et, quand il falloit saluer quelqu'un, je venais à la courtesane, non pas à la mode du Saint-Esprit, qu'il m'avoit voulu contraindre. Au reste, je ne faisois des gestes, ni des démonstrations, ailleurs qu'en lieux où la raison me montrait qu'il en étoit besoin.

Il n'était pas inutile que les Jésuites vinssent à nous enseigner la régularité, la décence, en même temps qu'ils nous apprennent la littérature dans les jeux dramatiques de la scène.

1. Francion, dans le roman, est né en Bretagne.

2. *La vraie histoire comique de Francion*, nouvelle édition, avec avant-propos et notes par Emile Colombey, Paris, 1884.

LES COMMENCEMENTS DU COLLÈGE DE CLERMONT.

Fondation de Prat, évêque de Clermont, en 1560. — Résistances du Parlement. — Le collège s'ouvre en 1564. — prend de suite une grande importance. — Tragédie jouée en 1579. — Fermeture du collège après l'attentat de Je Chatel en 1594. — Il est ouvert de nouveau en 1618. — plan d'études ou *Ratio studiorum*. — Ses prescriptions matière de théâtre. — Tempéraments apportés à ces prescriptions. — A quelle époque le collège de Clermont prit le nom de collège Louis-le-Grand. — Importance littéraire du collège aux *xvii^e* et *xviii^e* siècle.

Les commencements du collège de Clermont, qui devint plus tard celui de Louis-le-Grand, furent orageux. Les Jésuites eurent beaucoup de peine à se faire envoyer en possession des legs que leur avait fait Guillaume Prat, évêque de Clermont, en 1560. Le Parlement et l'Université étaient déjà d'accord pour repousser la société naissante, et ce ne fut qu'après des lettres patentes données à plusieurs reprises par Henri II, François et Charles IX, que le collège put ouvrir ses portes en 1564.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Il prit de suite une grande importance. Et mille écoliers suivaient les classes. Un p... inspira une grande jalousie à l'Université... contre la société une guerre de procès... ortit pas victorieuse. Pendant cette premi... qui dura trente ans, le théâtre s'installa... Nous en trouvons un témoignage dans une... e 11 octobre 1579 par le Père Odon Pig... teur, au Père Général. « Le cours des étu... Père, s'ouvrit le jour de la fête de saint... une solennité inouïe. Outre l'éloquent disc... Père Castori prononça selon l'usage, il y... public de théologie et de philosophie, que su... sentation d'un drame dont le sujet était *E...* se passa, Dieu merci ! à l'édification de tou... ration du plus grand nombre ¹. »

En 1594, l'attentat de Jean Chatel con... interrompit le cours de cette prospérité. L'a... té l'élève des Jésuites. On fit remonter au... responsabilité du crime. Jean Guignard, p... théologie scolastique, chez lequel on saisi... où l'on crut voir une justification de l'attent... élément contre Henri III, fut pendu et bre... le Grève. Les Jésuites furent expulsés du r...

Henri IV autorisa leur rentrée en 1603, remontrances du Parlement auquel il fit réponse : « Vous faites les entendus en mati... vous n'y entendez non plus que moi à r... procès. » Les collèges se rouvrirent dans pl... le royaume, mais ce ne fut qu'en 1618 qu...

1. Lettre inédite citée par le P. Prat, *Maldonat*
e Paris au XVI^e siècle.

obtinrent de reprendre leur enseignement public à Paris. Ils retrouvèrent la faveur publique et la conservèrent sans interruption jusqu'en 1762.

Le plan d'études, connu sous le nom de *Ratio studiorum*, fut envoyé de Rome en 1683. « Il apporta dans l'éducation de la jeunesse une révolution salutaire dont Bacon parle avec une sorte d'enthousiasme. « Une société nouvelle, dit le père de la philosophie moderne, a porté la plus heureuse réforme dans nos écoles. Pour-quoi de tels hommes ne sont-ils pas de toutes les nations? Que ne les avons-nous dans nos intérêts! » Nous ne voulons relever dans le *Ratio studiorum* que le passage relatif au Théâtre. Il est bref et net: « Que le sujet des tragédies et des comédies, lesquelles doivent être latines et très rares, soit sacré et pieux; qu'il n'y ait entre les actes aucun intermède qui ne soit latin et décent; qu'aucun personnage ou costume de femme n'y soit introduit ¹. »

Telle était, pour ainsi dire, la charte des Jésuites en matière de théâtre. Il est certain qu'ils s'en sont écartés et qu'on le leur a souvent reproché. Ils n'étaient pas sans excuse. A côté de leur règle écrite, ils avaient cette règle supérieure de s'accommoder aux temps, aux usages et aux besoins de la société. L'éducation de la jeunesse ne pouvait être au milieu du xvii^e siècle, lorsque la cour polie de Louis XIV donnait le ton aux mœurs et aux lettres, ce qu'elle était cinquante ans plus tôt, alors que les esprits s'étaient endurcis dans le tumulte de

1. Emond, *Histoire du collège Louis-le-Grand*. Paris, 1845.

2. *Tragœdiarum et comœdiarum, quas non nisi latinas ac rarisimas esse oportet, argumentum sacrum sit ac pium; nequiquidquam actibus interponatur, quod non latinum sit et decorum nec persona ulla muliebris vel habitus introducatur.*

guerres civiles. Les Jésuites le comprirent et l'on ne doit point s'étonner qu'ils aient apporté quelque tempérament à la rigueur des règles édictées en 1583.

C'est ainsi qu'ils furent amenés à faire quelque place au français dans leurs divertissements dramatiques. Il y eut des ~~intermèdes~~ français aux tragédies; il y eut des parties chantées; il y eut des pièces tout entières en français; il y eut enfin des ballets. Quelques personnages de femmes parurent sur la scène, mais très exceptionnellement. Nous examinerons successivement ces différents genres qui formèrent le répertoire du collège de la rue Saint-Jacques sous son double nom de collège de Clermont et de collège Louis-le-Grand.

A propos de ce changement de nom, il existe une légende que M. Emond, dans son *Histoire du collège Louis le Grand*, rapporte avec beaucoup de détails et de mise en scène. Ce serait à la suite d'une visite du roi, en 1674, qu'aurait eu lieu cet événement considérable qui plaçait le collège directement sous le patronage royal.

« Tout était préparé d'avance, dit M. Emond, pour la réception d'un hôte si vivement désiré. C'était encore une tragédie qui devait en faire les frais : on avait élevé un théâtre dans la cour d'entrée. Dès le matin, le Provincial, avec bon nombre de ses religieux, était en observation sur la plate-forme du bâtiment neuf, d'où se prolonge un horizon à perte de vue. Enfin, à l'aide des lunettes, les yeux découvrent un grand mouvement du côté du Carrousel : le roi sortait des Tuileries ! Les RR. PP. descendent précipitamment pour le recevoir. Bientôt, précédés de cavaliers écumeux de sueur, les gardes du corps se rangent en haie, sur le haut pavé de la rue, et, incontinent après, arrivent les carrosses du roi, escortés d'un essaim de pages et de jeunes seigneurs. Le roi salua avec cette majesté radieuse qui révélait dans sa personne le premier monarque du monde;

puis il fut conduit sous un dais magnifique, en face de la scène. Au lever du rideau, un élève de rhétorique, avec le costume patricien, récita un prologue où le poète n'oubliait pas de comparer Louis le Grand au soleil. Dans les entr'actes, les élèves exécutèrent des ballets avec leurs maîtres de danse.

« La satisfaction du roi était visible; il causait familièrement avec les personnes de sa suite, et se plaisait à nommer les acteurs dont la plupart avaient leur père auprès de lui; il comparait ce qu'il voyait avec la fête qui lui avait été donnée, vingt-quatre ans auparavant. Dans un moment où l'attention était générale, on entendit cette exclamation: « En vérité, tout ici est admirable! — Je le crois bien, » reprit le roi, c'est mon collègue. » Les Jésuites interprétèrent cette parole en donnant à leur collègue le nom de Louis le Grand. Après avoir reconduit le prince à sa voiture, on fit venir des ouvriers qui employèrent la nuit à graver sur une table de marbre noir, ces mots : *Collegium Ludovici magni*, et la nouvelle inscription parut avec le jour, au-dessus de la grande porte. »

Ce récit pittoresque soulève beaucoup d'objections. En 1774, le roi, qui avait trente-six ans, fit en personne une campagne en Franche-Comté qui occupa une bonne partie de l'été. Condé, en même temps, faisait la guerre sur la frontière du Nord. Il nous semble donc qu'en 1774, le roi n'était plus d'un âge à aller entendre une tragédie de collège et qu'il n'en avait guère le loisir. Le roi assista plusieurs fois, comme on le verra, au spectacle des Jésuites, mais ce fut vingt ans plus tôt.

Nous ne savons non plus sur quelles autorités se fonde M. Emond pour affirmer que les Pères substituèrent subrepticement, en quelque sorte, et le lendemain même de cette visite royale, le nom de collègue Louis-le-Grand à celui de collègue de Clermont. Cette plaque de marbre noir que l'on grave pendant la nuit a bien l'air d'une pure invention. Le Père Prat, dans le

savant ouvrage que nous avons déjà cité¹, rapporte une lettre inédite du père de La Chaise, confesseur du roi, au Provincial, qui nous paraît mettre à néant la petite supercherie que la légende a prêtée aux Jésuites.

« Sa Majesté, écrit le Père de la Chaise, pour nous mettre en repos pour une bonne fois, et faire subsister honnêtement ce grand collège, a bien voulu s'en déclarer non seulement le protecteur, mais aussi le fondateur, et, en cette qualité, nous a confirmés, et en tant que de besoin donné de nouveau et pour toujours, tous les droits et toutes les grâces accordées pour cela ; ce qui a été exécuté, sans que personne ait osé s'y opposer. Et enfin, par son ordre, on a mis sur la porte du collège ce titre : *Collegium Ludovici magni*, et l'on travaille à une belle statue de Sa Majesté qui doit être mise à la grande face de la cour des classes, avec une inscription qui dira que le roi est le fondateur et le protecteur du collège. »

Cette lettre est du 6 janvier 1683.

C'est donc « par ordre du roi » que le changement de nom a été opéré. C'est en 1683 et non en 1674 que l'inscription a été placée sur la porte. Le père de La Chaise n'aurait pas signalé cette circonstance dans les termes qu'on vient de lire, si elle eût été un fait accompli depuis neuf ans.

Pour achever d'éclairer ce point, il suffira de comparer la formule des programmes des représentations d'août 1682 et de mars 1683.

En 1682 : « Polydorus, tragædia, dabitur in collegio « Cloromontano Societatis Jesu, ad solennem præmiorum distributionem, Rege Agonotheta, Die V Augusti, horâ meridianâ. »

En 1683 : « Coriolanus, tragædiæ, dabitur a secundanis in Regio Ludovici magni collegio Societatis

1. Maldonat et l'Université de Paris au XVI^e siècle.

« Jesu. Die prima mensis Martii, horâ post meridiem
« prima. »

Cette faveur royale ne pouvait qu'ajouter au crédit de la Société et à la prospérité du collège, trop étroit, malgré ses accroissements successifs, pour recevoir tous les élèves qui demandaient à y entrer. Ce n'est pas ici le lieu de s'étendre sur les maîtres et sur les élèves qui l'illustrèrent pendant plus de deux siècles, et sur l'influence littéraire qu'on se plaisait à lui reconnaître. Nous rappellerons seulement ce qu'en disait l'abbé Maury, faisant à l'Académie l'éloge de l'abbé de Radonvilliers¹, qui avait appartenu à la Compagnie : « A Paris, le grand collège des Jésuites était le point central qui attirait l'attention des meilleurs écrivains et des personnes distinguées de tous les rangs. C'était une espèce de tribunal permanent de littérature que le célèbre Piron, dans son style emphatique, avait coutume d'appeler *la chambre ardente des réputations littéraires*, toujours redoutée par les gens de lettres, comme la source principale et le foyer de l'opinion publique dans la capitale. »

Dans la littérature dramatique des collèges, la maison de la rue Saint-Jacques joue le rôle que remplit la Comédie-Française dans le théâtre profane. A ce titre, il devait tenir la première place dans nos études.

1. L'abbé de Radonvilliers quitta la Société pour occuper un poste diplomatique. Il fut sous-précepteur des Enfants de France et membre de l'Académie française. Il mourut en 1789.

III

LA TRAGÉDIE.

Les tragédies imprimées et les tragédies manuscrites. — Celles-ci sont les plus nombreuses. — Le premier recueil paraît en Italie en 1587. — Idée générale de la tragédie latine des Jésuites. — Les Pères Caussin, Petau et Cellot, au commencement du xvii^e siècle. — Les Pères La Rue, Lejay et Porée portent la tragédie à son plus haut point de perfection. — Préceptes donnés pour la composition de la tragédie, par les Pères Jouvancy et Lejay. — La tragédie en cinq actes et la tragédie en trois actes. — De la tragédie française et des intermèdes français dans les tragédies latines. — Les sujets des tragédies.

L'œuvre tragique des Pères Jésuites est considérable. Pendant près de trois siècles, dans leurs nombreux collèges, répandus sur toute la surface de l'Europe, on donnait chaque année au moins une tragédie; on en donnait souvent deux. Ce n'était que par exception que le même ouvrage était représenté deux ou trois fois. Il fallait qu'une production incessante vint répondre à cette exigence annuelle. Les recueils de tragédies sont donc nombreux, mais ils ne forment que la moindre

partie des ouvrages représentés. La Compagnie, qui était à juste titre jalouse de la réputation de ses membres, ne laissait publier que les pièces qui lui paraissaient mériter cet honneur. En outre, un grand nombre de Pères, peu soucieux d'acquérir une gloire littéraire ont volontairement condamné à l'oubli les produits de leur muse tragique. Plusieurs de ceux qui se sont fait imprimer, déclarent que ce n'est qu'à leur corps défendant et pour déférer aux désirs de leurs amis et de leurs élèves qu'ils se résignent aux dangers de la publicité. Nous n'avons aucune raison de ne point croire à la sincérité de leurs protestations.

Dès la seconde moitié du xvi^e siècle, la tragédie latine est installée dans les collèges de la Compagnie. Le signal partit de l'Italie et la première publication d'un ouvrage dramatique signé d'un Père Jésuite, nous paraît avoir eu lieu à Rome en 1587. En France, ce furent les tragédies du Père Pétiau qui virent les premières le jour en 1614 à la Flèche. L'Allemagne, les Pays-Bas, l'Espagne et le Portugal ont aussi fourni de nombreux recueils au xvii^e et au xviii^e siècle.

Il n'entre pas dans notre dessein d'étudier ici ce théâtre dans son ensemble. Ce n'est pas qu'il ne présente un intérêt très vif, mais, comme nous l'avons dit, c'est dans les limites du collège Louis-le-Grand que nous voulons, quant à présent, nous maintenir. Il suffira de dire, au point de vue général, que la tragédie latine de Jésuites a subi, comme toutes les œuvres littéraires, et les œuvres dramatiques plus que toutes les autres, l'influence des pays et des temps qui l'ont vu naître. Bien que les Pères, qui avaient mission d'alimenter les théâtres des collèges, connussent mieux que personne les *modèles anciens*, cependant ils n'ont pas laissé tou

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

d'abord de s'en éloigner sensiblement. Ils ont les règles les plus grandes libertés, et ce sont ces ouvrages, sous le rapport de la contexture, qui les rapproche beaucoup plus de l'allure que de Sophocle ou de Sénèque. Ces premiers ouvrages, au commencement du xvii^e siècle, ne craignaient pas de grouper plusieurs fois dans un même acte le même personnage. Ils faisaient voyager leurs personnages de l'Europe, en passant par l'Afrique. Il serait difficile de reconnaître dans ces ouvrages l'influence que nous appelle les milieux. En Allemagne, dans les ouvrages de ce genre, nous trouverions des conceptions bizarres, ayant quelquefois de la grandeur, mais souvent peu réglé. Des légendes singulières poussées à outrance, tout un monde d'ombres, de personnages fantastiques, donnent au théâtre une physionomie particulière. De la France, au contraire, est plus classique. Les héros de l'antiquité, martyrs, courant à la mort avec un élan sublime, embellissent la scène d'antithèses élégantes et de sons sonores. L'imitation de Sénèque y est sensible. Le surnaturel ne s'y rencontre que rarement et lorsque la tradition l'autorise.

En France, la tragédie latine ne pouvait échapper à l'influence du génie national, ami de la liberté et se préparant à la discipline du xvii^e siècle devait lui imposer. Nous ne pouvons pas évaluer l'importance de ces ouvrages pendant qu'ils étaient appréciés, mais ceux qui parurent au collège Louis-le-Grand à la fin du xvi^e siècle et les premiers nous sont restés inconnus. Le Père de la Rivière fut confesseur de Louis XIII, le Père Pétau fut professeur de rhétorique à Paris, le Père Cellot, qui fut de France, nous ont laissé des recueils de

bliées entre 1614 et 1630. Il n'est pas douteux que ces ouvrages, ou du moins la plupart d'entre eux, n'aient été représentés au collège de Clermont, mais nous n'avons pu déterminer la date de ces représentations. A cette époque, encore difficile et tourmentée, de l'existence du collège, le spectacle n'avait pas atteint le degré de splendeur qu'il eut plus tard, lorsque Louis XIV eut donné à la Compagnie des gages évidents de son affection. Les programmes qui nous ont servi de guides, pour établir notre répertoire, n'étaient pas encore en usage; du moins les recueils bibliographiques n'en citent aucun. Le plus ancien qui soit mentionné dans la *Bibliothèque* du Père Baecker, date de 1651.

Le Père Pétau est resté le plus estimé de ces trois auteurs tragiques et, dans son livre : *Ratio docendi et discendi*, publié à la fin du xvii^e siècle, le Père Jouvancy le propose encore comme un modèle aux professeurs de rhétorique appelés par leur fonction même à composer des tragédies. Nous donnerons dans un chapitre spécial une idée de ces ouvrages, ainsi que de ceux des Pères Caussin et Cellot et de quelques autres qui n'auront pas trouvé place dans le répertoire.

Trois autres recueils paraissent à la fin du xvii^e et au commencement du xviii^e siècle. Ce sont ceux des Pères La Rue, Lejay et Porée qui, tous trois, professèrent la rhétorique au collège Louis-le-Grand. Ils appartiennent à la grande période, à la période classique du théâtre des Jésuites. Tous leurs ouvrages seront analysés à la date de leur représentation.

En dehors de ces recueils, il n'y a point de tragédies imprimées, et c'est seulement par les programmes et les compte rendus des journaux que nous connaissons le titre et le sujet de toutes celles, beaucoup plus nom-

breuses, qui n'eurent que le fugitif de la
présentation.

Le Père Jouvancy et le Père Lejay
l'autre, au point de vue théorique, de la
lège. Le premier, surtout, en a posé les
dans son livre : *Ratio docendi et discendi*
en 1685. « La tragédie, dit-il, doit servir
mœurs. Aussi le poète doit-il choisir son
vaste et fertile domaine des saintes
annales de l'Église, où il trouvera un grand
d'événements admirables et de précieux
Quelque sujet que l'on choisisse, il faut
telle façon qu'il ne s'y rencontre rien
rieux, grave et digne d'un poète chrétien
. Une action représentée sur la scène a
plus d'effet sur le spectateur que le discours
quent. Aussi la pratique du théâtre exige
précautions particulières.

« Que l'on s'abstienne donc, continue-t-il,
de tout amour profane, même chaste, et de
de femme, de quelque costume qu'on le représente
toucher sans danger au feu, même sous les
tisons, même éteints, ne laissent pas que d'être
religieux trouvera, dans cette précaution
qu'il n'aura pas besoin de lire certains
vulgaire qui ont fait à l'amour la part de
leurs ouvrages. Rien n'est plus pernicieux
lecture. »

Le Père Jouvancy se prononce contre
français. « Dans ce genre, dit-il, nous sommes
rement maladroits et ridicules. En outre, nous
opposent et veulent que nos exercices servent à
tionner la jeunesse dans la langue latine.

ne doivent pas procurer un plaisir quelconque, mais un plaisir digne d'hommes instruits et de spectateurs d'élite. Les produits merveilleux de l'art s'avilissent quand le poète se préoccupe de flatter le goût de la multitude ignorante. »

Enfin, s'occupant de la mise en scène, le Père recommande que, tout en cherchant à plaire aux yeux et aux oreilles, on se garde de trop de profusion. « Nos jeunes maîtres, ajoute-t-il, n'ont pas toujours assez de réserve à cet égard. Ils croient avoir composé une excellente tragédie, si elle étale un luxe somptueux, si la scène est pompeusement décorée, s'il y a des habits brodés d'or et des concerts exquis. Mais que servent à une haridelle des caparaçons royaux ? »

Le Père Lejay, dans la préface d'une de ses tragédies, préface que nous étudierons un peu plus loin, fait aussi un manifeste en faveur de la tragédie sans amour.

Il n'y a, en effet, point d'amour dans les tragédies qui nous sont restées. La prescription relative aux rôles de femme a été moins complètement observée. Nous trouverons dans quelques pièces des mères, des épouses, des vierges martyres, des marâtres perfides persécutant les enfants du premier lit. Ce ne sont là, toutefois, que des exceptions qui disparaissent presque complètement au XVIII^e siècle.

Il y avait deux sortes de tragédie, la grande en cinq actes, jouée par les élèves de rhétorique, à la distribution des prix et accompagnée du ballet : la petite, en trois actes, jouée par les élèves de seconde, pendant les vacances du carnaval. Dans la préface de *Joseph vendu par ses frères*, le père Lejay se crut obligé de justifier cette coupe de trois actes « qui, dit-il, ne paraît avoir été employée ni par les anciens ni par les modernes

auteurs tragiques. Cependant, ajoute-t-il, forme à la nature même de la tragédie, qui toute, se compose de trois parties, le commencement, le milieu et la fin. Si ces trois parties peuvent être prises en trois actes, sans que l'action en soit interrompue, donc aurait le droit de s'en plaindre ? Ce n'est pas cet avantage de supprimer les épisodes et les scènes prises en dehors du sujet, et auxquels il faut avoir recours, au grand ennui des spectateurs, à remplir les cinq actes. » Rien de plus simple que cette théorie.

La tragédie française, quoique bannie de l'Institut, fit cependant quelques représentations sur la scène de Louis-le-Grand. Nous en avons vu au moins une ; encore a-t-elle cette excuse de n'être qu'une imitation d'une tragédie latine, de celle par exemple que nous venons de citer. Elle fut accompagnée d'un dialogue où l'auteur, le Père Lejay, mettait en scène la muse latine et la muse française et s'efforçait de concilier. Mais ce que nous rencontrerons dans ces pièces ce sont des tragédies latines, avec des dialogues français, intermèdes composés de récitatifs et de chants. On y voyait paraître les personnages principaux de la tragédie, dans les situations principales de l'action, développant leurs sentiments dans des monologues ou dans des dialogues chantés auxquels répond le chœur. Nous devons prévenir le lecteur, dit le Père Poiret dans l'argument de la tragédie *Myrsa*, que les actes de cette tragédie se composent de vers français, écrits pour le chant, et qui imitent assez exactement les chœurs de l'ancienne tragédie. On ne saura pas mauvais gré au poète d'avoir fait un spectacle destiné à former la jeunesse française.

duit les muses de ce pays, afin que par leur concours elles apportassent à ces jeux un agrément national. » Les chœurs en latin, comme on les trouve dans Sénèque, ne se rencontrent que dans les auteurs du commencement du xvii^e siècle.

L'histoire ancienne, l'Ancien Testament, l'histoire de l'Église, telles sont les sources auxquelles ont puisé les poètes de la Compagnie. L'histoire nationale ne leur a fourni que très peu de sujets et ils n'ont guère dépassé les temps de Charlemagne. Encore dans ce prince comme dans Clovis, est-ce surtout le héros religieux que l'on met en scène,

Toutes les tragédies sont écrites en vers iambiques. C'est le vers de Sénèque, qui se prête si bien au dialogue et non moins bien à la sentence exprimée avec vivacité et concision. Les auteurs tragiques du collège Louis-le-Grand l'ont manié avec la plus grande dextérité, et s'il y'a souvent un peu plus de rhétorique que de passion dans les discours de leurs personnages, il est impossible de n'y point admirer beaucoup de littérature et beaucoup d'esprit.

IV

LE BALLET.

Les commencements du ballet au collège
De l'importance de la danse dans l'éducation
— Les ballets de cour. — L'Académie de
par le roi. — Les théoriciens du ballet
Mambrun. — Le Père Menestrier. — Le
Le Père Jouvancy. — Préceptes généraux
traité *De Choreis dramaticis* du Père L
gorie dans le ballet, et des divers genre
« Il faut mourir, » sujet de ballet. — La
les décors, les costumes, les accessoires
personnel nécessaire pour l'exécution de
la liaison du ballet avec la tragédie. —
constance. — Des auteurs des ballets. —
de l'Opéra dansant sur le théâtre de Lou
La musique et la déclamation dans les
compositeurs.

Le ballet est le côté vraiment original
Jésuites. C'était le ballet qui faisait le p
de leurs spectacles, et c'est là qu'ils ont
les ressources de leur imagination. On ve
vertissement a soulevé beaucoup de criti

ne tenait pas compte des temps où il a pris naissance, on serait tenté de le trouver au moins singulier.

Nous ne croyons pas que les Jésuites aient eu la pensée de faire danser des ballets sur leur théâtre, pendant les premières années de leur établissement rue Saint-Jacques. Du moins, nous n'en avons trouvé aucune trace. Ce ne fut probablement qu'après leur rentrée en France et leur réinstallation à Paris en 1618, qu'ils joignirent ce divertissement à la tragédie qu'ils jouaient à la fin de chaque année scolaire, à l'occasion de la distribution des prix. Le plus ancien que nous connaissions fut dansé en 1638, dans la cour du collège, éclairée, dit l'abbé de Choisy dans ses *Mémoires*, de plus de deux mille lumières, à l'occasion de la naissance de Louis XIV. Ce prince devait plus tard se montrer reconnaissant de cette démonstration.

A cette époque, le ballet, dansé par les écoliers, loin d'avoir rien de choquant, répondait, au contraire, aux idées dominantes. « Notre noblesse, écrit l'abbé de Pure, dans son livre des *Idées des spectacles anciens et modernes*, a toujours considéré la danse comme un des plus galants et plus honnêtes exercices où de tout temps les personnes les plus relevées ont tâché d'exceller et ont fait gloire de réussir. » On sait la passion du roi pour ce plaisir, passion qui nous a valu les charmants poèmes de Benserade. A son exemple, toute la cour étudiait la danse et paraissait dans les ballets, même les seigneurs que leur figure semblait devoir le plus éloigner de cette distraction. Le marquis de Genlis, par exemple, était fort laid, et Benserade, dans ses récits, ne dissimule pas ce côté peu avantageux du personnage. C'est au marquis lui-même que, dans le *Ballet de Cassandre* (1651), le poète fait dire ces vers :

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

J'aime Philis pour sa beauté,
Mais je ne fais pas vanité
D'estre aimé d'elle pour la mienne.

Dans le *Ballet de la Nuit* (1653), le ballet présente une des douze heures. Benserade présente :

J'ai beaucoup d'avantage à paroître moi
Et dans l'obscurité ;
Car de tout le cadran, je suis, sans vanité,
L'heure la plus marquée.
Il faut pour mon visage avoir de l'indécence,
Et l'on doute à ses traits,
Que l'heure du berger et moy puissions
Estre d'intelligence.
De si peu de beauté Nature m'a pourvue
Qu'en mon plus riche atour
Je croys, sans me flatter, que je suis pourvue
Une heure assez indue.

Tout le monde s'en mêlait donc, et cette consécration d'un art si fort à la mode, le roi fonda une Académie de danse. Les lettres patentes qui établirent cette institution ont donné une idée de l'importance qu'on y attachait.

« Bien que l'art de la danse, dit ce document, a été depuis longtemps reconnu comme l'un des plus honnêtes et les plus nécessaires à former le corps, et à lui donner les plus naturelles dispositions à toutes sortes de manières et entre autres à ceux des armes, et par conséquent plus utiles à notre noblesse et autres qui ont l'honneur de nous approcher, non seulement en temps de guerre, mais nos armées, mais encore en temps de paix, et de divertissements de nos ballets ; néanmoins il s'est par le désordre des dernières guerres, introduit une telle corruption comme dans tous autres, un grand nombre de personnes de le porter à une ruine irréparable... »

Le Père Menestrier avait de grandes prétentions en matière de ballets, et son livre contient, en effet, des recherches et des renseignements curieux. Il parut en 1682. Mais ce n'est pas sans raison que le Père Lejay, qui entra après lui dans la carrière, lui reprocha de manquer de méthode. Ce traité, bien qu'il cite, en les louant et en les donnant comme de bons modèles, plusieurs ballets dansés au collège Louis-le-Grand, n'est pas cependant écrit à ce point de vue spécial. Il pose des règles générales pour tous les ballets, et paraît avoir surtout en vue les ballets de cour.

Il n'en est pas de même des Pères Jouvancy et Lejay, professeurs avant tout, écrivant pour les maîtres et pour les écoliers, et qui ont tracé les véritables règles du ballet de collège, le premier dans son traité déjà cité par nous, *Ratio discendi et docendi* (1685), et le second dans son *Liber de Choreis* (1725).

Le Père Jouvancy constate qu'il est d'usage de faire place à certains divertissements entre les actes de la tragédie, afin de reposer l'attention des spectateurs. Ces divertissements sont le chant, la pantomime et la danse. Le Père ne blâme point le chant et la musique, mais il désapprouve la pantomime et est d'avis qu'on doit la bannir entièrement des représentations dans les collèges. La pantomime seule et sans accompagnement de la danse, fût-elle pratiquée à une certaine époque par les écoliers? Le passage du Père Jouvancy est la seule allusion que nous ayons rencontrée à cet exercice.

Voici maintenant ce que le Père dit du ballet :

« On fera volontiers une place à la danse, qui est un divertissement digne d'un homme bien élevé et un exercice utile pour les jeunes gens. Ajoutez que le ballet dramatique est comme une poésie muette, exprimant, par de savants

mouvements du corps, les sentiments que les poètes expriment dans leurs vers. Le premier mérite du ballet doit être de se rattacher par quelque lien à la tragédie. Si la tragédie a pour sujet la paix rétablie entre deux rois, on décrira, par la danse, les causes, les effets, les avantages de la paix. S'il s'agit d'une guerre, le ballet en montrera l'origine et la préparation. Si l'on met au théâtre un héros chrétien triomphant d'ennemis idolâtres, le ballet développera cette même idée de la victoire de la religion sur l'idolâtrie. Si la tragédie déplore le malheur d'un prince trompé par les artifices des envieux, si elle punit l'ambition déçue d'Aman, on représentera avec à propos dans le drame muet, les funestes effets de l'envie et de l'ambition. »

Le Père ne proscriit pas toutefois certains sujets nécessairement indépendants de la tragédie, comme les quatre saisons de l'année, les quatre âges de la vie, les divers genres des jeux et des arts, etc.

Ce ne sont là que des préceptes sommaires. Le Père Lejay entre beaucoup plus avant dans le sujet. Son livre *De choreis dramaticis* parut en 1725, dans le grand ouvrage, *Bibliotheca rhetorum*, fruit de vingt années de professorat, où le savant maître donne à la fois des préceptes et des exemples de tous les genres d'écrire, depuis le poème épique jusqu'à l'épigramme et l'énigme. C'est un livre d'éducation, et c'est exclusivement au point de vue des ballets de collège que l'auteur s'est placé dans son traité *De choreis*. C'est donc là que nous irons surtout chercher les règles du genre. Ajoutons que le Père Lejay a composé lui-même plusieurs ballets dont on trouvera l'analyse dans notre répertoire. Nous ne saurions donc avoir un meilleur guide.

Nous passons sur quelques considérations historiques qui touchent à la danse chez les Hébreux, les

Grecs et les Romains. Nous laissons Aristote de côté pour arriver de suite à la définition que le Père Lejay nous donne du ballet.

« Le ballet, dit-il, est une danse dramatique qui imite d'une manière agréable et faite pour plaire, les actions de toute espèce, les mœurs et les passions, au moyen de figures, de mouvements, de gestes, et avec l'aide du chant, des machines et de tout l'appareil théâtral. »

Quant à la matière du ballet, elle est sans limites. L'auteur peut emprunter ses sujets à l'histoire, à la fable ; il peut créer, inventer des sujets de pure imagination. De là naissent trois genres de ballets : le ballet historique, le ballet fabuleux et le ballet d'imagination. Le Père Lejay admet une quatrième catégorie, participant du caractère des trois premières et où l'histoire, la fable et l'imagination concourent à former le sujet.

Le ballet n'est pas astreint aux lois sévères de la tragédie et de la comédie, c'est-à-dire à la fameuse règle des trois unités d'action, de temps et de lieu. Sa règle unique est que toutes ses parties doivent se rattacher à l'idée générale qui fait le dessein de l'ouvrage.

Le talent du poète qui compose un ballet consiste donc en ceci : d'abord à tirer du sujet qu'il a choisi toutes les idées, toutes les situations qui s'y rattachent, ensuite à choisir parmi ces idées et ces situations celles dont la représentation sur le théâtre sera de nature à intéresser les spectateurs. Ce choix fait, il disposera les parties de son œuvre, dans leur ordre logique, en actes et en scènes.

Voyons maintenant à l'œuvre le professeur de rhétorique chargé de composer le ballet pour la prochaine

distribution des prix, et supposons qu'il a pour sujet : *Les Arts*. Deux grandes divisions d'abord à son esprit ; il partagera les Arts en arts libéraux et en arts mécaniques. Parmi les premiers, il mettra l'éloquence, la poésie, la philosophie, la grammaire, les mathématiques, les sciences exactes, les arts secondaires, l'agriculture, la navigation, l'architecture, la typographie, etc.

Ce sont là les idées primordiales du sujet ; mais il est d'autres, d'un caractère accessoire, qui se trouvent dans l'esprit d'un homme nourri des écrivains de l'antiquité, comme de notre professeur de rhétorique, ne peut pas ne pas concevoir. Il se demandera quels sont les dieux des arts, et immédiatement il verra Cérès pour l'agriculture, Cérès et Triptolème ; pour la culture des jardins, Flore ; pour le tissage de la laine à Minerve, la culture de Neptune, la médecine à Esculape, la musique à Apollon, et à Arion. Les Cyclopes seront les premiers inventeurs des arts mécaniques, Comus inventera les festins et Momus les jeux.

Cherchant ensuite un beau tableau pour représenter une occasion d'amener agréablement les arts, notre poète imaginera de réunir Apollon, les Muses, et tous les dieux inventeurs d'arts, devant l'effigie royale. Chacun viendra offrir un sacrifice au monarque, protecteur éclairé et généreux.

Ce n'est encore là que le gros de l'ouvrage ; les premiers produits, encore vagues et confus, se précipitent du poète, des linéaments encore indécidés se précipitent sur le papier dans le premier feu de l'imagination. Il s'agit maintenant de faire un choix parmi les arts, de prendre ceux qui peuvent être mis en œuvre par la danse, et qui se prêtent

à la pompe et à l'illusion du spectacle. Il faut enfin les répartir en actes et en scènes, en un mot leur donner la forme dramatique.

Le ballet est destiné à servir d'intermèdes à la tragédie ; c'est-à-dire qu'entre chaque acte de la tragédie s'intercale un acte du ballet. Il faut donc pour les quatre entr'actes, quatre parties de ballet. Cette division s'impose à l'auteur qui recherchera dans les arts quatre caractères principaux, et qui les trouvera en envisageant les arts dans leurs rôles divers dans la société.

A ce point de vue, les arts viendront, comme d'eux-mêmes, se ranger dans quatre catégories qui seront : 1^o les arts nécessaires, 2^o les arts commodes ou utiles, 3^o les arts agréables, 4^o ceux qui servent à la gloire et à l'honneur de l'humanité. Voilà nos quatre parties ou nos quatre actes trouvés. Il reste à les subdiviser eux-mêmes en scènes ou entrées.

Le premier des arts nécessaires ne peut être que l'agriculture. Notre poète nous montrera donc une entrée de laboureurs, conduits par Triptolème, et venant rendre grâce à Cérès qui leur a enseigné l'usage de la charrue. Viendront ensuite les Faunes, les Bacchantes, les Satyres menant le triomphe de Bacchus, et montrant par leur allure désordonnée qu'ils ont largement profité des bienfaits de Dieu. Minerve enseignera aux jeunes Phrygiennes l'art de tisser la laine ; Esculape donnera une consultation à des malades qu'il guérira par des médicaments et des plantes salutaires. Enfin, Mars ordonnera aux Cyclopes de fabriquer des armes qu'il mettra aux mains d'une jeunesse belliqueuse.

Au nombre des arts utiles, notre poète placera en première ligne l'architecture. Jupiter en donnera une

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

idée en faisant le plan d'un temple qu'ils devront construire en son honneur. École de navigation qu'il favorise par des vents ; les commerçants échangeront leurs marchandises de la monnaie que Janus apprend aux hommes. Une autre entrée exprimera l'invention de la navigation que les Égyptiens font remonter à Nô. L'équitation sera représentée admirable par les Centaures de Thessalie.

Les arts agréables comprendront la danse de Diane, Méléagre, Céphale et Hippolyte pour le sanglier ; les festins pour lesquels Comus sera le maître ; les spectacles auxquels présidera le tour de mimes et de comédiens. Arion, avec sa cithare, représentera la musique, et Orphée la douceur du chant aux sons de la lyre. Le tour de lui, non seulement les hommes, mais les arbres et les rochers.

L'œuvre s'avance et il ne reste plus à traiter des arts d'ornement, et pour ainsi dire de l'histoire se présente d'abord dans ce genre. Elle sera personnifiée dans Saturne tenant ses enfants enchaînés et les présentant aux Muses. Le tour de lui, représentée par Homère entouré de poètes qui rendent hommage et le pillent quelquefois. Zeuxis seront là pour la peinture ; ils emploient les secrets de leur art aux effets d'ombre et de lumière que leur fournit le soleil. Phidias et Praxitèle seront à une statue de Jupiter, ayant pour eux des mimes auxquels ils feront prendre diverses attitudes. Enfin, Hercule luttant contre les monstres. L'idée d'un combat équestre, d'un char à cheval, d'un tournoi.

Nous avons déjà indiqué le tableau final. Tous les arts, sous la conduite d'Apollon, viendront présenter des couronnes à l'image du roi, leur protecteur et leur soutien.

Tel est le canevas que le professeur de rhétorique livrera au maître de danse qui sera chargé d'en tirer toutes les conséquences chorégraphiques qu'il pourra comporter.

Le ballet repose sur l'allégorie; il en abuse quelquefois; mais c'est une condition inséparable du genre à cette époque où l'on n'avait pas encore inventé le ballet d'action. On danse à la cour le *Ballet de la nuit*, le *Ballet des proverbes*, le *Ballet des plaisirs*, le *Ballet de la raillerie*, le *Ballet des saisons*, etc., qui tous se composent de tableaux allégoriques, comme ceux que vient de nous offrir le *Ballet des arts*.

Bien plus, nous trouvons, parmi les ballets de Benserade, un *Ballet des arts* dansé par Sa Majesté en 1663. Ce petit ballet ne se compose que de huit entrées qui figurent à peu près toutes dans le canevas que nous venons de résumer d'après le Père Lejay. Ce sont l'Agriculture, personnifiée dans des bergers; la Navigation, par des corsaires et des pirates; l'Orfèvrerie, par des courtisans chargés de bijoux; la Peinture, où nous retrouvons Zeuxis et Apelle, et d'autres artistes du pinceau, dans la bouche desquels Benserade met ce quolibet malséant :

Beau sexe, qui par nous venez à bout de l'autre,
Flattez ce qui vous flatte et vous prête secours;
Sous votre toile, hélas! vous n'êtes pas toujours,
Comme vous êtes sur la nôtre.

C'est ensuite la Chasse, à laquelle Diane préside; la

Chirurgie, qui nous offre une entrée
teurs, d'un chirurgien et de quatre es
Guerre, où figurent de séduisantes ama
M^{lle} de Mortemart, M^{lle} de Saint-Si
Vallière et M^{lle} de Sévigny ; ce sont e
parmi lesquelles le livret de Bensera
qu'une seule, la Fidélité, sans doute p
la plus rare à la cour.

Nous voyons aussi à l'opéra : *Les Sa*
les Éléments, *les Romains*, *les Fêtes*
Amours des dieux, *les Fêtes de*
Thalès, etc. Toujours l'allégorie, tou
logie.

Mais l'allégorie elle-même comporte
res. Le Père Lejay distingue l'allégorie
l'allégorie poétique, l'allégorie fabule
nation.

Pour les ballets qui reposent sur l'a
phique, le Père Lejay pose des règles t
il veut que toutes les parties se rattach
au sujet principal et que le poète ne d
rière à sa fantaisie. Il cite comme mod
Ballet des songes, dont il est l'aute
trouvera l'analyse à la date de sa rep
le répertoire.

On y trouvera également le modèle
sur l'allégorie poétique qui, pour d
moins sévères, n'en est pas moins ag
Père Lejay. Ce modèle est le *Balle*
d'Hercule, représentant les actions gl

Enfin le ballet fondé sur l'allégorie f
fantaisie est celui qui ne présente que
ment fictives, qui ne doit rien à l'hi

la fable. L'Arioste a fourni plusieurs sujets de ces ballets, en France et en Italie. De ce genre est le *Mariage du Lys et de l'Impériale*, ballet qui fut dansé à l'occasion du mariage de Louis XIV avec l'infante Marie-Thérèse. Nous en donnerons également le dessein.

Le Père Lejay fait remarquer que ce genre, qui pêche souvent par le défaut de liaison et d'unité, dépourvu, d'ailleurs, des agréments de la fable ou de l'intérêt de l'histoire, a besoin pour se soutenir de la magnificence du spectacle et des machines, et doit s'adresser plutôt aux yeux qu'à l'esprit.

Le plus ancien législateur du ballet, le Père Menestrier, distingue aussi trois genres d'allégorie : l'allégorie philosophique, l'allégorie poétique et l'allégorie de roman. Il résume ainsi sa doctrine en cette matière :

« Tout le secret de la conduite d'un ballet consiste au choix des sujets, car il n'est point de sujet, de quelque nature qu'il puisse être, qui ne soit un tout composé de plusieurs parties, ou actuelles, comme parlent les philosophes, ou virtuelles, c'est-à-dire qui d'elles-mêmes se font voir distinctes ou se peuvent facilement distinguer. Ainsi la nuit, étant une étendue de temps de plusieurs heures, durant lesquelles plusieurs choses différentes se font ou se peuvent faire dans le monde, on trouve naturellement la conduite d'un ballet sur ce sujet, en représentant par des danses figurées tout ce qui se fait ou se peut faire pendant la nuit... Il faut seulement observer qu'entre ces parties, il y en a quelques-unes qui sont essentielles à la chose, et d'autres purement arbitraires et de bienséance. »

Notons, en passant, un singulier sujet de ballet philosophique, proposé par le Père Menestrier : « Si, par exemple, dit-il, on se propose pour sujet qu'il *faut mourir*, on peut représenter toutes sortes de personnes sujettes à la mort, comme les papes, les rois, les cava-

liers, les dames, les sçavants, etc. Ce sont les éléments essentiels du ballet, auxquelles on a ajouté la mort ou la ruine des États et des mondes.

Nous ne croyons pas que cette danse ait jamais été dansée sur aucun théâtre, même de nos jours.

Nous avons vu le poète à l'œuvre ; nous avons vu le metteur en scène. Cette partie de la représentation n'est pas négligée dans les ballets ; lui donnent, au contraire, toute l'importance qu'il doit avoir.

Le Père Lejay énumère quatre moyens de rendre l'imitation telle que la comporte le ballet : l'appareil de la scène, les costumes, les décors, qu'en langage moderne nous appellerions décors, le chant et la musique, et enfin la pantomime du corps et les gestes, c'est-à-dire la pose.

« La scène, dit-il, doit être disposée de manière à représenter les esprits aux événements que la danse veut imiter. En effet, le théâtre montre les sombres défilés des enfers, il n'est personne qui ne s'attende à voir par là des infernales, les furies, ou quelques malheurs réservés aux supplices du Tartare. Si la scène représente la mer, le spectateur attendra l'arrivée des Tritons, ou quelque épisode maritime. Pour le théâtre et vous annoncerez les dieux. Pour les traites ombreuses, les jardins agréables et les fêtes champêtres. »

On a vu que les ballets du collège servaient d'intermèdes aux tragédies ; que le spectateur assistait successivement à une tragédie et à un acte de ballet. Il est dit que des changements de décor avaient lieu à la fin de l'acte et que celui de la tragédie faisait place à celui du ballet.

place à un autre plus approprié au ballet. Le décor de la tragédie représentait un palais, avec de grands développements d'architecture, très vaste et très profond, et qui ne pouvait instantanément disparaître pour être remplacé par un décor de forêt ou de port de mer. On conçoit d'ailleurs que les personnages allégoriques du ballet pouvaient le plus souvent se mouvoir, sans trop choquer la vraisemblance, entre les colonnes du vestibule tragique.

Cependant, il était des scènes — le Père Lejay en cite plusieurs — qui réclamaient absolument des décors spéciaux. On ne pouvait représenter dans un palais les Titans assiégeant le ciel, Orphée attirant les arbres et les rochers, une armée faisant le siège d'une place forte. Nous devons donc croire que le théâtre de Louis-le-Grand comprenait dans ses magasins un certain nombre de décors et qu'il était machiné de manière à permettre de rapides changements de décoration.

Les costumes et les accessoires ont une grande importance au point de vue de l'imitation; ils désignent clairement les personnages mis en scène. Le père Ménéstrier abonde en renseignements intéressants sur les costumes :

« La première des conditions, dit-il, est qu'il faut qu'ils soient propres aux sujets, et si les personnages sont historiques, il faut autant que l'on peut s'attacher à la forme des habits de leur temps. Celui des anciens Romains est le plus auguste de tous; et il n'en est point qui laisse la jambe plus libre. Il étoit composé d'une cuirasse avec ses lambrequins. Il lui faut une courte manche à moitié du bras, et on l'accompagne d'un bas de saye plissé en rond qui fait la cotte d'armes; le casque avec une aigrette et des plumes est la coiffure dont on accompagne cet habit.

« Il faut garder la même manière pour les peuples étran-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

gers. Les Grecs ont le bonnet rond avec queue autour. La coiffure des Persans est presque pareille. Les Mores ont les cheveux courts et crépus, les mains noires; ils sont tête nue, à moins qu'ils ne portent un tourtil greslé de perles en forme de diadème. Les Turcs doivent estre vestus d'un doliman et coiffés d'une aigrette. Les Américains ont un bonnet de diverses couleurs, une ceinture de même fauve, et leur nudité. Ils ont encore un collier de corail dont ils portent un bouquet de chaque main. Les Japonois portent une grande toque blanche liée en arrière.

« La seconde condition est qu'il faut une variété, et, s'il se peut, il ne faut jamais faire paraître une même sorte d'habits, ou du moins il faut varier les entrées de telle sorte qu'il y ait un long intervalle entre celles qui sont semblables. On peut aussi varier les entrées si l'on ne peut mettre d'autre différence, comme quelquefois dans les ballets historiques, où les personnages sont d'une même nation et presque de la même condition. Il est beau de voir, après une entrée de bergers, et après celle-ci une entrée de bergers, et après celle-ci une entrée de bergers, et après celle-ci une entrée de bergers; puis des voleurs, ensuite des bergers, des génies, des Américains, des Persans, des Mores, cette diversité tient toujours le spectateur en suspens.

Mais c'est surtout dans le costume des ballets qui jouent un si grand rôle dans les ballets que l'imagination pouvait se donner carrière. Encore, sur ce point, les avis du père Me

« On habille les Villes en habit d'amazonnes, on leur donne des émaux de leurs armoiries, et on leur donne une couronne de tours. Quelques-uns se donnent des pièces de leurs blasons, comme celle de la ville de Lyon couverte de petits vaisseaux, celle de Lyon de Rome se doit représenter comme elle e

dailles anciennes. On donne aux Provinces la cuirasse d'amazone et la javeline.

« L'Habit du Printemps doit être vert, semé de fleurs, avec une couronne de roses. L'Hiver doit être vêtu de blanc, avoir longue barbe, un habit fourré et paroistre engourdi en ses postures. L'Esté de couleur violette qui est celle de la moisson, une couronne d'épis en tête et une faux à la main; l'Automne de couleur olive, ou feuilles mortes, avec une corne d'abondance pleine de fruits, et une couronne de pampre.

« Les Vents s'habillent de plumes à cause de leur légèreté; le Soleil de toile d'or avec une chevelure dorée; la Lune de toile d'argent, et l'un et l'autre avec un masque, l'un d'or à rayons, l'autre d'argent.

« Le Temps s'habille de quatre couleurs, qui marquent les quatre saisons. On lui donne pour coëffure un tymbre, avec une montre qui marque les heures, et des ailes, au dos, aux pieds et à la tête, une faux et un sable à la main. La Nuit doit estre vêtue de noir, semée d'étoiles et un croissant de lune sur la tête.

« La Fortune doit paroistre sous une couleur changeante, un bandeau sur les yeux et une roue à la main. On peut mettre sur son habit des sceptres, des couronnes, des armes, etc. Le Destin doit estre vêtu de bleu, semé d'étoiles et couvert de miroirs, parce que c'est dans le cours des astres et dans les miroirs enchantés que l'on cherche ses destinées. Sa couronne sera d'étoiles et il tiendra une baguette en main.

« L'Amour doit paroistre vêtu de couleur de rose, semé de cœurs enflammés, les yeux voilés, l'arc en main, la trousse sur le dos. La Hayne, au contraire, sera sous un habit de feu, le fer et le poison en main, ou un flambeau de cire noire et fumant. L'assortissement de l'habit doit estre noir, parce qu'elle est mêlée de tristesse.

« L'Envie doit porter un habit jaune semé d'yeux ouverts. La Pauvreté se fait connoître par un habit déchiré d'où pendent des lambeaux de plusieurs couleurs.

La Foi doit estre vêtue de blanc pour marque de sa sincérité, porter un voile sur les yeux pour marque de sa soumission aux mystères, un livre en main, en teste un diadème

semblable à celui de Constantin. Je ne voudrois pas lui mettre une croix ni un calice en main. Il me semble que nous devons ce respect aux choses sacrées, et qu'il n'est pas digne de faire paroître sur la scène ce qui sert à l'autel.

« J'habillerois la Religion de couleur rouge semée de croix d'or qui sont la marque du sang répandu des martyrs ; je lui mettrois en teste la couronne de laurier, et en main la palme et le *labarum* de Constantin. Cet habit est modeste et choque moins que de la voir la tiare en teste, l'encensoir à la main et vêtue des habits pontificaux de la synagogue.

« Les fleurs s'habillent de leurs couleurs naturelles.

Tous les personnages, ou à peu près, dont le Père Menestrier vient de décrire le costume, se retrouveront dans les ballets de Louis-le-Grand. La citation, quoique peu longue, était donc utile. On nous en permettra une dernière sur ce sujet, bien que nous n'ayons pas rencontré dans le répertoire du collège l'ouvrage auquel elle se rapporte :

« J'ai vu une fois le Monde agréablement vêtu. Il avoit pour coëffure le mont Olympe, et son habit étoit fait en table géographique ; il avoit écrit sur le sein à l'endroit du cœur *Gallia*, sur le ventre *Germania*, sur la jambe *Italia*, parce que l'Italie a cette figure sur la carte. Sur le derrière, *Terra australis incognita*, sur un bras *Hispania*. Le sujet de la pièce étoit le *Monde malade*. Il étoit porté par Atlas et Hercule, les dieux s'assembloient pour le guérir. Apollon et Esculape, qui sont les dieux médecins, lui tâtoient le poulx ; Bacchus et Cérès lui donnoient sa nourriture ; Mars le devoit saigner. Enfin on lui ordonna une diète de quarante jours. Ce fut le mardi gras que cette pièce fut représentée et la diète de quarante jours étoit le carême. »

Les accessoires forment le complément du costume. Ce sont l'épée et le javelot pour le soldat, la palette et le pinceau pour le peintre, le marteau pour le forgeron, la lyre pour le musicien ou le poète, le soc pour

le laboureur, la rame pour le matelot. Les divinités de la fable ont chacune leur accessoire inséparable. Jupiter a la foudre, Neptune le trident, Pluton la baguette, Mars le bouclier et la lance, Apollon la lyre, Bacchus le lierre, Momus le masque, Cupidon l'arc et les flèches, Hercule la massue, les Faunes et les Satyres la flûte. Les Fleuves portent des urnes; le char de Junon est traîné par des paons, celui de Vénus par des colombes. Pallas montre l'égide; Diane tient l'arc en main; Flore se couronne de fleurs; Cérès se présente avec une gerbe et Pomone avec des fruits. Les Furies sont armées de torches et de serpents, les Bacchantes de thyrses, etc.

Il y a de ces accessoires qui sont de véritables machines. Le char de Junon, le nuage, véhicule ordinaire des divinités, les animaux de tout genre qui figurent dans les ballets, les arbres, les rochers qui se déplacent aux accents d'Orphée doivent être rangés dans la catégorie des machines.

On voit que l'exécution du ballet exigeait un matériel très considérable et très coûteux. On s'en rendra encore mieux compte par quelques chiffres, que nous prendrons dans le *Ballet de la Paix* (1698). L'ouverture du ballet se fait par onze danseurs. Il y en a quarante-six dans la première partie, trente-neuf dans la seconde, trente-neuf dans la troisième, cinquante-neuf dans la quatrième. C'est un total, non pas de deux cent trois danseurs, parce que le même remplissait plusieurs personnages, mais de deux cent trois costumes. La dépense devait être importante de ce seul chef, et il faut y joindre les innombrables accessoires, les machines plus ou moins compliquées et l'orchestre. Nous subventionnons des théâtres qui ont de moins lourdes charges.

Sans doute, les parents des jeunes acteurs ont quelque chose à leur dire pour quelque chose.

Le Père Lejay fait ressortir l'importance pour accompagner la danse, pour le caractère de gaieté et de tristesse, pour les sentiments tendres ou violents, pour le repos et au sommeil, ou exciter la fureur. C'était le rôle des compositeurs dont quelques-uns sont connus. Quant aux gestes, aux mouvements du corps, à la danse en un mot, c'était affaire de danse. Toutefois le Père Lejay n'hésite pas sur cette question les conseils que son expérience lui a suggérés.

« Il ne suffit pas, dit-il, que ces mouvements soient composés, élégans, harmonieux, agréables, s'ils n'ont pas un sens déterminé, une signification. Ils n'offriront qu'une danse vaine et futile, et pas le nom de ballet dramatique, lequel a pour objet la représentation des actions que l'on interprète et les yeux des spectateurs, de telle sorte que ce soit sans besoin d'un commentaire explicatif et complet, mais seulement le langage muet du danseur.

Le Père Lejay rappelle les merveilles que nous ont rapportées des anciens mimes, que Protée, qui, au dire des poètes, prenait toutes les formes, n'était qu'un danseur habile à exprimer par ses pas et les gestes, toutes les actions et les sentimens.

« Mais, continue-t-il, pourquoi prendre la peine de chercher des exemples dans les temps anciens, quand nous en trouvons chez nous-mêmes et de notre temps, si remarquables et de si nombreux ? Nous avons

cour du collège de Paris, représenter le personnage d'Orphée descendant aux enfers, avec tant de vérité, que le spectateur, pour comprendre l'action, n'avait besoin que du seul secours de ses yeux. Nous avons vu la ruine de Troie figurée avec une telle vraisemblance que l'on croyait assister à l'événement lui-même. Nous avons vu les dieux de l'Olympe assiégés par les Titans, les monts entassés sur les monts. Jupiter lançant la foudre et les Géants écrasés sous les rochers. Je ne parlerai point d'un carrousel et d'un combat de cavalerie, de Polyphème aveuglé par les compagnons d'Ulysse, d'Orphée attirant par les sons de sa lyre les pierres et les arbres, qui, tous, recueillirent les applaudissements des spectateurs charmés par l'imitation fidèle qu'ils trouvaient dans la danse de ces événements ou réels ou fabuleux. »

Voici maintenant les préceptes que donne le Père Lejay sur la danse elle-même :

« Pour les personnages des Vents, que la danse soit légère et rapide, caractérisée par de fréquentes pirouettes, qui imiteront les tourbillons des vents. Si vous représentez Vulcain et les Cyclopes, que vos pas soient lents, interrompus par des pauses, comme le sont les coups de marteau qui frappent le fer sur l'enclume. Si vous mettez des Paysans sur la scène, qu'ils battent la terre d'un pas lourd, que leurs gestes soient brusques et sans élégance, comme le veulent les mœurs de la campagne. S'il s'agit de peindre la douleur, que le danseur s'avance à pas lents, que tantôt il lève les yeux vers le ciel, que tantôt il croise les mains, torde ses bras et fixe ses regards vers la terre; que tantôt il laisse tomber avec accablement ses bras le long du corps, comme pour rendre les dieux et les hommes témoins de son désespoir. Si vous peignez la joie, que la danse soit vive et agile, que les pieds, dans leurs sauts répétés, semblent à peine toucher la terre; que les doigts allongés, les bras agités, que toute l'allure du corps exprime cette légèreté que donne le plaisir. Si vous avez à faire paraître des insensés ou des gens ivres, que le trouble, l'incohérence de

fut le ballet d'attache de la tragédie de *Cyrus* (1673), était aussi une longue allusion aux victoires du roi. Le *Ballet de la paix* célébra la paix de Nimègue (1679). Le sujet de *la France victorieuse sous Louis le Grand* (1680) s'explique suffisamment par son titre. Il en est de même d'un autre ballet intitulé : les *Actions d'un grand prince représentées par celles de Louis le Grand* (1684). Le *Ballet de la jeunesse* (1697) était dédié au duc de Bourgogne, alors âgé de 15 ans et sur lequel la France fondait de grandes espérances que la mort fit évanouir. Le traité de Ryswick (1698) donne naissance à un nouveau *Ballet de la paix* et l'année 1700 à celui du *Commencement du nouveau siècle*. La *Conquête de la Toison d'or* (1701) vint à propos de la prise de possession du trône d'Espagne par Philippe duc d'Anjou, et la *Naissance du duc de Bretagne* (1701) à propos d'un événement heureux dans la famille royale. Le ballet de l'*Espérance* (1709) exprima les vœux des peuples accablés par les maux de la guerre et de la famine. Le couronnement de Louis XV (1722) fut fêté par le ballet des *Couronnes* et l'élection de Stanislas comme roi de Pologne par un *Poème héroïque* (1734) accompagné d'un divertissement.

Les auteurs des ballets sont, comme on l'a vu, les professeurs de rhétorique du collège. Le plus souvent, le même faisait à la fois la tragédie et le plan du ballet. Parmi ceux dont les noms nous sont connus, les principaux sont les Pères Jouvancy, Lejay, Porée, Du Cerceau, Duparc, De la Sante, Baudory, Geoffroy. Nous pensons que le Père Menestrier, qui cite et analyse dans son traité plusieurs des ballets de Louis-le-Grand, est l'auteur de quelques-uns de ces ballets. Toutefois, il ne

s'en vante pas, tandis qu'il avoue ses
d'autres qui ont été dansés au collège.

Le rôle de l'auteur consistait à faire
vrage, à le distribuer en scènes et à
principale de chaque scène. Le rôle de
let était de traduire cette idée en pas
pantomime. Ces maîtres de ballet
premiers venus, et lorsque l'Opéra fu
ce théâtre que les Jésuites allèrent che
fesseurs en fait de danse. Antérieurem
que, nous ne connaissons qu'un seul
« le sieur Langlois, » qui nous est s
comme « un des plus adroits danseur
ne fit cependant pas partie des treize ne
qui, en 1661, composèrent l'Académie
par Louis XIV. Au XVIII^e siècle, nous
les maîtres de ballet Pécourt, qui e
champs dans la direction des ball
Blondy, qui vint après lui, et n'eut pa
tation; Balon, qui fut maître à danse
France; Laval, maître des ballets de
Malter ou Malterre, danseurs et comp
lets; Dupré, qui, au dire de Noverre,
les passacailles, » et sur lequel on fit ce

Ah! je vois Dupré qui s'avan
Comme il développe les bras
Que de grâces dans tous ses p
C'est, ma foi! le dieu de la d

Ces maîtres fameux de l'art choré
bornaient point à donner des leçons
et à composer les pas des ballets; ils
eux-mêmes comme acteurs et y dansa

plus difficiles. Il en résultait un grand relief pour la représentation et un attrait de plus pour le public, dont une bonne partie ne pouvait voir que sur ce théâtre de collège, ces grands danseurs qui remplissaient l'Europe du bruit de leurs noms et dont l'importance était naïvement résumée par Vestris dans cette phrase restée légendaire : « Il y a trois grands hommes en Europe : le roi Frédéric, M. de Voltaire et moi ! »

La musique d'un ballet formait une partition considérable. Un prologue, quatre parties comprenant chacune un nombre de scènes variant de quatre à huit, et un épilogue, ou ballet général, tel était le cadre que le compositeur avait à remplir. Encore n'était-ce pas tout, car, outre la musique de danse, il fallait écrire, pour certains ballets, de la musique de chant. Il y eut, en effet, des ballets mêlés de récits et de chant. Le Père Lejay nous en a laissé des modèles dans *l'Espérance*, dans *le Parnasse réformé*, qui ont des récitatifs, des couplets, et peuvent passer pour de véritables opéras.

Dans un chapitre de son traité de *Choreis*, il examine cette question : Le ballet peut-il s'adjoindre le chant et la déclamation ? Il y répond affirmativement.

« Pour moi, dit-il, qui, pendant longues années, me suis trouvé, par la volonté de la divine Providence, dans la nécessité de composer des ballets, j'ai pu me convaincre, par ma grande expérience de ce genre de travail, que la déclamation venait singulièrement en aide aux spectacles muets. Celle-ci, en effet, explique le sujet du ballet, indique le caractère particulier de chacune de ses parties ; elle prépare l'esprit du spectateur à une intelligence plus facile des scènes que les danseurs vont représenter. De plus, pendant que les oreilles sont agréablement occupées par l'harmonie du chant, ou le charme des vers, les yeux se reposent d'une attention trop soutenue et se disposent à assister avec plus

de plaisir aux autres scènes qui vont se succéder.
eux. »

Aussi, pour interpréter convenablement de cette nature, était-il nécessaire d'avoir des artistes de profession que l'on adjoignait aux autres. Nous avons vu que les danseurs de l'Opéra jouaient un rôle dans la partie dansée des ballets. Il en était de même pour la partie chantée, et nous voyons dans le *Ballet de Mars* (1723), le rôle de Jélyotte qui chanta des vers à la louange du roi. Il joua alors et dans tout l'éclat de son talent, des rôles plus parfaits qu'on ait vus sur la scène de nos contemporains. Le chant de Jélyotte faisait une diversion aux vers latins de la tragédie, et attirait la partie féminine du public, dont le succès a longtemps le favori.

Parmi les compositeurs qui travaillaient au théâtre des Jésuites, nous trouvons les noms de Charpentier, de Clairembault, de Chérin et de Blainville. Le plus connu est Campra, qui fut maître de musique de la maison professe des Jésuites, et fit de nombreux opéras, à la fin du XVII^e et au commencement du XVIII^e siècle. Le rédacteur des *Anecdotes* loue « la variété, les grâces, la vivacité et surtout cet art si rare d'exprimer le sens des paroles. » Charpentier fut aussi maître de musique de la maison professe; il travailla à l'opéra et se distingua surtout dans l'opéra comique, fut, notamment, le professeur du régiment de la maison professe. Le grand éclat à la musique de la maison professe fut donné par Antoine, « où l'on peut dire que les artistes et du sçavant allaient en foule pour

Clairembault était organiste du roi, habile exécutant et compositeur apprécié pour ses cantates. Il n'a fait pour l'opéra qu'un seul ouvrage de peu d'importance.

V

LA COMÉDIE.

Remarques du Père Jouvancy sur la comédie, proprement dite se présente rarement. — nom de drame comique, de tragi-comédie, de comédies comiques : les Pères Lejay, Porée et La Pastorale.

La tragédie latine et le ballet paraissaient en représentations d'août. Les autres genres, le drame, le drame comique, la pastorale, soit en français, étaient réservés pour les représentations qui se donnaient dans le cours de l'année.

La comédie proprement dite, et sous son nom, est fort rare ; elle n'était pas très en odeur de sainteté. « L'usage de la comédie, dit le Père Jouvancy, est rare et prudent dans les écoles chrétiennes à cause de la bouffonnerie qui est le caractère du genre et qui est peu compatible avec l'éducation et libérale de la jeunesse. » Cependant le Père Jouvancy admet que certains sujets peuvent être traités.

1. *Ratio docendi et discendi.*

convénient. Il cite, dans ce genre, le retour de l'Enfant prodigue, l'histoire d'Abdolonime, et celle qui fut mise au théâtre du collège de Rennes sous le titre de *Conara*, et dont M. Étienne tira, non sans un grand esclandre, sa comédie des *Deux Gendres*. Les sujets purement comiques doivent être bannis. « Qui pourrait supporter, ajoute le Père, que des enfants bien nés apprissent les gestes, les mœurs, les plaisanteries des valets de comédie ? Avec quelle raison les parents ne se plaindraient-ils pas de cette éducation et ne diraient-ils pas que ce n'est point pour leur apprendre de pareilles choses qu'ils nous ont confié leurs enfants ! »

Le Père Porée, qui représente de la façon la plus brillante le côté comique du théâtre des Jésuites, n'a point donné à ses pièces le nom de comédies. Il les intitule plus modestement *fabulæ*, peut-être parce qu'elles sont en prose. Le Père Lejay donne à ses ouvrages de demi-caracère le titre de drame. Dans l'œuvre du Père Du Cerceau, il y a la tragi-comédie, le drame comique, la comédie héroïque. *La défaite du solécisme* porte le nom pompeux de drame.

Ces trois auteurs sont les seuls qui nous aient laissé des comédies imprimées, — servons-nous de ce terme général ; — celles du Père Du Cerceau sont seules en français. Aussi sont-elles les plus connues.

Dans une notice publiée en tête d'une traduction de *Pezophilus* (le Joueur), par le Père Porée, M. Saint-Marc-Girardin disait : « Je regarde le Père Porée comme un de nos meilleurs auteurs comiques, et cela sans paradoxe. Sans doute sa plaisanterie a moins de verve et d'abandon que celle de Dancourt, son dialogue est moins vivant et moins familier que celui de Picard. Il faut se souvenir de son auditoire : ses pièces étaient

faites pour le collège, écrites en latin, jésuites. Il n'oublie jamais la réserve de son ton en dépit de ces entraves, sa plaisanterie est mordante, sa gaieté est franche, naturelle, tout a le goût, digne vraiment de la gaieté des comédiens. Ils servaient d'acteurs, de cette gaieté du jésuite, il n'y a encore ni cynisme, ni mauvais ton, ni

L'éloge est de trop bonne main pour que nous soyions d'y ajouter quelque chose.

Nous n'avons pas pu fixer la date de la composition de toutes les comédies du Père Porée; nous examinerons, dans un chapitre spécial, celles qui n'auront point trouvé leur place dans le présent ouvrage.

Le Père Lejay n'avait pas la verve comique du Père Porée; mais quelques-uns de ses drames sont remarquables. Celui de *Damocle ou le Philosophe* est fondé sur une idée ingénieuse agréablement traitée. Dans le Père Porée, il a fait quelques petites scènes en vers, en acte et en prose, et il a voulu justifier cette licence. « Il ne manque pas de bons auteurs, écrit-il dans ses préfaces, qui ont pensé que des comédiens sérieux pouvaient être affranchis des lois du théâtre et se présenter sans l'ornement de la versification, à la multiplicité des actes. » Il fait remarquer que les auteurs qui ont écrit des comédies ont employé un style qui se rapproche de la prose, au point que quelquefois difficile de retrouver le mètre des vers. Il a servi. Quant au nombre des actes, il pense qu'il s'en tenir à un seul, pourvu que l'on observe les règles fondamentales du théâtre, qui sont qu'un commencement, un milieu et une fin. Or, ces trois parties peuvent se trouver réunies dans les limites d'un seul acte.

Personne, en effet, ne cherchera chicane au Père Lejay parce qu'il aura fait des comédies en un acte et en prose.

Du Cerceau écrivit en français et en vers. Il est le plus populaire des auteurs dramatiques de la Compagnie. Sa pièce les *Incommodités de la Grandeur* fut représentée aux Tuileries devant le jeune roi Louis XV, et ses œuvres furent réimprimées au commencement de ce siècle. Il est le seul de ses confrères en théâtre qui ait eu cet honneur. Toutefois plusieurs de ses comédies n'ont pas été retrouvées, malgré l'appel que leur dernier éditeur adressait aux détenteurs de ces reliques.

Le style du Père du Cerceau est facile jusqu'à la négligence. Il n'ignorait point ce défaut. Dans une épître d'adieu à sa vieille calotte grise, il s'en confesse :

Plus que je ne voulois abondante et rapide,
Ma verve bien souvent n'eut besoin que de bride ;
Et, mon propre bonheur venant à m'effrayer,
Au milieu de ma course il falloit enrayer.

C'est dans la pièce intitulée : *les Cousins*, qu'il nous paraît avoir approché le plus de la comédie. On y trouvera des traits que n'aurait pas désavoués l'auteur de la *Petite Ville*.

La pastorale n'apparaît dans notre théâtre qu'à l'état d'exception. Le Père Lejay, qui a touché à tous les genres, nous en a laissé un modèle. La pastorale était ordinairement employée pour faire un éloge, — que l'on croyait naïf, — des grands personnages, transformés en bergers. Bien des évêques furent loués sous les noms peu évangéliques de Daphnis ou de Tircis. Louis XIV figure dans la pastorale du Père Lejay sous celui du Grand Timandre.

VI

LA SCÈNE ET LE DÉCOR.

Emplacement de la scène du grand et du
Théâtre intérieur. — Loret fait l'éloge
— Le décor en 1732 et en 1748. — Les m
Suzanne avec des mouches.

Il fallait au théâtre de Louis-le-Grand
harmonie avec la solennité dont on vou
représentations. Il fallait un cadre dig
littérature des Pères, et des talents de
nesse qui avait mission de l'interpréter
Paris » d'alors. Aussi rien ne fut néglig
port. Nous en pouvons juger par dive

M. Emond¹ décrit ainsi l'emplacement
s'élevait le théâtre. « La scène adossée
rhétorique, dans la cour d'entrée, s'av
grilles du bâtiment de la chapelle et de
toires qui sont en face l'un de l'autre
mense couvrait les spectateurs qui ren

1. *Histoire du collège Louis-le-Grand.*

amphithéâtres et toutes les croisées qui donnent sur la cour. »

C'était là le grand théâtre destiné à la représentation solennelle donnée au mois d'août, à l'occasion des prix. Il y en eut un autre, pour des spectacles de moindre importance et donnés dans le courant de l'année, que l'on installait dans la cour du Mans neuf. « Le bâtiment du Harlay, abattu aujourd'hui, s'arrêtait à quarante pas environ de celui qui sépare, du Plessis, la cour du bassin. On élevait un mur de toile entre ce vide et le théâtre qui se trouvait ainsi renfermé dans une partie du Mans neuf, le Mans vieux et la bibliothèque, en face de laquelle s'ouvrait la scène ¹. »

Il y avait enfin un théâtre intérieur pour les représentations qui avaient lieu l'hiver, et pour les répétitions des grands ouvrages donnés au mois d'août. Ce théâtre devait être assez vaste pour admettre un certain nombre de spectateurs.

Loret, dans chacun de ses feuilletons, se répand en expressions admiratives sur la beauté de la mise en scène et de la décoration. En 1655, il loue

Le théâtre éclatant
Un beau palais représentant;

l'année suivante, c'est

Un théâtre magnifique
Construit d'une manière antique.

En 1666, il entre dans quelques détails :

Le théâtre, un des mieux ornez
Que mon œil ait jamais lorgnez,
Étoit superbe et magnifique;

1. Histoire du collège Louis-le-Grand.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Et soit qu'il fut d'ordre dorique
Ou d'une autre construction,
Il combloit d'admiration
Tous ceux qui voyoient, je vous jure,
Sa surprenante architecture.

l'édification représentait donc un palais, et un déploiement d'architecture et une grande variété d'ornements. Nous avons sur le caractère de la décoration, au siècle suivant, des descriptions beaucoup plus précises.

La décoration de ce grand et pompeux spectacle, rendant compte de la représentation de l'opéra, étoit une grande cour extérieure d'un palais, l'ordre composite, formant un plan circulaire de face et faisant la perspective de cent cinquante toises de circonférence par trente-cinq pieds d'élévation. Au milieu est un corps avancé, soutenu par des colonnes de brèche violette, les chapiteaux et bases en terre-cuite. Sur les côtés des re-colonnes sont placés des groupes de figures : à droite, Médée et Jason ; à la gauche, le sacrifice d'Isaac. Sur les devants de la partie circulaire, à la gauche, Hercule qui se perce les yeux ; à la droite, le roi. Sur le devant de ces deux extrémités sont des statues terminées par un balustre en forme de fontaine. Au bas de laquelle on aperçoit les statues des poètes grecs, à droite Sophocle, à gauche Euripide. Au milieu de la décoration est une grande et magnifique porte surmontée des armes de France, soutenues par deux lions et au travers de laquelle on aperçoit un grand corps avancé soutenu par des colonnes couplées, et dans les angles, aux côtés, des galeries ingénieusement percées d'architecture nette et simple, ornée de bustes de rois. Au-dessous des quatre groupes de colonnes sont des trophées de guerre et sur les corps avancés qui sont aux côtés de la décoration, des trophées de rois. Au bas de ces trophées sont les armes du roi, et les autres trophées.

solles qui sont sous la corniche, sur laquelle est une balustrade qui règne au pourtour de cette magnifique ordonnance. »

On a compris que cet or; ce marbre, cette brèche violette ne sont qu'en peinture. Toutefois, cette décoration laisse bien loin derrière elle le modeste vestibule où, pendant trois siècles, la Melpomène française promena son cothurne. Elle avait pour auteur un peintre architecte appelé Lemaire, « déjà connu, dit le *Mercur*, par plusieurs ouvrages de cette espèce qui ont eu l'applaudissement du public. » Elle a été gravée.

Seize années après, ce décor fut remplacé par un autre qui, autant que nous en pouvons juger par la description que nous en donne le *Mercur* de 1748, était encore plus vaste et plus magnifique. Il se développait sur cent deux pieds de longueur, quarante-huit d'élévation et trente de profondeur; il représentait un temple consacré aux dieux, sous les auspices et la protection du roi.

« Le milieu de ce monument qui simule la forme ronde, est ouvert réellement par une grande arcade de douze pieds de largeur sur vingt-huit de hauteur. Les pieds droits en sont composés de colonnes au-dessus desquelles règne un entablement qui est supposé retourné dans l'intérieur du temple et qui sert d'imposte aux grandes archivoltes qui y donnent accès... »

Sans entrer dans tous les détails techniques, évidemment fournis au *Mercur* par un homme du métier, nous dirons seulement qu'on y remarquait une grande profusion de statues, parmi lesquelles était celle du roi, assis, couronné de lauriers, appuyé sur son sceptre et ayant à ses côtés, sur les gradins inférieurs, Mars et Apollon. Après Mars venait Hercule, terrassant l'hydre

de Lerne, après Apollon, Orphée apprî
maux féroces par le son de sa lyre.

Par une grande arcade, formant le f
ration, on voyait l'intérieur d'un t
images des grands poètes, Homère,
pide; Virgile; des grands guerriers,
vola, Annibal, César, etc., peintes en
Plus bas s'étagaient Pirithoüs, Persée,
Amphion, Arion, en bronze antique
Dans des niches, on avait placé la G
Thalie, Terpsichore, Melpomène et Cl
figures, les balustrades, l'avant-corps
groupe supérieur, étant détachés du f
sont chantournés et paroissent de r
l'effet des ombres et de la perspective c
vées. »

Cette décoration avait été peinte p
Labbé, sous la direction de l'architect
Blondel. Elle a été également gravée.

Les machines, les accessoires, les co
former un matériel considérable. On
compte de tout ce que comportait à ce
sensation d'un ballet. Les divinités ap
des nuages, des triomphateurs sur de
faisant mouvoir les arbres et les roc
escaladant l'Olympe sur des montagn
des guerriers faisant le siège d'une pla
ces détails de mise en scène exigeaient
plus ou moins compliquées. Les armur
les costumes étaient innombrables, et
théâtre Louis-le-Grand, s'ils n'avaient p
de ceux de l'Opéra, étaient certaine
plus considérables que ceux du Théâtre

Nous avons donné, d'après le Père Menestrier, une idée des costumes du ballet. Pour ceux de la tragédie, ils étaient aussi fort riches, mais ne se piquaient point d'une grande exactitude historique. Nous pouvons en juger par un détail que donne Loret dans son feuilleton du 9 août 1653. On représentait le martyre de sainte Suzanne. L'acteur qui jouait le rôle de la sainte

Avoit des mouches sur son teint
De formes rondes et languettes,
Ainsi qu'on en void aux coquettes,
Que mesme à l'heure du trépas,
La dite sainte n'ôta pas :
Car, quand d'une sanglante espée .
Sa belle teste fut coupée
Pour n'adorer pas les faux dieux,
J'aperceus de mes propres yeux
Ces mouches de couleur de more
Qui sur sa joue étoient encore.

On ne faisait pas mieux au Théâtre-Français.

VII

LES ACTEURS.

Les trois troupes du théâtre de Louisa-le-Grand du Père Jouvancy relatifs à la déclamation préparatoires. — Conseils sur le geste et le Père Porée metteur en scène. — Témoignage de la connaissance des auteurs pour leurs interprétations des journalistes. — Les élèves du théâtre de l'Opéra. — Les élèves donnant des leçons à la Cour. — Molière et Dancourt élèves du Père Jouvancy. — Les comédiens du Roi et les comédiens de la Cour.

Il y avait trois troupes d'acteurs au collège de Louisa-le-Grand, celle des rhétoriciens, jouant la grande tragédie et dansant le ballet à la représentation d'après les élèves de seconde, jouant la petite tragédie, ou les drames comiques; celle enfin des comédiens pour lesquels le Père Du Cerceau composait des pièces françaises. C'était évidemment aux élèves qu'incombait la tâche et l'honneur de l'interprétation sur le théâtre. Nous trouvons dans quelques-unes la qualification de « *selecti rhetores* » et d'interprètes de la tragédie.

Ce n'était pas une mince besogne que d'apprendre les rôles et la manière de les interpréter à tout ce petit monde. Sans doute, on ne saurait comparer la troupe de Louis-le-Grand à ce qu'on appelait au XVIII^e siècle « le tripot comique, » si difficile à gouverner et qui donnait plus de soucis que toute une province aux gentilshommes de la Chambre. Toutefois, il fallait s'en occuper beaucoup, et les Pères n'y manquaient point. On a vu les conseils que le Père Lejay donne pour l'exécution des ballets. Pour la tragédie, c'est le Père Jouvancy qui nous montrera comment se formaient les acteurs de ce genre d'ouvrage. Il consacre tout un chapitre de son traité *Ratio docendi et discendi* à la déclamation. Les jeunes gens y étaient exercés toute l'année. D'après la règle des études, on faisait des exercices littéraires chaque semaine dans les classes d'humanités. Ce jour-là, les élèves de plusieurs classes se réunissaient pour former un public plus nombreux, et pendant une demi-heure on récitait des poésies, des discours, des élégies, des idylles, que l'on s'appliquait d'abord à bien prononcer et ensuite à déclamer. Une fois par mois, des exercices plus importants avaient lieu et duraient une heure.

Le Père Jouvancy entre dans tous les détails de la prononciation.

« Quo la voix ne soit pas trop basse, dit-il, et qu'elle parvienne sans peine aux oreilles les plus éloignées; qu'elle ne soit pas monotone; qu'elle s'élève par moments et s'abaisse ensuite; qu'elle soit tantôt plus animée, tantôt plus calme. Il faut imiter la nature qui donne une voix différente à l'homme irrité, à l'homme suppliant, à celui qui fait une narration. Il faut distinguer aussi la voix de l'homme gai de celle de l'homme triste, celle du jeune homme de celle du vieillard.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

« On doit veiller à ce que les jeunes gens ne fassent que de pauses mal à propos, et ne prolongent point au delà des limites de leur respiration. Qu'ils prennent bien soin la ponctuation; qu'ils ne sautent point les virgules qui sont comme des barrières semées dans le cours pour en suspendre légèrement la marche. Les arrêts d'arrêt plus importants qu'on appelle les points des bornes où l'on doit s'arrêter plus long-temps pour prendre haleine. »

Le Père recommande encore, après beaucoup de conseils que nous omettons, que les derniers mots des phrases soient très distinctement prononcés, et que l'on marque qu'on a l'habitude de les omettre, au préjudice du triment de la clarté et de l'élégance du discours.

Avant de faire déclamer aux jeunes gens un morceau quelconque, on avait soin de leur faire prendre exactement le sens de ce qu'ils allaient réciter. Ils le récitaient d'abord d'un ton ordinaire, et quelquefois ils le traduisaient en français. Après avoir mieux saisi toutes les nuances, tous les détails du travail préparatoire achevé, l'élève récitait la pièce de poésie avec les intonations convenables. Le mot, il le déclamait dans les exercices ou les répétitions. Le Père Jouvancy conseille d'inviter les amis, des parents, des inconnus même à venir voir un public restreint et préparer le jeune homme à braver le grand public de la représentation. L'homme qui connaît la jeunesse, il fait que l'élève sera quelquefois plus touché de l'applaudissement d'un étranger que de celles de son professeur.

Il n'oublie pas le geste et l'attitude. Il veut que la tenue du corps soit ferme et que la tête ne soit ni trop rejetée en arrière, ni trop en avant; que les mains soient modérément

avant du corps ; qu'elles ne soient pas élevées de manière à dépasser les épaules ; que les bras ne se balancent pas de côté et d'autre comme des manches vides, et qu'ils ne restent pas étroitement attachés aux côtés. Ses conseils s'étendent jusqu'à la manière de tenir les doigts. Il défend, comme un geste manquant de dignité, d'élever l'index isolé et de l'agiter, pendant que les autres doigts sont repliés ; l'annulaire et le medius rapprochés, et les autres doigts légèrement écartés, constituent, au contraire, un geste élégant et de bonne façon.

Une démarche trop libre manque de distinction ; on ne doit point remuer les pieds lorsqu'on s'adresse à quelqu'un, à moins que ce ne soit pour lui marquer du mépris. Les pieds ne doivent être ni trop éloignés l'un de l'autre, ni trop rapprochés, non plus que séparés par un intervalle toujours égal.

Le Père Jouvancy, faisant la part de l'inspiration et du génie, admet que l'on s'écarte quelque peu de ces règles, pourvu qu'on ne tombe dans aucun excès disgracieux.

Nous reconnaissons que ce n'est point avec ces prescriptions qu'on peut former de bons acteurs. Cependant, elles n'étaient pas inutiles pour en former de supportables, et c'est tout ce que l'on pouvait exiger pour le théâtre du collège. En outre, ces conseils qui se fixaient dans l'esprit des jeunes gens, leur devenaient précieux à leur entrée dans le monde et trouvaient leur application dans les relations sociales. Sous ce rapport, nos collégiens d'aujourd'hui ont une éducation beaucoup plus négligée, et l'on ne s'en aperçoit que trop quand ils ont quitté les banes universitaires.

L'éditeur des ouvrages dramatiques du Père Porée,

le Père Griffet nous donnera une idée de ce que savait ce célèbre professeur pour former ses élèves.

« Ce n'était pas assez pour lui, dit-il, de rendre les élèves habiles à bien dire. Il les voulait aussi élocuteurs. L'action est, en effet, comme l'éloquence, ainsi que l'a justement fait remarquer le père de la Harpe. Elle est d'un grand prix dans le théâtre, et personne ne conteste qu'elle ne soit au théâtre plus nécessaire. On ne peut se faire une idée de la ténacité avec laquelle le Père Porée enseignait encore enfants les secrets de l'élocution et de l'action.

« Quand, pendant de longs jours, avec beaucoup de patience, je dirai presque beaucoup de sueurs, il les tenait huis clos, alors seulement il les produisait au public, où ils montraient cette aisance qui est le signe des enfants bien nés et qui est bien éloignée de l'affectedness des comédiens de profession. L'action était en fait faite avec le sujet et le caractère des personnages. Les gestes n'étaient point exagérés ou indécents, mais embarrassés, mais justes et naturels. Dans la marche, l'inflexion de la tête, le mouvement même des doigts, on retrouvait la nature, simple et grossière, mais élégante, pleine de grâce, et propre aux esprits cultivés, et propre à les égarer.

« De même que l'action était en harmonie avec le ton de la voix, ainsi le ton de la voix était en harmonie avec l'action. Les jeunes acteurs s'habituèrent à varier les intonations, soit en élevant, soit en abaissant le débit. Ils paraissaient même converser entre eux, se plaindre, échanger des idées. On eût dit qu'au lieu de jouer un rôle, ils exprimaient leurs véritables sentiments. La voix, le visage, les mouvements, tout en eux produisait une harmonie. C'est par là qu'ils réglaient la mesure de la parole, non seulement chez eux-mêmes, mais chez les spectateurs. De là aussi ces applaudissements, ces acclamations soudaines arrachées à l'admiration étonnée du public. »

Il faut faire, sans doute, la part d'une certaine exagération dans ces éloges, mais on ne peut douter, qu'après une telle préparation, les acteurs de Louis-le-Grand ne fussent tout à fait en mesure d'affronter les regards du public lettré et délicat auquel ils s'adressaient. Ces acteurs n'étaient pas des enfants, mais des jeunes gens de dix-huit à vingt ans, très lettrés eux-mêmes, très intelligents, et pour lesquels le Père Porté ne dépensait pas en vain ses peines et ses « sueurs. »

On trouve, dans les préfaces des recueils publiés par les Pères, des témoignages de cette reconnaissance si naturelle chez l'auteur pour les interprètes de ses œuvres. Ils expriment la crainte que leurs tragédies, dépourvues du charme d'une diction éloquente, ne paraissent bien froides au lecteur. L'un d'eux, c'est le Père Mussonnius, professeur à la Flèche, dédie carrément son livre « *ad actores meos* ». Il ne leur ménage pas les compliments. « Si, dit-il, par cette édition de mes tragédies, que je mets en lumière pour céder à vos instances, je pouvais acquérir autant de gloire que vous en avez acquis vous-mêmes en récitant mes vers au milieu des applaudissements et des acclamations unanimes, — je passerais certainement pour un des meilleurs poètes tragiques, et l'un de ceux qui se sont approchés le plus près de la perfection du vers iambique. » C'est à des acteurs de province que le Père Mussonnius adresse ce discours. Qu'eût-il dit à ceux de Paris ?

Les appréciations des journalistes que l'on trouvera dans le cours de ce livre sont toujours des plus flatteuses ; et peut-être jugera-t-on qu'elles dépassent quelquefois la juste mesure. Nous n'en citerons qu'une empruntée au *Mercur*e (1744). Il s'agit d'une représen-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

tation de *Sésostris*. « Le jeu des acteurs,aliste après avoir loué la pièce, a mérité frage du public. M. de Palacia, qui souten *Sésostris*, a répondu à la dignité de son à sa réputation. M. du Peron s'est fait l'honneur par la manière tendre, délica avec laquelle il est entré dans toutes les rôle fort difficile à exécuter. M. de Kers noins plu. M. Patri s'est fait écouter Quelle âme dans M. de Fargès ! L'étendu répondoit à la vivacité de son action. également réussi dans le prologue de la p e rôle d'Apriès dont il étoit chargé. » lit de plus de Lekain ou de Molé ?

La préparation du grand spectacle du itait longue et laborieuse ; elle exigeait t répétitions, surtout pour le ballet. Nous art que prenaient dans ce divertissement nâtres et comme acteurs, les danseurs faut-il croire que les répétitions se fai scène même de l'Opéra ? Le fait est aff passage des *Nouvelles ecclésiastiques*. L assurément très suspecte, et l'anecdote ra 'écrivain journaliste paraît laborieusen Mais, ces réserves faites, elle doit tr place :

« Un marchand de cette ville, en relation c es sieurs Rebel et Francœur, pour des fourna handises qu'il fait pour l'Opéra, étoit conv l'un rendez-vous pour le dimanche 24 juille ieures du matin. Il se méprit sur le lieu conv l'aller au magasin de l'Opéra, rue Saint-N lroit à l'Opéra et demanda si ces *messieurs*

portier ne sachant pas que c'étoit des sieurs Rebel et Francœur dont il étoit question, répondit naturellement que ces messieurs y étoient. Le marchand entra donc et trouva dans la salle, au lieu de ceux qu'il cherchoit, les pensionnaires des Jésuites qui dansoient sur le théâtre avec les danseurs de l'Opéra et qui exécutoient des ballets. On lui dit qu'on attendoit les Jésuites, lesquels ne tarderoient pas à arriver, et que, depuis plusieurs jours, ils s'y rendoient très-exactement à la même heure, pour être présents à la répétition de leur tragédie prochaine¹. »

Les acteurs du collège des Jésuites donnaient quelquefois des représentations à la cour, ou chez les grands personnages. Nous avons trouvé deux exemples de ces déplacements. Le premier nous est signalé par la *Gazette* du 9 mars 1641, en ces termes :

« Le 7 mars fut représentée dans le Palais Cardinal de Son Éminence une tragédie latine par les écoliers des Pères Jésuites de cette ville. La scène fut ouverte par le prince de Conti et fermée par le jeune duc de Nemours, l'un et l'autre, par les preuves de la bonté de leur esprit et les grandes espérances qu'ils font concevoir d'eux, répondant à l'élégance et à la beauté du sujet. »

On n'en dira pas autant du style du journaliste.

La tragédie dont il s'agit étoit intitulée : *Asmundus et Avitus, tableau de la parfaite amitié* ; elle étoit « dédiée à monseigneur l'éminentissime duc de Richelieu, » et avoit pour auteur le Père Etienne Deschamps, qui fut professeur de rhétorique, de philosophie et de théologie et provincial de Paris et de Lyon.

Une autre fois, ce fut pour distraire le jeune roi Louis XV que les élèves du collège Louis-le-Grand se transportèrent aux Tuileries. Ils y représentèrent les

1. Lettre de Paris, 21 septembre 1757.

Incommodités de la grandeur, pièce de ceau. On a conservé les noms des acteurs, et l'analyse de cet ouvrage, dont nous donnons l'analyse. Mais nous pouvons citer ici quelques-uns de ceux qui furent récités devant le jeune roi, et qui furent adressés à son fils :

Un prince, à qui le Ciel destine un diadème,
Doit commencer, mon fils, par régner sur soi-même.
Comment à ses sujets donnera-t-il la loi ?
S'il ne sait pas lui-même être maître de soi-même.
Mon fils, je vous l'ai dit, les sujets sont esclaves.
Lorsque le souverain ne sait pas se commander,
Et quand, à ses fureurs en esclave livré,
Il suit un vain orgueil dont il est enivré,
Il faut toujours qu'un prince ait la raison,
Qu'à tous ses mouvements la justice préside,
Et si, dans ce haut rang, il peut tout ce qu'il veut,
Il ne doit pas toujours vouloir tout ce qu'il peut.

Si ce n'est pas de la très haute poésie, c'est au moins, de très bons conseils.

Deux comédiens, tous deux fameux, mais à des degrés différents, furent pensionnaires de Louis XIV. Grand, Molière et Dancourt. Il serait bien difficile de savoir si leur vocation se révéla sur le théâtre du collège. Mais les historiens des comédiens auteurs sont muets sur ce point. On sait seulement que le Père La Rue, qui avait été le maître de Dancourt, fit d'inutiles efforts pour que Dancourt ne fût pas admis dans la société un élève dans lequel il avait vu un grand coup de finesse et de pénétration¹.

On prête aussi à Dancourt une réponse au Père, qui lui reprochait de s'être fait comédien.

1. *Anecdotes dramatiques.*

foi! mon Père, aurait dit Dancourt, je ne vois pas que vous me deviez tant blâmer de l'état que j'ai pris. Je suis comédien du roi; vous êtes comédien du pape. Il n'y a pas tant de différence de votre état au mien. »

Ce n'était pas ainsi que parlaient de leurs maîtres les élèves, mêmes les plus éloignés des idées religieuses, qui avaient reçu les leçons des Jésuites. Nous tiendrons donc le mot de Dancourt pour une de ces anecdotes dont on régalaît, au XVIII^e siècle, le menu peuple du parti philosophique.

VIII

LE PUBLIC.

Empressement du public aux représentations y sont admises. — Louis XIV y assiste. Autres grands personnages signalés. — avait-il des places payées? — La collation régale à plusieurs reprises. — Chute du régent, à une représentation. — Arrêt par Collé. — Le public couvert de poudres par une fenêtre. — Entendait-on la tragédie? — programme expliquait la pièce scène même pour le ballet.

Un théâtre sans public, un théâtre fermé dans l'enceinte du collège, n'ayant pour spectateurs que les collégiens eux-mêmes, ce théâtre ne remplissait nullement les buts divers que se proposaient les Jésuites dans leurs exercices dramatiques. Ils ne laissaient-ils largement le public à leurs représentations données dans les premiers jours d'août pour la distribution des prix. Des spectateurs nombreux que choisis répondaient avec empressement. On voyait dans cette foule non seule-

des élèves, mais encore beaucoup de grands personnages et de religieux de tous ordres, remplissant les gradins dressés dans la cour, et les fenêtres des bâtiments qui formaient en quelque sorte les loges du théâtre. Les dames y étaient admises de concert avec les spectateurs de l'autre sexe, contrairement à ce qui se passait dans certains collèges, notamment dans les Pays-Bas, où il y avait deux représentations à des jours différents, l'une pour les hommes et l'autre pour les dames.

Louis XIV, dans sa jeunesse, assista plusieurs fois aux représentations du collège de Clermont. En 1651, Loret signale sa présence avec celle de la reine et de Monsieur :

La reine et Messieurs ses deux fils,
Lundy dernier, à jour préfix,
Allèrent, avec grandes suites,
Au collège des Jésuites.

Ces « grandes suites » annoncent beaucoup de seigneurs et de dames de la cour. Deux ans après, nouvelle visite du roi au collège de Clermont. Loret nous le montre accompagné de la reine, de Monsieur et du cardinal Mazarin. Le roi d'Angleterre, Charles II, et le duc de Gloucester, assistent aussi à cette représentation. Enfin, ajoute Loret :

Enfin, jetant partout les yeux,
Je vis briller en pluzieurs lieux,
Des beautés tant blondes que brunes.

En 1655, le gazetier nous dit que le poème fut écouté.

Par plus de sept mil trente oreilles,
ce qui est évidemment une hyperbole. Le cardinal An-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

toine, légat du Pape, se montre en 1657
nombre de religieux.

... Tant Jacobins, qu'Augustins,
Carmes, Cordeliers, Célestins,

et en outre , plusieurs *Episcopus* ,
prieurs ;

Pour ces autres petits messieurs,
Qu'on appelle gens de la ville,
Ils étoient environ trois mille.

Loret indique encore très irrespectue

... Plus de quatre cents femmes
Dont vingt seulement étoient bell

En 1660, c'est encore le nonce du Sa

Qui prit plaisir à ce mystère,
De sa personne l'honora,
Et mesmes, dit-on, l'admira.

En 1661, Loret voit parmi les specta

... Des princes, des princesses,
Des présidentes, des comtesses,
Quantité d'esprits de bon sens
Et des moines plus de deux cents.

Il aurait pu y voir ce jour-là Noël
de l'ami de Guy Patin. Celui-ci écrit
« Noël Falconnet a vu, le 13 août, la
suites, dont il est fort content. Il a vu
teurs, force Jésuites, force dames et de
Il y est entré par le moyen d'un billet q
mon bon ami, lui avait donné à ma p

admis. » Ce bourgeois libéral de Guy Patin avait donc un « bon ami » parmi les Jésuites.

Loret est encore aux Jésuites en 1663, mais c'est sa dernière visite et son dernier feuilleton. Il nous y montre

Plus de six mille hommes que femmes,
Dont étoient pluzieurs belles dames,
Dignes de respect et d'amour,
Et maints grands seigneurs de la cour.

Un vers d'un des feuilletons de Loret soulève une question assez délicate et sur laquelle des renseignements précis nous font encore défaut. « Au collège de Saint-Ignace, écrit donc Loret,

Où dans une assez bonne place
Je me mis et me cantonay
Pour quinze sols que je donnay...

Ce prix de quinze sols est justement celui qu'on payait alors au parterre du Théâtre-Français et qu'un vers de Boileau a immortalisé. Faut-il conclure de ce passage que les Jésuites faisaient payer à la porte du collège le jour de la représentation ?

Au XVII^e siècle, le vers de Loret est la seule indication que nous ayons recueillie sur ce point. Dans le siècle suivant, les *Nouvelles ecclésiastiques* affirment à plusieurs reprises que les Jésuites tiraient un profit de leurs spectacles, soit en faisant payer les billets d'entrée, soit par d'autres moyens. Nous n'avons pas besoin de dire avec quelle réserve il faut accueillir les affirmations des *Nouvelles* pour lesquelles toute arme était bonne quand il s'agissait de frapper l'ennemi.

En 1742, rendant compte d'une représentation au théâtre du collège de la Trinité, à Lyon, le rédacteur

u pamphlet janséniste dit que « ces représentations endent plus de cent louis aux Révérends Pères qui ouent des habits de théâtre et font promener par la rille les jeunes gens qu'ils en ont revêtus¹. » A Paris, au collège Louis-le-Grand, en 1748, la même feuille, après avoir dit que le théâtre et les amphithéâtres avaient été dressés par des ouvriers, ajoute qu'on leur a donné « pour paiement des billets qu'ils vendoient le plus cher qu'il leur étoit possible à ceux qui vouloient repaltre leurs yeux de toutes ces bouffonneries². » L'année suivante, c'est le spectacle du collège de Bordeaux qui mérite les foudres jansénistes, et dans l'article qu'on lui consacre, nous trouvons ces mots : « On y entroit par billets achetés³. » Enfin, en 1750, à Alby, après la représentation du collège, on fait circuler des placards satiriques contre les Jésuites. Dans l'un de ces placards, « on représentoit deux Jésuites, les mains jointes à genoux vis-à-vis d'un théâtre, dont l'un disoit : *Ad majorem Dei gloriam*, et l'autre : *Ad utilitatem quoque nostram*, insinuant par là, ce qui n'est que trop vrai, que ces Pères ne peuvent donner ces scènes scandaleuses *pour la plus grande gloire de Dieu*, selon la devise dont ils font parade, mais *pour leur utilité propre*, attendu que, d'un côté, ils plaisent par là au monde corrompu, et que, d'autre part, il est démontré que, dans tous les collèges où ils font de ces grandes tragédies, ils gagnent la moitié et quelquefois plus sur les contributions qu'ils tirent de leurs acteurs⁴. »

L'accusation se retrouve dans les *Récréations histori-*

1. Lettre du 26 août 1742.

2. Lettre du 27 novembre 1748.

3. Lettre du 1^{er} mai 1749.

4. Lettre du 17 Avril 1750.

ques de Dreux du Radier ¹. « Les Jésuites, y lisons-nous, quand ils jouoient des pièces de théâtre, ont toujours fait payer le même prix que les comédiens... Dans leurs collèges de province, ils ont toujours fait payer. J'ai payé à Poitiers pour y voir une très mauvaise pièce intitulée *Radegonde*, et un ballet plus ridicule et plus mauvais que la pièce. »

Nous n'avons, pour instruire ce petit procès, que les dépositions des adversaires des Jésuites. Il faudrait, pour le bien juger, entendre l'autre partie, mais celle-ci est muette. On remarquera, cependant, que, dans tous les passages, à l'exception d'un seul, que nous avons fidèlement cités, il n'est question que des collèges de province. Pour le collège Louis-le-Grand, on dit seulement que des billets ont été donnés à des ouvriers, et que ceux-ci les ont vendus à des curieux. Si le fait est exact, il n'a rien en lui-même qui soit blâmable. On ne saurait non plus faire un grand crime aux Jésuites d'avoir fait contribuer les parents de leurs élèves aux frais considérables de leurs spectacles, et c'est par une supposition qu'il ne justifie pas que le rédacteur des *Nouvelles* croit pouvoir avancer que les Pères trouvaient un bénéfice dans ces contributions.

Cela dit, il est possible que, dans quelques villes, les Jésuites aient fait aussi contribuer les spectateurs à la dépense en demandant un prix d'entrée. Mais cette mesure, qu'on ne peut sans exagération, présenter comme étant généralement appliquée, n'avait d'autre but que de permettre de donner au spectacle, aux décorations, aux costumes plus de pompe et plus de richesse. Il y a de la puérilité ou de la mauvaise foi à présenter les

1. Ouvrage publié en 1767.

Jésuites comme des entrepreneurs avilissent ces petites

Pour en revenir à Loret, nous devrions dire qu'il avait donné 15 sols à quelque garçon pour se procurer une bonne place. Loret n'était pas avare, mais comme il était heureux au jeu, il avait toujours quelque argent, comme en témoigne sa gazette qui crie misère. Il aura été sensible à 15 sols.

Le gazetier aurait eu, d'ailleurs, tort de dire que, car, si nous en croyons ses récits, il avait une représentation, régalé pour plus de 150 personnes. Elles avaient la galanterie d'offrir à leurs spectateurs des rafraîchissements et même des aliments qui interrompaient les entr'actes. Les entr'actes duraient plusieurs heures. Elles commencent à une heure. Il fallait donc se presser pour arriver au lever du rideau. Aussi, le gazetier se perflut de donner quelque aliment à l'élève pour permettre d'attendre sans trop d'impatience le moment de souper.

En 1651, Loret, assistant au spectacle des chambres du collège, eut, dit-il,

le privilège
De manger des pâtes fort bons,
Des poulets, langues et jambons,
Salades, fruits et confitures,
Avec de belles créatures.

C'était, on le voit, un buffet fort bien garni. En 1660, Loret remercie le Père Gelé, par

je fus régalaé
De vins, de fruits, en abondance.

C'est le Père Gendreau, qui, en 1663, lui fait

un petit cadeau,
Par une bonté toute pure,
De pain, vin, fruit et confiture.

Quelques épisodes comiques et tout à fait imprévus venaient quelquefois égayer la représentation. Tel est celui qui est raconté par Madame, mère du régent, dans une lettre du 7 juillet 1718.

« A trois heures et demie, je montai en voiture, avec le duc de Chartres, M^{lle} de Valois et mes dames de compagnie, pour me rendre au collège des Jésuites qui est assez loin du Palais-Royal. Nous y vîmes les écoliers jouer une pièce intitulée le *Point d'Honneur* (par le père Du Cerceau). Les enfants jouèrent fort bien. Mon petit cousin de la Trémouille avait un rôle dont il s'acquitta à merveille. Il s'en fallut de peu, cependant, que la chose ne finit mal pour moi. On avait placé mon fauteuil sur une estrade; quand je fus pour m'en aller, j'oubliai qu'il y avait des degrés qu'il fallait descendre; je fis un faux pas et je tombai. On s'empressa de me relever, comme vous pouvez le croire, et je ne me fis pas du tout du mal. Seulement le verre d'une de mes montres fut cassé. Je ne fis qu'en rire jusqu'à mon retour au Palais-Royal, et j'en ris encore, surtout quand je pense à la gravité avec laquelle deux grands Jésuites vinrent me relever. C'était un tableau à faire. Lorsque je fus de retour au Palais-Royal, il sonnait six heures. »

Cet épisode se passa à une des représentations qui se donnaient soit sur le petit théâtre, soit sur le théâtre intérieur du collège, le grand théâtre étant réservé aux représentations qui avaient lieu, au mois d'août, le jour de la distribution des prix. Ces représentations se

Donnaient avec moins de solennité et en public plus restreint ; cependant les spectateurs de marque, n'y faisaient défaut. Il en était de même pour la représentation d'aval, dans laquelle figuraient les élèves de l'humanité.

Un autre incident, plus plaisant à coup sûr, est rapporté par Collé, dans ses *Mémoires*, à la fin du chapitre, dans un style assez gouailleur :

« Le mercredi 6 août, les comédiens de Paris donnèrent un grand spectacle ; à Paris, je veux dire que c'était la grande tragédie des Jésuites.

« M^{lle} du Luc, sœur du comte du Luc, et nièce de l'archevêque de Paris (M. de Vintimille), leur firent un grand plaisir, on ne peut pas appeler une malice noire, ce qu'elle fit, mais une polissonnerie fort puérile et peu convenable à son âge ; elle a au moins 30 ans, et beaucoup de grâce ; ce n'est point ce trait-ci qui pourra enlever son cœur ; elle était placée chez MM. de Nicolai, ses fenêtres donnaient sur la grande cour, au-dessus de l' Amphithéâtre réservé pour tous les religieux, et on venait à ce spectacle. On voit toujours dans cette cour trois cents, tant Jacobins, Carmes, Capucins, Cordeliers, Récollets, Barnabites, etc.

« M^{lle} du Luc trouva dans la chambre de ses parents des livres de poudre à poudrer qu'elle fit voler en l'air le mieux qu'elle put sur les bons Pères. Instant obscurci et, un moment après, les saints furent trouvés tous poudrés à blanc, exposés à la vue des écoliers et du reste du public.

« Le Père de la Tour eut grande peine à apaiser les orgueilleuses Révérences qui se trouvaient insensées à bout qu'en leur promettant satisfaction, il leur donner le fouet à l'écolier auteur de cette espièglerie ; il ne put leur tenir parole, quand il eut recouru à M^{lle} du Luc seule qui avoit fait cette niche, qu'il

impunie, un jésuite ne pouvant naturellement mettre la main sur une femme. »

L'épigramme est telle qu'on pouvait l'attendre du spirituel et graveleux auteur du *Théâtre de société*.

Ainsi le public du théâtre des Jésuites était nombreux et distingué. Il nous reste à examiner la question de savoir si ce public pouvait prendre un plaisir réel au spectacle. N'oublions pas que la tragédie était en latin, et que tout le monde ne savait pas le latin. Les dames étaient dans ce cas, même à l'époque où florissaient les femmes savantes. Loret ne l'entendait pas non plus et fait à plusieurs reprises l'aveu de son ignorance. « Je veux croire, dit-il en parlant des vers,

Je veux croire qu'ils étaient rares,
Et qu'ils ne manquoient point d'appas,
Mais je ne les entendois pas.

Et, ailleurs, après avoir donné un aperçu très sommaire du sujet de la tragédie, il ajoute :

C'est tout ce que j'y puis comprendre,
Ayant toujours resté butor,
Pour n'avoir eu de *préceptor*.

Pour les spectateurs qui ne savaient point le latin, on avait imaginé un programme contenant, acte par acte, le canevas de l'ouvrage. Ce programme était en latin et en français, ou, pour mieux dire, il y avait deux programmes. En outre, on en vint, comme nous l'avons vu, à introduire des intermèdes français, avec des récits et des chants, qui développaient les principales situations de l'ouvrage. Les spectateurs les moins lettrés pouvaient donc se rendre compte en gros de ce

qui se passait sur la scène. N'était-ce pour les mères, un plaisir suffisant, que de voir leurs fils dans des costumes d'empereurs ou de rois, se débiter avec pompe et avec emphaticuler et déclamer agréablement sur le théâtre ?

Mais, dans ce public du collège Louis-le-Grand, on ne se contentait pas de se contenter de voir, on se permettait d'affirmer que la majorité des spectateurs savaient et entendaient assez le latin pour suivre l'intrigue de l'ouvrage, pour en apprécier le mérite littéraire, l'élément, les sentences bien frappées à la manière de Sénèque. Il y avait d'abord les membres du collège, comme le cardinal de Polignac ; il y avait les élèves des classes supérieures, qui, fraîchement sortis des bancs du collège, n'avaient pas encore eu le temps d'oublier la langue de Virgile. Nous n'apprendrons rien à présent qu'on savait beaucoup plus de latin à cette époque qu'on n'en sait aujourd'hui. On ne parlait pas latin dans les maisons des Jésuites. Voyez les sermons. « Le recteur aura soin que la langue latine soit toujours employée dans les classes entières. Ceux-ci ne doivent être affranchis de cette obligation que pendant les jours de congé et aux heures de récréation. Quant il appartient au provincial d'examiner si, pendant ces jours et heures, il n'y a pas lieu de contredire l'usage de la langue latine. » En outre, de fréquentes leçons de rhétorique et de poésie, toujours en latin, dans les classes supérieures. Le latin était donc, pour ces élèves, aussi familier que leur langue maternelle. Une telle éducation devait laisser des traces profondes sur leurs esprits.

Il y avait, au surplus, une partie de la

qui était intelligible au même degré pour tout le monde. C'était le ballet. On distribuait aussi aux spectateurs le programme du ballet. Ce programme était précédé d'un rapide aperçu de l'idée générale de l'ouvrage. C'est ce qu'on appelait le *Dessein du ballet*. Chaque division, chaque entrée avait son explication. A une certaine époque, comme on le verra dans la suite de cet ouvrage, des récits en vers français se joignirent à ces divers renseignements. Pour mieux varier les plaisirs des spectateurs, les quatre parties du ballet occupaient les entr'actes de la tragédie, et lui servaient d'intermèdes. Toutes les précautions étaient prises pour faire accepter, sans trop de répugnance, les cinq actes de vers latins.

IX

LE BUT MORAL ET PÉDAGOGIQUE DU DES JÉSUITES.

Le théâtre considéré comme une école de
Père La Rue et Corneille. — Un prologue
mire. — La théorie de la tragédie sans am
Lejay. — Le « Temple de la Tragédie »
Marsy. — Discours du Père Porée De
théâtre considéré comme une école de be
— Objections contre la théorie des Jésuite
d'un théologien illustre » et ses réfutation
Bossuet sur les Jésuites dans la question
Mandement de l'évêque d'Arras en 1698. —
Rollin, de Batteux contre le théâtre. —
rédacteurs des *Nouvelles ecclésiastiques*. —
Recteur de l'Université prenant possession
en 1762.

Au xvii^e siècle, après que les guerres ci
norité de Louis XIV furent apaisées et
absolue du roi eut détourné les esprits de
la politique, on vit s'ouvrir une longue
relle entre les partisans et les adversair
au point de vue chrétien. Les Jésuites, à

caractère religieux, se trouvèrent placés dans une situation qui n'était pas sans quelque embarras. Il ne leur était point permis d'absoudre les mauvais côtés du théâtre qui, même après Corneille et Racine, ne pouvait passer pour une école de moralité. D'autre part, ils ne voulaient point renoncer à ce qu'ils considéraient comme un utile moyen d'enseignement, et un divertissement propre à donner beaucoup d'attrait et de relief à leurs collègues.

Ils se posèrent donc en réformateurs du théâtre et soutinrent cette doctrine que le théâtre n'était pas en lui-même une chose mauvaise, qu'il pouvait même devenir une bonne chose, selon l'usage qu'on en faisait. Dans leurs ouvrages dramatiques, ils s'efforcèrent de mettre en pratique cette théorie, et de faire sortir de leurs pièces un enseignement moral et social. On verra, dans l'examen que nous ferons d'un grand nombre de ces ouvrages, qu'ils ont presque toujours atteint le but qu'ils se proposaient, et que si quelques-uns de ces ouvrages pouvaient soulever et ont soulevé, en effet, certaines objections, ce n'est pas d'après ces exceptions, dont l'esprit de parti a beaucoup exagéré l'importance, qu'il faut juger l'esprit de leur théâtre.

Dans toutes les occasions où ils ont eu à parler du théâtre, cette préoccupation de le moraliser, d'en faire un instrument d'enseignement utile, se manifeste avec une insistance remarquable.

Le Père La Rue, dans une pièce de vers latins adressée à Pierre Corneille dont il était l'ami, loue le grand poète d'avoir épuré la tragédie :

« Tu as su, lui dit-il, rendre l'éclat de la jeunesse à ses traits défigurés par l'âge, et infuser, par tes vers savants, dans ses membres une nouvelle vigueur. Tu l'as ornée de

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

fleurs et tu lui as enseigné la puleur et la do
toi, la licence de la scène fut réprimée; le bo
plaça, et le théâtre offrit un plaisir innoc
oreilles les plus sévères. Aussi la tragédie osa
le seuil des rois, et devint-elle un aliment
élevées des héros. »

Le Père Commire, dans le prologue d'
représentée au théâtre du collège de Bour
à l'archevêque de cette ville, Jean de
trace en vers élégants le programme du
tien, en même temps que du théâtre de ce

« Les nourrissons des muses, ornés de vo
parent à d'agréables luttres, et par de pieux s
essayer de charmer les yeux et les cœurs. Or
par l'ombre maternelle, n'attristera pas la
terribles images; on n'y verra point Médé
des crimes de son époux, par des crimes plus
non plus qu'Édipe entraîné jusqu'à l'inceste
fatale d'un père. Le fils de Tantale ne s'al
sang de ses enfants, et Alcide ne gravira pe
nier de ses travaux, le bûcher qu'il a mérité.
douce doivent, en votre présence, offrir de r
ples sur un théâtre purifié. Si elles se livr
que ces jeux soient dignes de celui qui les
des regards des chrétiens. »

Après avoir indiqué en quelques vers
tragédie dont le héros est mort pour sa
ajoute :

« Peut-être un jour, quand ils auront gr
gens s'enflammeront-ils du desir d'égalier ces v
ils, à leur tour, ambitieux d'une belle mor
peut-être imiter réellement celui dont ils r
jourd'hui les actions et remporter de sembl
Cependant, même en nous jouant, il faut tou
vers la piété, les conduire par de grande

grandes actions, et attiser dans les cœurs l'amour du Christ. »

Si l'on veut se rappeler qu'à cette époque les missionnaires jésuites, répandus sur toute la surface du monde, en Amérique, en Afrique, en Asie, comptaient dans leur nombre beaucoup de martyrs, on verra dans ces exhortations et ces vœux du Père Commire tout autre chose qu'une figure de rhétorique.

Dans la préface de sa *Bibliothèque des rhéteurs*, parlant de ses tragédies, le Père Lejay, après avoir dit qu'il a emprunté ses sujets tant à l'histoire sacrée qu'à l'histoire profane, ajoute qu'on ne trouvera nulle part dans ses tragédies « les émotions et les plaintes frivoles des amants, que la Grèce ancienne n'a jamais admises sur la scène et que repousse la majesté de la tragédie. » Il prend soin d'avertir que ses comédies n'offrent point ces intrigues d'amour sur lesquelles se fonde la comédie tout entière, et que cependant elles n'ont pas laissé, pour cela, que de plaire aux gens de goût.

Mais c'est surtout dans la préface d'une de ces tragédies, celle de *Joseph reconnaissant ses frères*, que le Père Lejay a présenté un véritable plaidoyer en faveur de la tragédie de collège. Nous en traduisons quelques passages :

« Il ne manque pas, dit-il, à notre époque, de gens qui prétendent qu'on ne peut faire une bonne tragédie avec des sujets étrangers à la fable ou à l'histoire profane, et sans y mêler les attraita séduisants d'une intrigue d'amour. Aussi méprisent-ils les tragédies que l'on a coutume de jouer dans les collèges parce qu'elles proscrirent la passion de l'amour et empruntent surtout leurs sujets aux annales chrétiennes ou à l'Écriture sainte. »

S'il s'en était rapporté à ceux qui par leur opinion, le Père Lejay déclare qu'il se refuse de faire imprimer son *Joseph*, qui a, dit-il, fait verser de pieuses larmes aux yeux des spectateurs, et s'est opposé aux instances de ses amis, et s'est formé sa détermination, par l'exemple de Racine, qui dans ses deux derniers ouvrages, s'est abstenu de faire emprunter à la passion de l'amour.

Sophocle et Euripide n'ont pas fait usage de l'émotion, et ont trouvé, dans les autres éléments les plus certains de leur gloire, que même lui-même, que le Père Lejay ne présente jamais comme un parfait modèle de l'art. Sénèque n'a usé du ressort de l'amour que rarement. Encore l'a-t-il employé avec modestie, et comme involontairement entraîné par

« Et si j'en viens aux poètes modernes, je ne dirai-je de ce grand Corneille que la France le restaurateur de la tragédie rabaisée et dépravée lui ? Bien qu'il ait mêlé des épisodes d'amour dans ses ouvrages n'est-ce pas plutôt à la manière de traiter les autres passions qu'il doit les avoir qu'il a obtenus ? A-t-il jamais présenté sur la scène de nobles caractères de femmes que ceux de *Pompée*, de Cléopâtre dans *Rodogune*, l'une à la vengeance, l'autre à son ambition, toutes deux dépourvues de tendres mouvements de l'amour ?

« Et parmi les personnages d'amants qu'il a présentés le plus de soin, en est-il qui touchent et émeuvent les âmes que Phocas dans *Héraclius*, ou Nicomède dans la tragédie de ce nom ? Est-il quelque part une scène plus admirable que celle d'Auguste dans l'abdication dans la pièce de *Cinna*, ou celle de Sébastien versant avec Sertorius, dans la tragédie dont il est le héros ? »

Parlant ensuite de Racine, l'auteur reconnaît qu'il a traité les personnages d'amoureux avec plus de succès que qui que ce soit, mais il l'estime surtout pour les personnages de ses pièces auxquels la passion de l'amour est étrangère.

« Je préférerais, dit-il, la malheureuse Andromaque, tantôt regrettant son Hector, tantôt craignant pour les jours d'Astyanax, brûlant enfin du désir de les venger l'un et l'autre, aux plaintes fastidieuses d'Hermione et d'Oreste. De grands applaudissements ont accueilli au théâtre Agamemnon rongé de soucis, accablé de douleurs, lorsqu'il se voit forcé d'immoler sa fille; Clytemnestre gémissant et s'indignant quand on arrache Iphigénie de ses bras; Iphigénie elle-même, au milieu des pleurs de ses parents, se dévouant pour le bien commun, et montrant un courage au-dessus de son âge et de son sexe. On aurait préféré un Achille ardent, intrépide à un Achille amoureux et soupirant. On admire l'âme invaincue de Porus au milieu de ses revers; on a moins loué Alexandre brûlant pour Axiane d'un amour indigne de lui. »

Le Père Lejay entreprend ensuite de démontrer que les annales chrétiennes offrent des sujets aussi intéressants que l'histoire grecque et romaine. Il en cite plusieurs, notamment un de ceux qu'il a traités lui-même, et compare Auguste pardonnant aux conjurés qui menacent sa vie, à Joseph faisant grâce à ses frères qui l'ont vendu comme esclave. En cela, il nous paraît un peu partial pour son héros.

Enfin il réfute cet argument qui consiste à dire qu'il ne convient pas de mêler les fictions de la poésie aux choses de l'Écriture sainte. Il répond que cette Écriture contient assez d'événements admirables pour qu'il ne soit pas nécessaire d'y ajouter des ornements étrangers. Il ne condamne pas, d'ailleurs, ces ornements, s'ils ne

touchent en rien à la sainte verité et nature à l'affaiblir.

Ce plaidoyer est irréprochable à cela. Lejay faisait trop bon marché du goût s'exagérait beaucoup l'indignation que chez les spectateurs les héros amoureux de Racine.

On a fait beaucoup de *Temples* au siècles. Il y a eu des temples de la gloire. Nous avons aussi un temple de la tragédie fait par un Jésuite, le Père Marsy, et Le poète, égaré sur le sommet du Pin édifia ce magnifique. Sur le seuil, une délicate beauté lui fait accueil et l'invite à monter sur des tableaux toute l'histoire depuis ses humbles commencements et les nombreuses manifestations de la Melpomène.

La Tragédie fait ensuite voir au poète le crime. Quel était son crime? Il avait réchauffé le cothurne tragique, puis il est sur la scène à la place de la Tragédie qui avait exercé sa funeste influence. Grâce à lui, le héros est devenu esclave, Bajazet languit, est désarmé, Mithridate galant, Achille est blessé, Hippolyte soupire de tendresse.

Cet Amour qui s'est emparé de la place du dieu armé de la torche et du tonnerre, le dieu qui a blessé Thésée et allié Hercule et de Didon. Non, c'est un dieu plaintif, toujours languissant :

Et dieux molliter : odi.

c'est la traduction du vers de Boileau :

Et jusqu'à : Je vous hais, tout s'y dit tendrement.

Melpomène a bien enchaîné l'Amour, mais ce tyran n'a pas pour cela cessé de régner sur les âmes et d'être le maître de la scène. Qu'y faire ? Quel remède apporter ? Le Père Marsy est bien près d'être découragé, et voici la conclusion qu'il met dans la bouche de la déesse :

« Ah ! s'il est possédé d'un si grand désir de paraître sur le théâtre, du moins qu'il ne s'y présente pas en vainqueur. Qu'il souffre, qu'il tremble, qu'il soit agité par de cuisants remords, et tourmenté par de sombres fureurs, qu'il vienne en un mot pour guérir et non pour exciter les passions aveugles. »

Le Père Marsy fait, comme on voit, la part du feu.

Un peu plus tard, en 1733, le Père Porée traitait la question du théâtre dans un grand discours latin où il se demandait si le théâtre est ou peut être une école de mœurs. Il concluait négativement sur le premier point. Les auteurs et les acteurs, disait-il, se conforment au goût des spectateurs. Or, quels sont ces spectateurs ? Il en fait une peinture assez piquante et qui sent son poète comique :

« Des curieux premièrement, esprits légers, vrais papillons, voltigeant çà et là, sans savoir où, faits pour être spectateurs de toutes choses excepté d'eux-mêmes. Qui ensuite ? Des oisifs de toute espèce, des paresseux de profession, dont l'unique affaire est de ne rien faire ; l'unique soin celui de n'en pas prendre, l'unique occupation, celle de rompre leur ennui ; passant de la table aux cercles ou au jeu, et de là au spectacle pour y assister sans goût, sans discernement, sans fruit, fort satisfaits au reste d'avoir rempli le vide de leur temps.

« Qui encore ? Des gens plongés dans des emplois labo-

leux, accablés d'affaires soit publiques, soit particulières ; gîtés par les flots tumultueux de mille soucis, emportés par le tourbillon de la fortune. Ils courent au théâtre comme vers un port ; ils y respirent un moment à la vue des naufrages étrangers ; puis ils retournent aussitôt à leurs travaux orageux, et courent se heurter à leurs écueils ordinaires.

« Quels autres spectateurs ? Des hommes fatigués de querelles domestiques, qui ne se trouvent nulle part plus mal que chez eux, où ils essuient les travers et les caprices d'une maison mal réglée. Ils se réfugient au théâtre public qui les distrait pour se dérober aux scènes secrètes qui les affligent.

« Quels autres enfin ? Des hommes qu'il est impossible de définir. Ils ont tous les caractères et n'en ont aucun. Ils ne sont ni bons, ni mauvais, ni légers, ni graves, ni oisifs, ni occupés. Esclaves de la coutume qui est leur suprême loi, ils vivent sur l'exemple d'autrui, ils pensent par l'esprit d'autrui.

« A quel dessein voit on voler au théâtre tant de jeunes gens des deux sexes, les uns presque perdus par l'indulgence coupable des pères ; les autres déjà instruites, par une mère, dans l'art funeste de trop plaire ; tant de jeunes gens qui suivent les drapeaux du dieu de la galanterie, (*in castris cupidinis militantes*) ; tant de personnes que l'hymen courroucé, ou l'avarice, ou l'ambition ont trop malheureusement unies ? Que vont-ils chercher tous au théâtre ? Des leçons pour apprendre les subtilités du vice, ou des exemples pour s'affermir dans le crime ; des aliments de passions pour en épaitre leurs yeux, ou des peintures fabuleuses qui retracent à leur imagination de trop coupables vérités. »

Après cette vigoureuse sortie, on pourrait croire que le Père Porée va condamner le théâtre d'une manière absolue et définitive. Mais, auteur dramatique lui-même et appartenant à une Compagnie qui faisait du théâtre un grand moyen d'enseignement, il admet l'hypothèse d'une scène épurée et utile pour les mœurs, et

il en trouve l'exemple précisément dans le théâtre des collèges.

« Dans quel but, dites-moi, s'écrie-t-il, voyons-nous en France, en Italie, en Espagne, en Allemagne et ailleurs, les chefs des maisons d'éducation élever des théâtres où la jeunesse s'exerce à jouer la tragédie et la comédie ? A quoi servent les efforts et les talents de ces hommes, qui consacrent à cet art leurs veilles laborieuses ? Se proposent-ils seulement de donner aux jeunes gens une voix harmonieuse, un geste libre, une démarche noble, une manière d'être élégante et distinguée ? Sans doute, ils ne dédaignent point ces fruits de leurs pénibles travaux. Ce sont là des qualités dont l'usage est fréquent dans toutes les circonstances de la vie. Mais ils espèrent un plus grand prix de leurs efforts. Ils font passer les jeunes gens de l'humble et obscure école du collège, à l'école brillante et élevée du théâtre pour que ces jeunes gens, appelés à jouer un rôle dans l'État, apprennent de bonne heure à fuir ou à rechercher les sentiments qu'ils voient sur la scène, accueillis par des moqueries ou des applaudissements. »

Il faut donc peindre le vice, et le Père Porée n'a pas fait autre chose dans ses comédies ; mais il faut prendre garde de le rendre aimable, tout en le condamnant. Ce n'est pas toujours chose facile. Dans le prologue d'une de ses comédies, *Philedonus, sive juvenis voluptuosus*, le Père Porée nous laisse voir qu'il a senti cette difficulté :

Nous allons donner en spectacle
D'un libertin l'heureux retour ;
Il faut vaincre plus d'un obstacle
Pour l'exposer dans son vrai jour.

Si l'on entreprend de le peindre,
On doit tempérer la couleur,
Autrement, il seroit à craindre
Que l'on n'allarmât la pudeur.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

En vous offrant ce personnage,
Quelle est notre fin?... Divertir?
Nous cherchons un autre avantage
Mais c'est au ciel à convertir.

Aussi, dans la comédie dont il s'agit, a-t-il esquivé les côtés scabreux du sujet, son héros, juste au moment où le repentir lui et le prépare à commencer une vie mo-

Nous venons d'exposer, en nous appuyant sur les autorités les plus compétentes, quel était, chez les Jésuites, le but moral de leur théâtre. Ils en faisaient aussi un instrument d'instruction et d'études littéraires y trouvaient un puissant moyen. Il était difficile de rencontrer un meilleur moyen de familiariser la jeunesse avec tous les secrets de la langue latine.

Le Père Porée, dans un des passages que nous venons de citer, indique un autre avantage de ces représentations dramatiques. On y voyait un moyen de donner à la jeunesse cette aisance, cette liberté de manières qui, dans une société aristocratique, étaient des qualités si hautement appréciées. On voulait, disait le Père Porée (1688), donner « la hardiesse et le courage nécessaires pour parler en public » à cette jeunesse, première qualité qui sortait du collège « pour les premières dignités de l'État dans l'Eglise et dans la robe. » Le *Mercur* de 1726 revint sur cette idée en disant que « ce divertissement est utile aux écoliers pour les former à la chaire et à la tribune, leur faire prendre des manières aisées et leur donner le pouvoir de parler en public avec grâce. »

On voit que, chez les Jésuites, le théâtre n'était pas qu'un plaisir, c'était une véritable instit-

une portion considérable de l'enseignement. Les pères de famille qui leur confiaient leurs enfants croyaient aussi à l'innocuité et à l'efficacité de cet exercice. Ils partageaient l'opinion qu'exprimait une fois de plus et avec plus de force encore, en 1739, le journal que nous venons de citer :

« Ce spectacle, outre qu'il inspire l'amour du travail et de l'étude à ceux qui aspirent aux récompenses que Sa Majesté propose, anime les moins studieux à mériter un pareil honneur. Il développe et produit des talens qui souvent seroient ignorés dans le silence et dans l'inaction ; et enfin il donne aux écoliers un certain air d'aisance et d'honnête liberté qui distingue la jeune noblesse, tant françoise qu'étrangère, élevée dans cette école de vertu, de littérature et de politesse. »

Malgré toutes ces précautions et ces intentions excellentes, le théâtre des Jésuites ne laissa pas que de soulever des objections très vives pendant deux siècles. Il avait contre lui des chrétiens sincères que le seul nom de théâtre effrayait ; il avait surtout les nombreux ennemis des Jésuites qui n'étaient point difficiles sur le choix des moyens d'attaquer la puissante Compagnie. Parmi ces attaques, il en est de deux natures ; les unes s'en prennent à l'institution en général ; les autres visent telle ou telle pièce qui donnait plus ou moins prise à la critique. Nous nous en tiendrons aux premières ; les autres trouveront leur place, lorsque nous parlerons des ouvrages qui les auront motivées.

Il est à remarquer que les critiques les plus vives furent dirigées contre des pièces représentées dans les collèges de la province. A Paris, sous les yeux de ce grand public qui réunissait les illustrations de la cour et de la ville, une grande rigueur s'imposait dans le

choix des ouvrages à représenter. Le Grand comptait aussi les professeurs les plus très mêlés au monde littéraire et de leur goût que par leur état contre les éducation. La Rue était l'ami de Corneille, Professeur de Voltaire et était resté en laires avec lui. Il n'en était pas de même où le goût était plus mélangé, les maîtres, et le public moins difficile. Là, il s'y avait quelques abus, et dans certains ouvrages ou des doctrines contestables ou des allusions des circonstances locales qui n'auraient pas place.

Les partisans du théâtre en général, de qui s'ouvrit vers la fin du XVII^e siècle, pas d'invoquer, en faveur de leur thèse les thèses qui avaient lieu dans les collèges, lièrement celles des Jésuites où le théâtre vif éclat.

Ce fut un passage de la *Lettre d'un théologien illustre*, publiée en 1694, en tête du Traité de l'Éducation, qui appela d'une manière spéciale les représentations des collèges. « S'il est le théologien, qui fut reconnu plus tard Père Caffaro, théatin, que les comédiens sent infâmes pour monter sur le théâtre la comédie, je voudrais bien savoir et les jeunes gens des collèges qui, pour se faire un scandale, représentent des personnages infâmes, ne sont point infâmes. »

L'argument était facile à réfuter. Ce n'est pas au « théologien illustre », ne négliant rien de faire. « Que prouve, dit l'un, l'usage des

les collèges. Il prouve que ces spectacles sont très différents de ceux de Lully et de Molière ou que la corruption se glisse parmi les personnes qui en devroient être les plus exemptes ¹. » Un autre pose la difficulté en ces termes : « Dans les collèges des Jésuites et de l'Oratoire, on représente des comédies et des tragédies dans toutes les règles du théâtre. Pourquoi donc condamner ailleurs ce qu'on approuve dans les collèges ? » Il y répond en faisant ressortir la différence qui existe « entre des pièces faites par des religieux ou des ecclésiastiques, tout occupés à inspirer aux écoliers les règles du christianisme, et des pièces faites par des personnes qui n'étudient que les maximes du monde. » Et il ajoute : « Au reste, quand aux collèges des Jésuites ou des Pères de l'Oratoire, il se seroit passé dans les pièces de théâtre quelque chose de contraire aux règles prescrites, ce seroient des fautes personnelles et qui ne doivent pas tirer à conséquence ². »

Dans son admirable livre des *Maximes et réflexions sur la comédie*, qui parut dans cette même année 1694. Bossuet répond aussi à l'argument tiré des représentations sur les théâtres des collèges :

« On voit, en effet, dit-il, des représentations innocentes. Qui sera assez rigoureux pour condamner dans les collèges celles d'une jeunesse réglée à qui ses maîtres proposent de pareils exercices pour leur aider à former ou leur style ou leur action, et en tout cas leur donner, surtout à la fin de leur année, quelque honnête relâchement ? Et néanmoins, voici ce que dit sur ce sujet, une sçavante compagnie qui s'est

1. *Réponse à la lettre du théologien défenseur de la Comédie*. Paris, 1694.

2. *Discours sur la Comédie* (par le P. Lebrun, de l'Oratoire), Paris, 1694.

dévouée avec tant de zèle et de succès à la jeunesse : « Que les tragédies et les comédies
 « être faites qu'en latin et dont l'usage doit
 « avoir un sujet saint et pieux : que les intermèdes
 « soient tous latins, et n'aient rien qui s'élève
 « au-dessus de la sagesse, et qu'on n'y introduise aucun
 « femme, ni jamais l'habit de ce sexe. » On
 trouve cent traits de cette sagesse dans les statuts de
 ce vénérable institut et on voit en particulier
 des pièces de théâtre, qu'avec toutes les précautions
 qu'on apporte pour éloigner tous les abus de ses
 représentations, le meilleur est, après tout, qu'ils
 soient rares. »

Dans cette justification du théâtre des Jésuites, l'auteur parait ignorer que les règles si sages
 qu'ils avaient été un peu oubliées. Nous avouons
 que les représentations n'étaient pas aussi
 régulières qu'ils le demandaient, puisqu'il s'en
 faisait quelquefois trois ou quatre par an : que de
 fois de femme y avaient été quelquefois introduites
 et qu'on y parlait souvent français dans les intermèdes
 enfin la question du ballet qui n'était pas
 réglée. Or le ballet, dont les Jésuites avaient
 ainsi dire, le monopole, était le côté du théâtre
 qui prêtait le plus à l'abus et qui provoquait
 les critiques.

La vive polémique soulevée par la suppression
 de Caffaro, qui, succombant sous le nombre
 de ses adversaires, finit par se rétracter, et
 par un mandement très sévère de l'Université,
 On y défendait de faire représenter des
 farces par les écoliers, et l'on qualifiait les
 représentations de collège « d'usage pervers qui
 engageait les jeunes gens à se déguiser. » Il y eut, dans

universitaire, des termes « qui firent sentir aux Jésuites que c'étoit une censure de ce qui se passoit dans leurs collèges ¹. »

Ce sont aussi les Jésuites que le Père Lami, de l'Oratoire, avait en vue quand il condamnait les représentations dans les collèges. « Outre que les pièces de théâtre sont, dit-il, ordinairement pitoyables, qu'elles emportent un très grand temps, qu'elles dissipent l'esprit, renversent l'ordre des études, échauffent et cassent la tête, elles sont de plus contraires à l'Évangile et à nos statuts ². » Le mot « pitoyables », injuste ou tout au moins très exagéré, se sent de la rivalité qui existait entre les deux grandes congrégations enseignantes, les Jésuites et l'Oratoire.

Dans un mandement donné en 1698, l'évêque d'Arras, M. de Rochechouart, se montra plus sévère que Bossuet sur le chapitre des représentations dans les collèges :

« Nous sommes persuadé, disait ce prélat, que, pour apprendre aux enfants à déclamer, pour leur inspirer une hardiesse honnête, on pourroit y parvenir par des voies non seulement plus utiles aux enfants à qui l'on fait perdre un temps infini, et aux maîtres qui n'en perdent pas moins occupés pendant plusieurs mois de la composition et du succès de leurs ouvrages, mais encore plus conformes à la religion qui a toujours marqué de l'horreur pour les spectacles sans aucune distinction. »

Toutefois le prélat ne se sent pas assez fort pour déraciner l'usage qu'il blâme. Il espère le voir disparaître un jour, et, pour le moment, il se contente de le régler.

1. *Histoire des Ouvrages des Savants*. Novembre, 1695.

2. *Entretien sur les sciences*, 1685.

menter. Et, dans ce but, il défend aux p
collèges « de joindre à la représentation
aucune comédie, et encore moins des op
dances, qui ne peuvent être qu'une semer
tion pour une jeunesse, capable, dans ce
de toutes sortes d'impressions. »

C'est à la fin de ce mandement que se
porté aux Jésuites : « Nous avons sujet de
les règles que nous donnons ici à notre
nous ordonnons d'y suivre ne déplaisent
particuliers plus esclaves de la coutume d
leur religion. Mais qu'importe qu'elles le
pourvu qu'elles vous plaisent, ô mon Die
reux d'essuyer leur censure à ce prix ! »

L'évêque d'Arras laisse voir un peu
cette conclusion. Peut-être avait-il à se
Pères qui avaient un collège florissant
épiscopale. En tout cas, ceux-ci ne se
atteints par le mandement et continuèrent
le passé, leurs exercices dramatiques et
ques.

Les observations que Rollin a consi
Traité des études, sur le sujet qui nous o
s'appliquer aussi au théâtre des Jésuites
Pères n'y soient pas nommés. Ce par
n'était point partisan de cet exercice, t
naissant qu'il était d'un usage fort anci
versité, et sans blâmer absolument le
l'avaient conservé. Cependant, il n'en d
inconvenients. Pour le maître d'abord :
s'écrie-t-il, pour le régent, d'avoir à com
gédie ! » Et il ajoute cette considératio
être bon régent et n'avoir pas le talent de

ensuite à la fatigue extrême du maître, qui doit faire apprendre une tragédie à ses écoliers, et il lui souhaite, pour cette besogne, les *ferrea pectora* dont parle Juvénal. Pour l'élève, Rollin voit dans le théâtre une occasion de négliger les devoirs ordinaires. Mais le plus grand inconvénient, aux yeux de l'auteur du *Traité des études*, « c'est le danger qu'il y a que cette sorte d'exercice ne fasse naître dans l'esprit du maître et des écoliers, comme cela est assez naturel, le désir de s'instruire par leurs yeux de la manière dont on doit déclamer la tragédie; de fréquenter pour cela le théâtre, et de prendre pour la comédie un goût qui peut avoir des suites bien fâcheuses, surtout à cet âge. » Il faut donc prendre de grandes précautions si l'on veut conserver l'ancien usage, et la plus essentielle est de ne point faire entrer dans les tragédies la passion de l'amour, quelque honnête et quelque légitime qu'elle puisse paraître. Quant aux ballets et à la danse, Rollin ne les combat pas, parce qu'ils ne sont pas en usage dans l'Université, mais on ne peut douter qu'il ne les approuve pas. Enfin il s'élève, en terminant, contre ce qu'il considère comme un abus plus grave : le travestissement des jeunes gens en femmes.

Un autre laïque, Batteux, professeur au collège de France, fait, dans ses *Principes de littérature*, une charge à fond de train contre le théâtre des collèges. Il prétend que « cet exercice n'apprend rien que le goût et la lecture n'apprirent aux écoliers suffisamment sans cela. » Il ajoute que les jeunes gens perdent le train de leurs études et prennent du goût pour la dissipation. C'est, en outre, un très mauvais moyen de former leur caractère.

« Les maîtres, dit-il, qui distribuent les rôles n'ont pas toujours ce but. Comme ils veulent se faire honneur de l'exécution d'une pièce, ils font la distribution des rôles selon ce point de vue. Ainsi, ils choisissent ceux qui peuvent le mieux rendre les caractères des personnages de la pièce, qui ont pour cela une disposition déjà naturelle; ce qui assure aux enfants un défaut, quelquefois même un vice pour toute leur vie. *Frequens imitatio transit in mores.*

« Par exemple, un jeune homme est petit-maître, précieux, on le choisit pour cette raison pour faire le petit marquis, le fat. Il est paresseux et indolent; on lui fera jouer l'indolence et la paresse. Il est haut, il fera le glorieux; il est menteur, il fera le principal rôle dans la comédie de Corneille. Il est dur, il jouera Atrée; s'il est dissipé, polisson, étourdi, il fera le valet. De manière que des défauts et des vices qu'on devoit corriger par l'éducation, se concentrent par ce moyen dans le caractère. »

L'exagération de cette théorie saute aux yeux. Tout au plus pourrait-elle être admise s'il s'agissait de comédiens de profession, représentant toujours les mêmes caractères. Il ne faut y voir qu'un argument de pure rhétorique.

Aux discussions sérieuses des religieux, des rhéteurs et des philosophes se mêlaient les satires et les pasquinades. « Mardi 2 (août 1720), lisons-nous dans le *Journal de Barbier*, c'étoit la tragédie du collège. On avait affiché à la porte le placard suivant, formé de grandes lettres imprimées : « Les comédiens ordinaires du pape « représenteront aujourd'hui sur leur théâtre de la rue « Saint-Jacques, les *Fourberies d'Ignace*, et pour petite « pièce *Arlequin jésuite*, en attendant la farce des « *Tableaux*. » Ceci étoit une allusion à un legs de tableaux fait par un particulier à la maison du noviciat, et qui étoit alors l'objet d'un procès.

Les *Nouvelles ecclésiastiques*, ce long pamphlet

passionné qui battit en brèche l'Institut pendant trente ans, reviennent fréquemment sur les représentations des collèges des Jésuites et les critiquent avec une extrême amertume. De tous les coins de la France, elles enregistrent des lettres sur ces représentations dont elles font ressortir avec malignité certains détails qui prêtaient à la critique; les choses même les plus innocentes leur paraissent monstrueuses. Nous reviendrons sur ces lettres quand nous nous occuperons des collèges de la province. Celui de Paris n'est cependant pas épargné. Parlant du « scandaleux spectacle » qui se donne tous les ans à Louis-le-Grand, le rédacteur des *Nouvelles* pousse un long gémissment : « Les personnes éclairées sur les devoirs de notre sainte religion gémissent depuis longtemps de voir les Jésuites trop occupés à inspirer à leurs écoliers, par l'usage immodéré de la déclamation théâtrale, le goût si funeste de la comédie. Mais qui aurait pensé que, sous les yeux surtout d'une Université où les ballets et les danses sont interdits dans tous les collèges, les Jésuites entreprennent d'en donner des leçons publiques, joignant en quelque sorte la théorie à la pratique de cet acte permicieux ? »

On fait allusion, dans ce passage, au ballet de l'*Histoire de la danse*, qui fut dansé en 1732. L'auteur des *Nouvelles* en fait une critique à fond et qui paraîtra bien disproportionnée avec le sujet. Il conteste que « l'amour de Dieu soit le principe et sa gloire la fin de semblables spectacles. » Cela est évident, mais il en est de même de la grammaire et d'une foule d'autres exercices qui sont non seulement innocents, mais encore louables et utiles.

Ailleurs, avec plus de perfidie que de bonne foi, on

fait le procès à une tragédie du Père laquelle un fils se révolte contre le roi sur des motifs religieux, et où deux personnes posent la question de savoir si la profession d'une religion étrangère doit exclure du trône le fils d'un roi son royal. « C'est là une question, dit le *Nouvelles*, sur laquelle personne n'ignorait que la société est légitimement suspecte depuis qu'elle s'est présentée. C'était vraiment abuser de la crédulité publique pour présenter les Pères du collège Louis-le-Grand comme des adversaires du pouvoir royal. On aurait dû avoir plus de raison, leur reprocher d'être quelques-uns de bons courtisans.

Une critique plus juste, mais excessive et trop portée sur la présence d'acteurs de profession sur les représentations. « Les Révérends Pères ont attiré l'attention que ces acteurs publics qu'ils ont introduits sur leur théâtre et qu'ils associent aux enfants de la nation dont l'éducation leur est confiée, sont régis par les canons et que la plupart des rites de la liturgie, dont celui de Paris, les déclarent tels et les excluent dans les prières du prône de sortir de l'Église.

Les casuistes des *Nouvelles ecclésiastiques* paraissent excommunier bien légèrement l'Opéra. On sait que ceux du Théâtre-Français ont toujours été exemptés de cette peine qui, au milieu du XVIII^e siècle, avait perdu beaucoup de son autorité. Nous croyons que les acteurs de l'Opéra avaient du même privilège. En tout cas, les lettres patentes de Louis XIV, les gentils

1. *Hermingildas martyr*.

2. Lettre du 5 septembre 1740.

3. Lettre du 27 novembre 1748.

demoiselles pouvaient paraître sur les planches de l'Académie « sans que pour cela ils dérogent au titre de noblesse ni à leurs privilèges, charges, droits, immunités, etc.¹ » Il y avait, pour blâmer la présence des acteurs de l'Opéra au milieu des écoliers, de meilleurs arguments à faire valoir que celui de l'excommunication.

En 1762, après que la longue guerre des parlementaires, secondée par la marquise de Pompadour et la faiblesse du roi, eut enfin porté ses fruits, et lorsque les Jésuites durent fermer leurs collèges, on fit circuler une pasquinade renouvelée de celle rapportée par Barbier. « La troupe de saint Ignace donnera mercredi prochain, 31 mars 1762, pour dernière représentation, *Arlequin jésuite*, comédie en 3 actes du Père Duplessis, suivie des *Faux bruits de Loyola*, par le Père Lainez, petite comédie en un acte. Pour divertissement, le *Ballet portugais*, en attendant le *Triomphe de Thémis*. » Le ballet portugais, c'est l'exécution du Père Malagrida. Enfin, et comme dernier coup à ce malheureux théâtre des Jésuites, le recteur de l'Université, qui s'appelait Fourneau, en prenant possession du collège Louis-le-Grand, après le départ des Pères, s'écriait, en empruntant les paroles de l'Apocalypse : « Désormais, on n'entendra plus dans son sein, ni la voix des musiciens, ni les concerts des joueurs de lyre, de flûte ou de trompette. »

La vérité, c'est qu'un grand foyer d'instruction et d'éducation venait de s'éteindre.

1. Lettres patentes du 28 juin 1669.

RÉPERTOIRE

DU

THÉÂTRE DU COLLÈGE LOUIS LE GRAND

1635

Dreux du Radier, dans ses *Récréations historiques*, dit avoir entre les mains deux tragédies manuscrites, composées par le Père Berthelot, et jouées sur le théâtre du collège de Clermont en 1635. L'une est intitulée *Neanias* ou *Procopius martyr*, et l'autre *Jonathas*. Il donne une courte analyse de la première :

« C'est, dit-il, l'histoire du baptême et du martyre de saint *Procope*, autrement dit *Neanias*, fils de saint *Eugène* qui étoit chrétien, et de *Théodosie*, dame païenne. La scène est à Césarée, et le sujet est tiré des actes du concile de Nicée, sous l'an 306 ou environ. Il y a vingt acteurs dans la pièce qui est en cinq actes; un prologue renfermé dans une pièce françoise, qui est un sonnet, à chaque acte des stances, aussi en françois et des chœurs. Rien de plus simple que la fable, où il n'y a ni exposition, ni nœud, ni dénouement. Néanias ou Procope devient chrétien au premier acte; il renverse les statues et le dieu de sa mère au second; il est déferé à l'empereur Dioclétien au troisième; on emploie au quatrième tous les moyens pour l'éloigner du christianisme, sans succès. Théodosie, sa mère, ennuyée par la

constance de son fils, se fait chrétienne. Il reçoit les honneurs du martyre au cinquième acte. C'est un fait historique dialogué. Celui qui a copié la pièce et qui étoit peut-être un écolier, et l'un des acteurs, a fini sa copie par ces mots : *Ter data, ter placuit.* »

Quant à la seconde, *Jonathas*, elle est en 3 actes et tirée du liv. I, ch. xiv des Juges. « Tout consiste aussi dans le fait dialogué en assez beau latin. »

1650

Le 15 août, un peu après midi, *Taprobana christiana*, tragédie, avec des *Intermèdes* dansés.

Le programme de cette représentation est le plus ancien que nous ayons rencontré. Il est orné d'un portrait du jeune roi portant la couronne, le manteau royal, le sceptre et la main de justice.

Il se divise en deux parties, l'une pour la tragédie, l'autre pour les *Intermèdes*. Voici le titre de la première.

« *Taprobana christiana, trægedia, dabitur in theatrum claromontanum societatis Jesu, ad solemnem præmiorum distributionem. Agonotheta Lucovico XIV, Rege christianissimo. Tertio nonas Augusti paulo post meridiem, 1650.* »

La tragédie est du Père Gabriel Cossart, professeur de rhétorique au collège, l'un des auteurs du grand Recueil des conciles.

Le programme de la tragédie est en latin et en français. Il comprend un argument général et un argument particulier pour chaque acte. Nous nous en tiendrons à l'argument général.

« Le roy de Candy, en l'isle de Ceylan, qui est la Tapro-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

bane des anciens, avoit répudié sa fen-
guerre au roy de Jala, son beau-frère. S-
l'armée, défait le roi de Jala; il amène
nier ¹, par qui il est plus heureusement
soumis à la foy de Jésus-Christ. Le roy
triomphe son fils victorieux, et incontine-
mourir comme Chrestien. Sa mort fut hor-
Il parut une croix lumineuse sur sa sépu-
sur la terre où il fut mis, une autre croix,
estre couverte. Son frère, qui restoit seul,
ronne, touché de son exemple, embrassa
dans une isle voisine vers les Portugais,
seureté durant la vie de son père, et après
la Foy dans son royaume avec leurs armes

« Ce sujet est tiré de l'histoire des Indes

Noms des acteurs :

LUDOVICUS MILLET, parisinus,
D. JOANNES AUBIN, juliodanensis,
STEPHANUS RUELLE, parisinus,
LUDOVICUS MILLET, parisinus,
DYONISIUS GEDOIN DE GRAND-PRE, p-
ABRAHAMUS DE MOUCHINGRE, austri-
FRANCISCUS AMELINE, parisinus,
JOANNES BOUGUIER, parisinus,
LUDOVICUS PARIS, parisinus,
DAVID BOISSEL, augensis,
FRANCISCUS DE LA RUE, abrinensis,
LUDOVICUS DE LAUNAY, caletensis,
RENATUS MILLET, cenomanensis,
CAROLUS VIAU, tironensis,
ÆGIDIUS JOURDAN DE GOURBESVILLE,
ARMANDUS DE LERVILLIERS, parisinus,
MICHAEL DE PRUNEVULT, parisinus,
ANTONIUS MARTINET, parisinus,
HENRICUS DELMAS, parisinus,
LUDOVICUS MORET, parisinus,
FRANCISCUS SAUVAGE, parisinus,

1. Avunculum; c'est son grand-père.

JO. DE BROUSTERET, burdigalensis,
 CLAUDIUS DE FLEURS, parisinus,
 NICOLAUS BLONDEAU, parisinus,
 JOANNES CHEVREUL, parisinus,
 BARTHOL. LE GRAND, parisinus,
 MICHAEL MORISSET, parisinus,
 PAULUS PIART, parisinus,
 FRANCISCUS DES ESSARTS, picardus,
 HENRICUS GUISCHARD, parisinus,
 STEPHANUS DE LA FOSSE, compendiensis,
 JOANNES AUBERT, parisinus,
 ANNAS DE FATOUVILLE, rotomagensis,
 NICOLAUS HOURLIER, san-quintinus,
 NICOLAUS DU RESNEL, deppensis,
 CAROLUS ARMANDUS DE MAUPAS DU TOUR, campanus,
 LUDOVICUS PHELIPEAUX DE LAVRILLIÈRE, parisinus,
 FRANCISCUS GAUROY, parisinus,
 CAROLUS DE LAUBESPINE DE CHASTEAU-NEUF, parisinus,
 JOANNES CHAMOIS, parisinus,
 NICOLAUS HULLOT, parisinus,
 ROGERIUS DE PUISIEUX DE SILLERY, parisinus,
 ROGERIUS DE PARDAILLAN DE GONDRIEN DE TERMES, occitanus,
 BALTHAZAR PHELIPEAUX DE LA VRILLIÈRE, parisinus,
 HADRIANUS DES ESSARTS DE LIGNIÈRES, picardus.

Il y a dans la tragédie deux personnages de femme, Nitaris, reine de Candy, et Nigurita, sa suivante.

Le ballet n'a point de titre particulier. Le programme est simplement intitulé :

« Intermèdes de la tragédie du collège de Clermont, dédiée au Roy pour la distribution des prix de l'année MDCL. » Ces intermèdes sont au nombre de quatre, pour les quatre entr'actes de la tragédie à laquelle ils se rattachent par leur sujet. Ainsi, dans le premier, les seigneurs de la cour de Candy offrent un divertissement au prince victorieux. Ce divertissement consiste en une

partie d'échecs où les Persans font les pions
et les « manorois » les pièces noires. Le jeu
ainsi réglée.

« Le roy entre dans la sale de son palais
une partie d'échecs avec son fils. — A mesme
cavaliers s'avancent de chaque party pour ba-
telle. — Quatre tours paroissent aussi tost, les
vont reconnoistre, et s'escarmouchent dans la
Deux foux de chaque couleur se jettent à la tuerie.
roys et les reynes entrent les derniers, suivis
qui servent de pions. — Toutes les pièces estant
nances, un petit berger paroist sur le point de
s'adressont au roy, se vante de faire gagner
voudroit. Le roy ayant remis ce choix à son
prince donne cet avantage aux Indiens, dont
nage si adroitement le jeu, qu'en trois coups
donner eschec et mat aux Persans. Les princes
récompensé de son adresse, appelèrent le combat
mat du berger. »

L'auteur supposant que les Indiens adorent
introduit dans le second intermède un ballet
maux. Le troisième représente une lutte de
mauvais génies qui se disputent le cœur d'un
chrétien. Les bons génies triomphent, et des-
cend du ciel pour mettre une couronne sur la
tanor, comme un présage de celle qu'il donne
par son martyre. Dans le quatrième intermède
paraître les principales divinités des Indes :
Hercule, le Soleil et Bacchus, dont les statues
mées par un magicien et qui se disputent la vic-
tence.

« Comme ils commençoient à s'eschauffer
petit Cupidon les vient séparer, qui est jugé
puissant de tous et digne que sa statue soit

prince. — Comme ce petit superbe en triomphe tout seul, après avoir renvoyé les dieux dans leurs niches, il se cache luy-mesme à le vue de l'Amour divin. — En vain implore-t-il pour lors l'assistance des statues, qui ne remuent plus, en vain se cache-t-il derrière le tombeau, l'Amour divin l'attire au combat, où, après une légère résistance, il le désarme, il brise ses traits, ou les émousse, et l'ayant assez maltraité, l'enchaîne et le mène en triomphe. »

Les acteurs des intermèdes sont les mêmes que ceux de la tragédie.

Enfin, le tout était terminé par la distribution des prix. « Elle se fait, dit le programme, après un remerciement au Roy, pour cette magnificence royale avec laquelle il les a fondez à perpétuité dans ce collège, et des vœux pour la prospérité de ses armes, le repos de son royaume et la gloire de son nom. »

1651

A la représentation d'août, on donna une tragédie et un ballet dont Loret, dans sa *Lettre* du 13 août, n'indique ni le titre ni le sujet. Trop occupé de l'abondante collation dont on le régala, il a négligé ce détail. Il en donne, toutefois, qui sont intéressants sur le public et sur les acteurs.

La reine et messieurs ses deux fils,
Lundy dernier, à jour prefix,
Allèrent avec grandes suites
Au collège des Jésuites
Pour, sur un théâtre fort beau,
Voir un poëme tout nouveau
Que pluzieurs jeunes filozofes,
Vêtus de brillantes étoffes,
Représentèrent en latin,
Moitié figue, moitié raisin.

On y vit aussi pluzieurs dancas,
 Balets, postures et cadences
 Où maints fils de prince et seigneur
 Y parurent avec honneur.
 Non pas tant pour leurs riches vestes
 Qui les rendoient tout-à-fait lestes,
 Que pour la disposition,
 La grâce, la belle action,
 L'agréable mine, l'adresse,
 La gaillardize et la jeunesse
 De ces aimables damoiseaux,
 Dont la plus-part étoient fort beaux.
 Entre ces jeunes personnages,
 Tous de hauts et nobles lignages,
 Armagnac, Soissons, Chateanneuf,
 Et d'autres, jusqu'à plus de neuf,
 Plûrent, charmèrent et ravirent,
 Et firent bien tout ce qu'ils firent
 Je puis metre, comme sçavant,
 Toutes ces choses en avant,
 Car, après maint et maint obstacle,
 J'ûs enfin ma part du spectacle,
 Et si bien placé, par-ma-foy,
 Que j'étois vis-à-vis du Roy
 Dans une chambre du collège,
 Où j'ûs mesmes le privilège
 De manger des pâtés fort bons,
 Des poulets, langues et jambons,
 Salades, fruits et confitures,
 Avec de belles créatures.

A la représentation du 4 août, on joua
 agédie latine, par le Père Jourdain, et un
 Cette Suzanne n'est point celle des deux
 ais une princesse de la famille impériale q
 omme César par Dioclétien, voulait épouse

qui avait juré d'exterminer les chrétiens, découvrait que sa fiancée appartenait à la secte proscrite. On devine, par ce simple aperçu, l'intrigue de la pièce qui se terminait par le martyre de Suzanne.

Cette tragédie n'a pas été imprimée, elle a été imitée par Brueys, sous le titre de *Gabinie*, qui fut jouée au Théâtre-Français en 1699.

Au mois d'août de l'année précédente, Paris était en pleine effervescence frondeuse. Le roi était à Saint-Germain ; on vendait ou plutôt on pillait la bibliothèque et les tableaux de Mazarin. Loret, tout occupé de politique, n'alla pas au théâtre de la rue Saint-Jacques où, peut-être, à cause des troubles, on s'abstint de donner une représentation solennelle. En 1653, le roi et le cardinal sont de retour, l'ordre est rétabli et Loret reprend ses fonctions de feuilletonniste. L'occasion était bonne, car il y eut, le 4 août, ce qu'on appelle aujourd'hui « une salle magnifique. »

Aux Jésuites, ce jour mesme,
Fut avec appareil extresme
Un saint sujet représenté.
J'aperçeus là Sa Majesté
Tout contre la Reine sa mère,
Et proche de Monsieur, son frère,
Etant justement entre-deux,
Son Eminence étoit près d'eux,
Et pluzieurs personnes fort belles,
Tant princesses que damoizelles
(La pluspart très-dignes d'amour),
Et quelques seigneurs de la cour
Qui sont fort en mes bonnes grâces,
Prirent illec aussi leurs places.
Je voyois de l'autre coté
Sa Britannique Majesté,
Et près de lui, vers la sénestre,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Le beau petit duc de Glocestre.
Enfin, jetant partout les yeux,
Je vis briller en plusieurs lieux
Des beautés, tant blondes que brunes,
Dont je ne hay pas quelques unes.

Suivons maintenant le feuilletonniste sur la

Le théâtre fut admiré :
Il étoit grand et bien paré ;
On prit plaisir aux intermèdes ;
Les danses n'en étoient pas laides,
Ni les fables et fictions,
Et c'étoient des inventions
Qui parurent assez gentilles
Que voir danser un jeu de quilles.
Pour le poëme qu'on récita,
Aucun d'entr'eux ne hésita ;
Grâce à quelque maître d'école
Qui leur servoit de protocole ¹.

.
Le sujet qu'on représentoit,
Selon mon jugement, étoit
Tiré du saint Martyrologe.
Je ne fais point icy l'éloge
Des vers qui furent récitez
Par les écoliers concertez
Loin d'être incongrus et barbares,
Je veux croire qu'ils étoient rares,
Et qu'ils ne manquoient point d'apas,
Mais je ne les entendois pas.

Le vers de Loret, où il est question de
quilles, suffit pour nous apprendre le
let. C'étoit le *Ballet des Jeux*, qui reparu
avec des variantes et que nous retrouvons
II^e siècle.

. C'est le soufleur.

Ce *Ballet des Jeux* est un de ceux qui sont cités comme exemples dans le traité *De Choreis* du Père Lejay. Il se divise, comme toujours, en quatre parties :

Les jeux d'adresse,
Les jeux de hasard,
Les jeux de force,

Les jeux qui participent à la fois de ces trois caractères.

Les entrées de la première partie nous montrent *Mercur*e et *Apollon* jouant aux osselets, une troupe d'*Amours* jouant à la toupie ; le jeu de dames est figuré par des amazones mêlées à des femmes de *Bohême*. Viennent ensuite le tir à l'arc par des faunes que dirige le dieu *Pan*, et les gobelets avec lesquels des prestidigitateurs font des tours qui ébahissent des paysans.

Les jeux de hasard sont les dés jetés par des soldats oisifs qui finissent par se prendre de querelle ; les cartes, que les danseurs représentent par leurs costumes, en même temps qu'ils simulent une partie par leurs mouvements ; le jeu de pile ou face, le colin-maillard, figuré par des enfants qui lutinent un aveugle après lui avoir enlevé son bâton, et enfin la loterie qui inspire à ses favoris ou à ses victimes des sentiments et des mouvements de joie ou de tristesse.

Dans la troisième partie, consacrée aux jeux de force, on voit passer successivement de jeunes Titans s'exerçant à la lutte, *Apollon* et *Ilyacinthe* jouant au disque, des Cyclopes combattant comme des gladiateurs, et la jeunesse d'*Argos* s'exerçant au saut, sous la conduite d'*Hercule*, de *Thésée* et de *Jason*.

Les jeux qui dépendent de l'adresse, du hasard et de la force sont placés sous le patronage de *Mars*. C'est le ballon, inventé par *Ulysse* et représenté par les autres

qui renfermaient les vents ; c'est le jeu de
 les Hespérides donnent l'idée en faisant r
 dorés de leur jardin ; c'est le jeu d'escr
 le jeu de quilles dont Loret trouva l'in
 nieuse. Il y a, comme le plus souvent, de
 dans cette invention. Un maître d'école
 ves qu'il osait comparer aux Muses, se
 même pour l'égal d'Apollon. Plein de co
 tieuse, il voulut gravir le Parnasse et s'y
 ses élèves. Apollon, pour le punir, chan
 filles en quilles et le professeur en boule.

Ce ballet est un de ceux qui prêtaient
 mise en scène variée et amusante.

1634

Le 16 août, à 1 heure après midi, A
 gédie.

Cet Antigone est le frère d'Aristobule,
 Il revient victorieux d'une guerre contr
 dont il a fait la reine Cléopâtre prisonniè
 de cette princesse et demande au roi son
 donner en mariage. Mais la jalousie d'Alc
 de Jérusalem, contre sa sœur Cléopâtre
 amour. De concert avec quelques seigneu
 elle cherche à perdre Antigone dans l'es
 elle y réussit. Ce prince est mis à mort e
 est apporté devant Cléopâtre.

Noms des acteurs :

JOMYER, parisien,
 DE LAISTRE, du Berry,
 DE CHEVRY, parisien,
 COUSIN, parisien,
 MONGIN, parisien,

DE FOREST, parisien,
ROUSSEAU, parisien,
VALLOT, parisien,
DE LA ROCHEFOUCAULT DE BAYERS, poitevin,
DE MOUHERS, parisien,
BOSC, de Blois,
BROSSAMAIN, parisien,
MORLON, parisien,
RAFFRONT, d'Argenteuil,
LAURANT, du Berry,
DE TROISVILLES, parisien,
DE FLAMMARENS, de Guyenne,
BALTAZAR, parisien,
DURET, parisien,
DE SEMONVILLE, parisien,
MONGIN, parisien,
GUITONNEAU, parisien,
DE FALCOMBEL, de Pignerol,
MABOULE, parisien,
COUSIN, parisien,
DE CREIL, parisien,
LE MAISTRE, parisien.

Le programme ne nous indique pas le sujet du b
qui accompagnait la tragédie d'*Antigone*. Il
donne seulement les noms des danseurs :

DE HAUTERIVE, bourguignon,
D'HERVILLE, parisien,
DE LA MARCK, parisien,
DE RIVIÈRE, parisien,
DE RUFFEC, parisien,
DU JOUR, parisien,
AURILLON, parisien,
CADEAU, parisien,
DE LA CHESNELAYE, parisien,
DE LA FONT, parisien,
DE RUBENTEL, du pays Vexin,
DU BOULAY-FAVIER, parisien,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

DU TILLET, parisien,
HÉRON, parisien,
ROGER, parisien,
LINETTE, de Seuille,
GILLOT, parisien,
DE CRUSSOL, de Quercy,
DE SENEETERRE, du Vivarais,
SAVVION, parisien,

La distribution des prix était amenée
tissement en l'honneur du roi :

« Apollon et Mars entrent tous deux en
prétendant avoir l'honneur de posséder le Roy
vient et les accorde, en faisant paroître le
sur le Parnasse. Ce Génie fait part des laur
chargé à la jeunesse qui les reçoit avec les
luy sont deus. »

1655

Nous ne connaissons la pièce donnée à
tation d'août de cette année que par le
de Loret qui est fort sommaire. Le sujet
est une

Histoire arrivée autrefois
En l'illustre maison de Foix.

Voici, du reste, le passage de la *Lettre*
datée du 21 août 1655 :

Au grand collège de Clermont,
Dans lequel un sçavoir profond
A la jeunesse se débite
Par maint preceptor jésuite,
Jeudi dernier fut récit
Un poëme qui fut écouté
Par plus de sept mil trente oreilles :

Quelques acteurs firent merveilles,
 Et sur leur théâtre éclatant
 Un beau palais représentant,
 On vit opprimer l'innocence
 D'un prince, en son adolescence,
 Histoire arrivée autrefois,
 En l'illustre maison de Foix,
 Dont l'on fait plusieurs rois descendre,
 C'est tout ce que j'y puis comprendre,
 Ayant toujours resté Butor
 Pour n'avoir eu de preceptor

1656

La tragédie d'août de cette année offrait

Un sujet touchant et tragique
 Tiré de l'histoire persique,

Loret nous l'apprend dans sa *Lettre* du 19 août.
 sujet, dit-il,

Fut avant hier représenté
 Avec grande solennité,
 Par des enfans de divers âges,
 Lesquels, selon leurs personnages,
 Soit graves, soit facécieux,
 Réussirent, ma foy, des mieux.
 Cyané, fort jeune princesse,
 Par son esprit et son adresse,
 Bonne grâce et naïveté,
 Charma des cœurs en quantité;
 On la trouva jolie et belle,
 Et l'on fit cent éloges d'elle.
 De l'aimable Enfant destiné
 A ce Rollet de Cyané,
 Désirant fort le nom apprendre
 Quelque voisin me fit entendre
 Que c'était Hubert de Servien,
 Qui, sans mentir, mérite bien

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

D'avoir place dans notre Histoire,
Car il aquit honneur et gloire.
Enfin, après cette action
Qui parut, en perfection,
Sur un théâtre magnifique,
Construit d'une manière antique,
Les prix furent distribués...

1657

Le 13 août, à 1 heure après midi, *Tartaria*,
a, tragédie.

l'auteur, d'après une note manuscrite du pro
it le Père Castolet.

La représentation fut légèrement contrariée
dont le *velum* suspendu au-dessus de la
n'tissait pas complètement les spectateurs
nous est donné, avec beaucoup d'autre
e gazetier :

Lundy, jour assez éclatant,
Mais où l'on vid pleuvoir, pourtant,
Au collège de Saint Ignace,
Ou bien mieux que sur le Parnasse,
Les Belles Lettres, tous les jours,
Ont un invariable cours,
Les Escoliers représentèrent
(Et joliment s'en aquitèrent)
Un poème judicieux,
Energique, sentencieux,
Moral, touchant et patétique,
Un poème, enfin, dramatique,
Auquel pour titre l'on donna
Tartaria Christiana :
Et pour augmenter la liesse
Que cauçoit cette sainte pièce,
On y dansa quatre Balets,

Tant mystérieux que folets.

Pluzieurs Illustres s'y trouvèrent
Qui, certes, le tout approuvèrent
Avec des éloges d'honneur,
Entr'autres notre Gouverneur,
Dont l'âme généreuze et franche,
Plus que sa barbe, encor, est blanche.

Là se trouva semblablement
Ce prélat aimable et charmant,
Monsieur le cardinal Antoine.

Là se vid, non pas pour un moine,
Mais tant Jacobins qu'Augustins,
Carmes, Cordeliers, Célestins,
J'en remarquay, sans rien rabatre,
De bon compte, nonante et quatre,
Tous admirant ce grand *Opus*.

Item, pluzieurs *Episcopos*,
Dont étoit celui de Coutance,
Pasteur du lieu de ma naissance.

Pour les abbéz, venus exprès,
Tant effectifs, qu'*ad honores*,
Tant maigrets que gens à bedaines,
On en compta quatre douzaines,
Et quatorze ou quinze prieurs.

Pour ces autres petits messieurs
Qu'on appelle des gens de ville,
Ils étoient environ trois mille,
Y compris cens jeunes muzeaux
Qui faisoient fort les damoizeaux;
Bref, de plus quatre cent Femelles,
Dont vingt seulement étoient belles,
Les autres trois cent quatre-vingts,
N'étant pas objets trop divins,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Mais de ces vizages vulgaires
Dont on ne se tourmente guères.

Voici le sujet de la tragédie :

Cassan, roi des Tartares et mahométan, a
lenisse, fille du roi d'Arménie, la plus be
tout l'Orient et appartenant à la reli
gne. De ce mariage était né un fils affligé
mité corporelle. Le roi, persuadé que cet e
fruit d'un adultère, condamna, suivant l'
re, la mère et le fils à périr dans les fla
re demanda au roi la permission de ba
avant sa mort. Le roi y consentit. Le ba
et enleva à l'enfant sa difformité. Le roi,
ce miracle de l'innocence de la mère, leu
ous les deux et embrassa à son tour la
gne.

Noms des acteurs :

FRANCISCUS SEJOURNÉ, ambianus.
CLAUDIUS FOUCAULT, parisinus.
LUDOVICUS CHARRETON DE LA TERRIERE, po
JOANNES POAN, parisinus.
JOANNES-BAPTISTA VALLOT, parisinus.
ANDREAS CHAUFFOURNEAU, parisinus.
FRANCISCUS PIDOU, parisinus.
JOSEPHUS DE TROUVILLES, parisinus.
FRANCISCUS PONCHER, parisinus.
ANTONIUS JACOB, parisinus.
CAROLUS YEAR, parisinus.
MATTHÆUS DE BRISACIER,
ANTONIUS CAUCHI,
MICHAEL MARCHANT,
FRANCOISCUS BLAVETTE,
DYONISIUS LEGALIS,
JOANNES LE BLANC,

FRANCISCUS DE RIQUETY,
 JOHANNES JACOBUS LE ROUX,
 FRANCISCUS DU FRESNE,
 CLAUDIUS LINAR,
 FRANCOISUS DE LA TAILLE,
 JOANNES DU CLOS,
 JACOBUS GUERTON,
 LUDOVICUS BRUANT,
 FRANCISCUS BENAR,
 LUDOVICUS LE BEUF,
 FRANCOISUS MASSÉ.

Les quatre ballets dont parle Loret se rattachaient à l'action de la tragédie et représentaient les fausses espérances des mortels sur la vie, la gloire, la paix et la fortune.

Les acteurs de ce ballet, que le programme latin appelle *drama mutum*, étaient :

CAROLUS BERNARD,
 FRANCISCUS CHARPENTIER,
 LUDOVICUS GOULARD,
 HUGO-HUMBERT SERVIEN,
 JOANNES-BAPTISTA MAUGEAYS,
 LUDOVICUS GAYAN,
 JOSEPHUS DE LA ROCQUE,
 AUGUSTINUS PEROU,
 LUDOVICUS SERVIEN DE SABLÉ,
 CAROLUS D'ALBRET,
 PETRUS DU PLESSIS BELLIERE,
 PETRUS AMAT,
 LUDOVICUS LOCATEL.

1658

Le 20 août, *Athalie*, tragédie.

Nous avons la distribution des rôles principaux :

ATHALIA, Judæorum regina, FRANCISCUS PONCHER,
parisinus.

MARIANNA, Athaliæ consobrina, FRANCISCUS DU
FRESNE, parisinus.

JOAS, habitus Susanna, NICOLAUS DE VILLIERS DU
PONTEL, parisinus.

JOSABA, Athaliæ filia, Joadi conjux, LUDOVICUS GI-
MAT, parisinus.

oret, dans sa *Lettre* du 24 août, rend compte de la
gédie et du ballet, avec d'autant plus de soin, peut-
3, qu'il lui en coûta « quinze sols » pour y assister.

Au collège de Saint-Ignace,
Où dans une assez bonne place
Je me mis et me cantonay,
Pour quinze sols que je donnay,
Fut, avec un appareil extrême,
Représenté certain poëme
Environ cinq jours, il y a,
Portant, pour titre, *Athalia*,
Reyne, autrefois, de la Judée,
Qui, pour n'être dépossédée
De la suprême autorité,
Fit mourir, avec cruauté,
Par une trame déloyale
Tous ceux de la Maison Royale,
Un excepté, tant seulement,
Que l'on sauva, subtilement,
L'élevant comme une pucelle.
Et qui, malgré cette cruelle,
Après plusieurs dangers scabreux,
Fut couronné Roy des Hébreux,
Savoir Joas, prince très sage,
Qui fit, fort bien, son personnage.
Pour la princesse Jozaba,
Son esprit point ne succomba ;
Au contraire, il aquit la gloire
D'avoir une heureuse mémoire,

Et si bien son Rolet joua
 Que tout le monde l'en loua.
 Touchant la jeune Mariane.
 Cyprine, Pallas et Diane,
 N'eurent jamais, au gré de tous,
 Des traits si jolis et si doux ;
 A n'en point mentir, l'Assistance
 Admira son aimable enfance,
 Qui charmoit et réjouyssoit
 Chaque fois qu'elle paroissoit.
 Tous les autres qui récitèrent,
 Passablement s'en acquitèrent,
 Et chacun si bien s'appliqua,
 Que pas un d'iceux ne manqua.
 Bien loin d'exercer la critique
 Contre cette pièce tragique,
 J'en ouys qui louoient sans fin,
 Son intrigue et son beau latin.
 La construction Téatrale
 Etant magnifique et Royale,
 On y dansa quatre Balets
 Moitié graves, moitié folets,
 Chacun ayant pluzieurs entrées,
 Dont pluzieurs furent admirées ;
 Et, vray comme Rimeur je suys,
 La vérité sortant d'un puits,
 Par ses pas et ses pirouëtes,
 Ravit et prudes et coquettes.

La Vérité était un des personnages du ballet, e
 nait peut-être son nom au ballet lui-même. No
 trouverons plus tard, et avec plus de certitude, ce
 de la vérité.

Un imitateur de Loret, Lagravète de Magolas, :
 aussi compte dans une *Lettre* en vers de cette
 sentation. Il y parle de la musique :

Les aymables et divins sous

1659

« *Jonathas liberatus*, tragædia, dubitar a secundanis collegii Claromontani Societatis Jesu. Die 19 mensis february, anno 1659. »

C'est sous cette forme que le programme annonce cette représentation donnée par les élèves de seconde. Ce *Jonathas* n'est pas imprimé.

La tragédie donnée cette année à la représentation d'août était intitulée *Pharaon*. Il y eut aussi un ballet.

Loret est très bref sur cette représentation et pour un motif qu'il expose :

J'y fus bien, à la vérité,
Mais à cauze que c'est ma mode,
Quand je n'ay point place commode,
De n'y pas faire long séjour,
Fut-ce mesme aux jeux de la cour,
N'étant, nulement, à mon aize,
Et n'ayant tabouret ni chaize,
Accablé d'un chagrin profond,
Je sorty dès l'acte second.

Loret sentait déjà sa valeur de feuilletonniste influent. et donnait une leçon indirecte aux Pères Jésuites, comme il en avait déjà donné aux organisateurs des ballets de la cour. Semblable au vicomte de Molière,

Le critique indigné sortoit au second acte.

Toutefois, il veut bien, par ouï dire, faire quelque éloge du spectacle :

Pluzieurs m'ont dit un bien extrême
De ce grave et docte poëme,
Plein de grande érudition,

Qui s'intituloit *Pharaon* ;
 Que tout s'y fit avec tant d'ordre,
 Qu'on n'y pouvoit trouver à mord
 Que messieurs les jeunes Acteurs
 Plurent, fort, à leurs Auditeurs ;
 Que dans chaque Ballet, ou dance
 Tout alloit si bien en cadence,
 Que chacun en fut réjouy ;
 Que le sçavant Père d'Arouy
 Etoit l'auteur de cet ouvrage ;
 Et je n'en scay pas davantage.

Le Père d'Arouy n'a pas laissé, que
 d'ouvrages imprimés.

1660

Le 19 août, *Clementia Christiana*, t
 ballet, dont le programme est ainsi int

« Le mariage du Lys et de l'Impéria
 à Leurs majestés par les Escoliers du
 de la compagnie de Jésus, le 19 d'aoust

La brusque sortie de Loret, l'année p
 porté ses fruits. L'avertissement avait
 l'on verra de quelles attentions le c
 fois l'objet.

... Jeudy, leurs Escoliers jouèrent,
 Ou, pour mieux dire, ils réciteren
 Un beau sujet latin, en vers,
 Tout remply d'incidens divers,
 Et, par cy, par là, de tendresse,
 Que cette agréable jeunesse
 Excélemment représenta,
 Et dignement s'en aquita ;
 Sujet bien plus saint que profane,
 Que le sçavant Père Dozane
 De Falaize, au pais Normand,
 A fait d'un stile tout charmant,

Pièce sans faute et sans macule,
Pièce, enfin, que l'on intitule
Clementia Christiana,
Et dont, certainement, on a
Fort loué la sage conduite
En l'honneur de ce Jésuite.
Ce sujet, bien imaginé,
D'un Balet fut accompagné,
Duquel l'invention galante
Fut, tout à fait, divertissante,
Et quadrant à l'hymen du Roy ;
Bref, je vous puis jurer ma foy
Que cette Action dramatique,
Et le Théâtre magnifique,
Des plus beaux et plus éclatans,
Plûrent fort aux sieurs Assistans,
Surtout au Nonce du saint Père,
Qui prit plaisir à ce mistère,
De sa présence l'honora,
Et, mesmes, dit-on, l'admira.
Pour moy, Créature rampante,
La pièce me parut charmante,
Mes yeux furent souvent ravis,
Et, commodément, je la vis
Sans aucun accident sinistre,
Grâce au sage Père ministre.
Autrement, le Père Gelé,
Par qui je fus là, régale
De vin, de fruits, en abondance,
Et d'une place d'importance.

Le sujet de la tragédie du Père Dozanc est emprunté à l'histoire de Naples.

La reine Constance, de Sicile, voit avec joie son fils Alphonse revenir vainqueur d'une guerre contre les Napolitains, avec le prince Charles de Salerne, fils unique du roi de Naples, qui a été fait prisonnier. Elle médite de se venger sur ce prince de la mort de son

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

reu Conradin qu'elle chérissait. Mais son
onse s'est lié d'une étroite amitié avec s
r. L'action roule sur les divers moyens qu
ur le soustraire à la mort qui le menace.
pas, et c'est à une inspiration chrétienne
ne en abjurant ses projets de vengeance
vie et la liberté au prisonnier.

Noms des acteurs :

LOUIS BRUANT, parisien,
FRANÇOIS-JOSEPH ERNOTHON, de Cornouail
PIERRE DENIS, parisien,
GERMAIN-CHRISTOPHE DE THUMERY DE Bo
risien,
LOUIS MOLÉ, parisien,
RENÉ DE SERAIN, de la Fère,
JEAN-BAPTISTE RAVOT D'OMBREVAL, parisie
FRANÇOIS OURSEL, parisien,
BLAISE DE TALLERAND DE GRIGNOLS, de Péri
FRANÇOIS MACÉ, parisien,
RENÉ-CHARLES NOLLET, parisien,
EMERIC-TOUSSAINT GARDEREAU DE GUIMON
sien,
LOUIS BAVOT, parisien,
JEAN-BAPTISTE DE HALLOT, de Languedoc,
ANTOINE MAISTREAU, parisien,
GUILLAUME ALLEGRAIN, de Senlis,
CHRISTOPHE DE BRAGELONGNE, parisien,
FRANÇOIS BURIN, parisien,
JEAN DE BIOUS, parisien,
RENÉ JOUENNE, parisien,
ANTOINE COUSIN, parisien,
JEAN MEGISSIER, parisien,
MATTHIEU MOLÉ, parisien,
ANGE DE MASSAC, parisien,
NICOLAS MAURIL DE LA RONCE, parisien,
JEAN-JACQUES DE VOUILLACH, parisien,
JEAN PROVOST, parisien,
ANDRÉ MULOTÉ, parisien.

Le ballet avait pour objet de célébrer le mariage de Louis XIV. Le Père Lejay, dans son traité *De Choreis*, nous en a donné l'analyse.

La première partie représentait la récente victoire du Lys sur un horrible serpent, symbole de la guerre qui divisait depuis si longtemps la France et l'Espagne. On y voyait Louis combattant heureusement le dragon qui avait résisté à tous les dompteurs de monstres. Des amours, après la lutte, venaient couronner de lauriers la tête du vainqueur, pendant que des charlatans recueillaient les restes du monstre pour en faire des médicaments.

La seconde partie montrait l'arrivée de l'Impériale, escortée de fleurs personnifiées, secondée par le zéphyr. La Renommée chantait ses louanges et l'Écho les répétait.

Le mariage des fleurs faisait le sujet de la troisième partie. Il était célébré dans un agréable jardin que le Dieu de l'Hymen avait débarrassé de tous les insectes nuisibles. Junon Pronuba y présidait, représentant Anne d'Autriche, la reine mère. Des danses joyeuses suivaient cette heureuse alliance.

La quatrième partie, anticipant sur l'avenir, montrait à l'avance les fruits précieux de l'auguste hymen. De nouvelles fleurs surgissaient de chaque tige ; les vents retenaient leurs haleines pour leur permettre de s'épanouir en repos, et les peuples charmés chantaient l'espoir d'une longue paix.

Le Père Lejay range ce ballet dans la catégorie de ceux qui sont fondés sur l'allégorie d'imagination. Il aurait pu le mettre dans celle des ballets ennuyeux.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Acteurs du Ballet :

JOSEPH LE ROY, parisien.
ESTIENNE DECOULEUR, lyonnais.
FRANÇOIS ANDREOSY, parisien.
GABRIEL LE COIGNEUX, parisien.
PIERRE DE ROURE, de Languedoc.
JACQUES BAZIN DE BEZONS, parisien.
FRANÇOIS DE DAMIAN DE VERNEGUE,
ESTIENNE CASOULT, parisien.
SIMON LUILLIER, de Tours.
JEAN DES FOSSÉS DE COVOLLES, de B.
SIMON-FRANÇOIS DE TOIRAS DAUBIJOU
JEAN-BAPTISTE VARIN, parisien.
JEROSME DE BRAGELONGNE, parisien.
HENRI JOLY, parisien.
JEAN-BAPTISTE RENÉ DE GROUCHY, p.
JOSEPH DE LANGERON, de Bourbonn.
ANNIBAL-FRANÇOIS DE NAUGARET
Languedoc,
RENÉ SEGUIN, parisien.
JEAN-ANTOINE DE LA RONCE, parisien.

1661

Le 23 février, à une heure après-midi
gédie, représentée par les élèves de sec

Le 18 août, *Justitia Saulis filios*
gédie avec un ballet. La tragédie est d
Loret, bien placé, assista au specta
compte dans sa *Lettre* du 3 septembre

... On a pris ce sujet plauzible
Au Livre des Roys, dans la Bible
(Le grand Livre des Gens-de-bie
Chapitre, je ne sçay combien,

Ayant pour titre, au frontispice,
Le Théâtre de la Justice.
 Père Darroüy, profond docteur,
 En est le noble et digne Auteur :
 Cette histoire, des mieux traitée,
 Fut assez bien représentée,
 Et les Balets entrelacez
 Fort agréablement dancez,
 Se trouvant, illec, d'assurance,
 Un des adroits danseurs de France¹

Des gens de haute extraction
 Furent prézens à l'Action,
 J'y vis des princes, des princesses,
 Des présidentes, des comtesses,
 Quantité d'Esprits de bon sens,
 Et des moines plus de deux cents.

Maint Père, bon et charitable,
 M'y fit un accueil favorable,
 Le Père Bourre, en premier lieu,
 Qu'on tient grand serviteur de Dieu,
 Celui que Biguet on appelle,
 Dont l'âme est excélente et belle,
 Et l'obligeant Père Gelé,
 A bien faire toujours zélé,
 Qui par sa bonté singulière
 Me plaça de telle manière,
 Qu'à parler, icy, sérieux,
 Je ne pouvois paroltre mieux.

1662

Le 22 août, *Sigeric*, tragédie, dédiée au Roi, avec *la Destinée de Monseigneur le Dauphin*, ballet.

Loret, qui ne se pique pas d'une exactitude bien scrupuleuse, transforme *Sigeric* en *Egeric*. Il nous ap-

1. Le sieur Langlois (note de Loret).

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

l, toutefois, que le Père Du Bois était l'auteur de cet ouvrage.

... Les Ecoliers des Jésuites,
Dont les personnes sont instruites
Aux sciences, soir et matin,
Représentèrent en Latin,
Sur un Théâtre magnifique,
D'Egeric, l'Histoire tragique,
Dont les vers, à ce que m'ont dit
Des Gens d'esprit et de crédit,
(Et me l'ont dit en conscience)
Sont pleins d'art et d'intelligence ;
Le Père Du Bois, ce dit-on,
Sage et sensé comme un Caton
(Je n'ose dire davantage)
Est l'Authéur du susdit Ouvrage,
Tiré de Grégoire de Tours,
Et remply de fort beaux Discours.

Des Balets d'Entr'actes servirent,
Qui plûrent et qui réjouirent,
Ayans pour vizee et pour fin
Le sort de Monsieur le Dauphin,
J'en voudrois dire davantage,
Mais le mal félon qui m'outrage
Ne me permet ny peu, ny point,
De bien approfondir ce point.

Le sujet du ballet se rapportait à un événement important, la naissance du Dauphin. Les Jésuites ne manquaient d'écarter aucune occasion de faire valoir au roi, leur protecteur déclaré, ne négli-
geaient celle-ci.

On trouve dans le livre du Père Menestrier une analyse de ce ballet.

« A l'occasion de la naissance de Mgr. le Dauphin, on fit de sa destinée le sujet d'un ballet. L'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Amérique, qui en composèrent les quatre entrées, cherchèrent cette destinée. L'Europe consulta les Sybilles, qui furent la plupart Européennes ; l'Asie se servit des Astrologues judiciaires, dont les plus habiles furent des Chaldéens ; l'Afrique employa les Physionomes et les Devins, qui eurent tant de crédit parmi les Égyptiens et l'Amérique eut recours aux Démon's qui sont ses oracles et ses divinités. Les Sybilles firent connoître que c'étoit par la vie du père qu'il falloit juger de celle du fils. Les Astrologues que le ciel en feroit une vie glorieuse et pleine de prodiges, les Physionomes que sa vie seroit de longue durée, et les Démon's prenant l'épouvante et la fuite, firent entendre par leur désordre, qu'une vie aussi chrétienne que celle de ce jeune prince porteroit l'effroy jusque dans les Enfers. »

1663

Le 31 janvier, à une heure après-midi, *Alexander et Aristobulus*, tragédie, donnée par les élèves de seconde.

Alexandre et Aristobule sont les deux fils qu'Hérode avait eus de Mariamne. La tragédie roule sur une conspiration de ces deux jeunes gens qui veulent venger la mort de leur mère. Hérode, poussé par sa sœur Salomé qui favorisait Antipater, fils d'un premier mariage, et voulait lui assurer la couronne, se décide à les faire mourir.

Ce sujet avait été traité par La Calprenède, en 1639, sous le titre de *La mort des enfants d'Hérode ou la suite de Mariamne*.

Le 6 février, à six heures du soir, *Ostentatores*, comédie. L'intitulé du programme de cette comédie est ainsi rédigé :

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

*Ostentatores, comœdia, dabitur in theatro
victoribus Collegii Claromontani, 6 febr
la serotinâ, 1653. »*

Le nom de *convictores* s'appliquait aux
res par opposition aux externes.

Le 7 août, à une heure de l'après-midi,
gédie, avec le *Ballet de la vérité*.

La tragédie est du Père Bouchet, qui, si l'o
ret,

... Par des grâces non pareilles,
L'a, dit-on, traitée à merveilles.
Par divers ornemens nouveaux
Le théâtre étoit des plus beaux;
Les *scolares* fort bien jouèrent,
Et quatre balets qu'ils dansèrent
Donnèrent, très-assurément,
Un plaizant divertissement.
Plus de six mille Hommes, que Femm
Dont étoient plusieurs belles dames
Dignes de respect et d'amour,
Et maints grands seigneurs de la cour
Seigneurs de très-rare mérite
Furent voir la pièce susdite
Avec un concours merveilleux,
Mesme jusqu'à des cordons-bleux.
Sur escabelle, et non sur chaize,
Je vis le tout bien à mon aize,
Grâces au Père Gendreau,
Qui me fit un petit cadeau,
Par une bonté toute pure,
De pain, vin, fruit et confiture,
M'ofrant ce rafraichissement,
Tout de bon, fort obligeamment.

Ce feuilleton, qui est du 11 août 1663,
and regret, le chant du cygne. L'année
izetier n'était plus de ce monde.

La tragédie a pour sujet la reconnaissance de Thésée par son père Égée, au moment même où, par les sacrifices de Médée, il allait être sacrifié aux dieux. Elle a deux personnages de femme, Médée et Erechthea, qui se disputent l'amour du héros.

Noms des acteurs :

LAURENTIUS LE LETIER, parisinus,
 JACOBUS GENEVRAY, rothomagensis,
 FRANCISCUS LE MERCIER, parisinus,
 JACOBUS CROISET, parisinus,
 MAURILLIUS NICOLAUS HASTRON DE LA RONCE, parisinus,
 EMERICUS PANAGIUS GARDEREAU DE GUIMONDEAU, parisinus,
 JOANNES JOLY DE FLEURY, parisinus,
 JACOBUS NICOLAUS DAGUINET, parisinus,
 ALEXANDER HUGUET DE SEMONVILLE, parisinus,
 MICHAEL PREVAL DE LA MATRACIÈRES, parisinus,
 POMONIUS GUIBERT, parisinus,
 RENATUS JOVANNE, parisinus,
 ANTONIUS JOSEPHUS PONCET DE LA RIVIÈRE, parisinus,
 BONAVENTURA LE CLERC DE CHATEAU DU BOIS, parisinus,
 JOANNES BAPTISTA COLBERT, parisinus,
 CAROLUS METERYE, parisinus,
 JACOBUS BERRYER, parisinus,
 ISAACUS JOREL, calvimontensis,
 CLAUDIUS DES PLACES, parisinus,
 CLAUDIUS THEOPHILUS RANCHIN, parisinus,
 LUDOVICUS DE LAUNAY, normannus,
 FRANCISCUS DE ROMEZIN, parisinus,
 MARCUS ANNAS GOISLART, parisinus,
 JACOBUS RENAULT, parisinus,
 JOANNES LUDOVICUS BERRYER, parisinus,

Jean-Baptiste Colbert qui jouait, dans cette tragédie, un modeste rôle de seigneur, peut-être celui d'un

simple figurant, était le fils du ministre
Il fut lui-même un ministre de la marine
son caractère et ses talents.

Le Ballet de la vérité fut l'occasion d'une
lente faite contre les Pères Jésuites par
anonyme. Le factum est en vers et nous
dans un énorme recueil publié de 1764
l'abbé Gazon, contre la société qui
expulsée de France¹.

Nous en citerons quelques passages pour
idée de l'urbanité de cette polémique :

... On vit une troupe enflammée,
De l'esprit d'enfer animée,
Qui, sortant des plus sombres lieux
Tout d'un coup vint sauter aux yeux
Et par des efforts impudiques,
Des sauts frisés, des pas lubriques
Fit un épouvantable ébat
Qu'on n'a jamais fait au sabat.

C'est une entrée de sorciers qui excite
bile du poète satirique. Il continue :

Tout leur corps étoit en débauche,
Et dans ces transports si brûlants
Dans ces efforts si violents,
Ils faisoient tant de pirouettes,
Tant d'écartés, d'élan, de courbette
Et tant d'assauts précipités,
Qu'on eut dit qu'ils s'étoient frottés
De cette graisse ensorcelée
Qui donne une haute volée...

La pièce se poursuit dans ce style et avec

1. Annales de la Société des soi-disant Jésuites
époque de leur naissance en France, jusqu'en 1764

blement de violence ; elle est fort longue. On y traite les Jésuites de « parricides des âmes », et c'est là une des moindres injures qu'on leur adresse.

On vient de lire dans la *lettre* de Loret une énumération des personnages haut placés qui assistaient à ce spectacle. Est-il admissible que des scènes inconvenantes aient été représentées devant un semblable public ? A défaut du tact dont les Pères ne manquaient pas, la plus vulgaire prudence devait les détourner d'écarts comme ceux que le libelle leur reproche.

Le programme du ballet ne nous laisse entrevoir aucune de ces monstruosité qui excitent l'indignation du poète satirique. On en jugera :

« La Vérité, qui triomphe dans cette action (celle de la tragédie) des fourbes de Médée, faisant enfin reconnoître Thésée pour le fils du roy, donne lieu au *Ballet de la Vérité*.

Première partie. — LA VÉRITÉ DÉGUISÉE.

« 1^o Après la Renommée et les faux bruits ; 2^o la Vérité paroist ; 3^o les orateurs la parent ; 4^o les poètes la fardent ; 5^o et les courtisans se servent du déguisement pour la travestir.

Deuxième partie. — LA VÉRITÉ CHASSÉE.

« 1^o Les Vices taschent de chasser la Vérité, et ne pouvant le faire, 2^o ils s'adressent à la Nuit, qui avec toutes ses ombres ne la peut pas mesme cacher. 3^o Le Mensonge, l'Erreur, l'Ignorance, la Fourberie et la Calomnie la mettent en fuite, 4^o Les plaideurs l'empeschent de se retirer dans le palais d'Astrée. 5^o Elle se réfugie dans un temple des faux dieux, mais ces dieux la chassent et la poursuivent si indignement, qu'elle est contrainte de se jeter dans un puits qu'elle rencontre par hazard.

Troisième partie. — LA VÉRITÉ CHERCHÉE.

« 1^o Les bonnes gens du temps passé sont au désespoir de ne plus voir la Vérité. 2^o les Faiseurs d'almanachs la cher-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

chent dans les cieux. 3^e Les Faiseurs de chercher par tout le monde par des courriers Magiciens la font chercher dans les enfers ayant remarqué chez eux la Simplicité et les lueurs de la Vérité, espèrent enfin découvrir la retraite.

Quatrième partie. — LA VÉRITÉ TR

« Les Fous, 2^e les Enfants, 3^e et les Ivres la Vérité, mais ils ne la peuvent retenir. 4^e font aussi de grands efforts pour l'enlever inutilement, parce qu'ils n'agissent pas de Temps enfin tire la Vérité de ces obscuritez tout le monde. »

Noms des danseurs :

GASPARD DE MERINVILLE, de Langued
JEAN FRANÇOIS LE PRESTRE, de Paris.
LOUIS PROU, de Paris,
ANTOINE JOSEPH PONCET DE LA RIVIÈRE
CHARLES MAURIN, de Paris,
FRANÇOIS LONGUET, de Paris,
JOSEPH LANGERON, du Bourbonnois,
MATHURIN DURAND, de Paris,
MICHEL DE BONNEUIL, de Paris,
PHILIPPE LE SEMELIER, de Paris,
JACQUES DE NAMBUK, de l'Amérique,
CHARLES CHAILLIU, de Turin,
LOUIS DE MAILLY, de Picardie.

1664

Le 26 février, à sept heures du soir, *Diarius*, comédie, « *a selectis convictor*

Le (jour non indiqué) août, à une heure, *Hermenigildus*, tragédie.

Le martyr d'Herménigilde, fils de Léon

Goths, a été traité par le Père Caussin et par le Père Porée.

Il ne peut être question ici que de l'ouvrage du premier trouvé dans le Recueil de ses tragédies, publiées à Paris en 1620. Elle est en prose, mêlée de chœurs et de morceaux lyriques, et porte le titre d'*Actio oratoria*.

La tragédie du Père Porée nous donnera l'occasion de revenir sur ce sujet qui a son côté intéressant.

1665

Le 6 août, à une heure après midi, *Irlande*, tragédie, avec le *Ballet des comètes*.

Le sujet de la tragédie nous est resté inconnu. Pour le ballet nous aurons recours au Père Menestrier, qui, après avoir recommandé de lier autant que possible le sujet du ballet à celui de la tragédie, ajoute :

« On ne s'est pas toujours assujéti à ces liaisons, mais on a pris quelquefois des sujets que le temps fournissoit, comme l'an 1665; à l'occasion des deux comètes qui parurent cette année là, on fit le *Ballet des Comètes* dont on publia le sujet avec cet avertissement :

« Puisque les poètes nous parlent des mouvemens des cieux comme d'un bal où ils font danser les estoilles toutes les nuits, on a cru qu'il seroit aussi permis de faire le ballet des deux comètes qui ont paru cette année. La première sembloit de mauvais augure à quelques Astrologues à cause du temps et du lieu de sa naissance, de sa lumière sombre et de son cours d'Orient en Occident qui la tenoit au commencement éloignée du soleil. La seconde ne promettoit rien que de bon pour les raisons contraires. Elle alloit d'Occident en Orient et précédoit tous les matins le lever du Soleil, comme pour servir d'avant-courrière à ce Prince des Astres, et y conduire par son éclat les gens de toutes les nations que la nouveauté attiroit sur elle. C'est ce qui a donné sujet de feindre que le Soleil, irrité de ce que les hommes

le considèrent moins que les estoiles de la
comme il est le père des lumières, ces de
pour les punir de leur faute, l'autre pou
leur devoir. »

Puisqu'il s'agit de comètes, on peut
veloppements du sujet sont bien tirés

1666

Le 3 mars, à deux heures de l'après-
gédie, représentée par les élèves de sec

L'intitulé du programme se distingua
tion particulièrement flatteuse pour le

« Titus, tragoedia, dabitur in collegio Cla
« tatis Jesu, a selecto humanitatis flore,
« secundâ post meridiem. »

Le 3 août, à une heure après m
tragédie, avec le *Ballet du Temps*.

Alphonse, gouverneur de Tarise pou
tille, est assiégé par Machomet, roi d
fils Gusman est fait prisonnier dans m
des Maures, ennemi peu délicat, fait sa
neur que s'il ne rend pas la place,
Grande lutte entre le devoir et l'am
devoir l'emporte. Gusman est immo
père n'a que la triste consolation de va
à son tour le farouche monarque mau

L'intrigue se complique de l'amiti
qui existe entre Gusman et Salamar, fi
Ce dernier, détestant la conduite de s
remettre aux mains d'Alphonse et
traité comme on a traité son ami. Ce s

accepté et il est rendu à la liberté par le généreux vainqueur.

Acteurs :

CAROLUS MENEUST DE BREQUIGNY, rhedonensis,
 LUDOVICUS NICOLAUS DE BRETEUIL, parisinus,
 JOANNES DE LA BARRE, parisinus,
 LUDOVICUS MITTON, parisinus,
 ANTONIUS PONCET DE LA RIVIÈRE, parisinus,
 ACHILLES DE LONGUEVAL DE MANICAMP, laudunensis,
 CLAUDIUS THIAUDIÈRE, parisinus,
 HUGO BETAULD, parisinus,
 PHILIPPUS PREVAL, parisinus,
 JACOBUS MABOUL, parisinus,
 TRAJANUS MYRON, parisinus,
 STEPHANUS MOCET, parisinus,
 CLAUDIUS D'ALBON DE S. FORGEULX, lugdunensis,
 YVO DE LA NEUVILLE, parisinus,
 PETRUS PEGERE, parisinus,
 IGNATIUS DE VALBELLE, aquensis,
 MICHAEL GUERET, parisinus,
 CONSTANTIUS CONSTANTIN, parisinus,
 NATALIS VERNEY, parisinus,
 JOANNES MOREAU, parisinus,
 HENRICUS-FRANCISCUS DE LA FERTÉ DE SENECTERE,
 parisinus.

Le ballet, désigné dans le programme latin, sous le nom de *Palestricum Drama*, comprend quatre parties :

« 1^o *La nature du Temps*. — Saturne qui en est l'image, — les Planètes qui le produisent par leur mouvemens, — les momens qui le composent, — les Astrologues qui l'estudient, — les Horlogers qui le mesurent nous font connoître le Temps.

« 2^o *Les changemens du Temps*. — Dans le Printemps, représenté par des fleurs, — dans l'Esté et l'Automne, par des moissonneurs et des vendangeurs, — dans l'Hyver par des

imas, — dans les Vents par des girouettes, — d
r des gens habillez différemment et d'une ma
gante.

« 3^e *Les ennemis du Temps.* — La crainte du
s gueux, — le peu d'employ, dans des berg
té, dans des soldats en garnison, — le libe
s pages, — le jeu, dans des joueurs de boule
« 4^e *Les victoires du Temps.* — Sur la force,
irs qu'il affoiblit, — sur la dureté du bronze
es, dans des statues qu'il renverse, — sur la
jeunes personnes qu'il couvre d'un vilain ma
esprit, dans des vieillards auxquels il en ost
r les passions, dans des Furies, dont il este
aux. »

Acteurs du ballet :

ANTOINE PONCET DE LA RIVIÈRE, parisien,
JOSEPH DE LANGRON, nivernois,
PHILIPPE LE SEMELIER, parisien,
RENÉ DE CHAMPAGNE DE VILENE, du Mai
RENÉ TURPIN DE CRISSE, d'Anjou,
JACQUES DE ROUVROY, de Beauvais,
LOUIS MITTON, parisien,
PAUL COLAR, parisien,
HENRI-FRANÇOIS DE LA FERTÉ SENECTER
LOUIS LE CONTE, parisien,
JEAN FAVIER, parisien,
GEORGE SMITH, de Londres,
GUILLAUME FEUGRE, de Paris,
NICOLAS VAIGNARD, de Paris.

1667

Le (jour non indiqué) février, une heure
capitus, tragédie, donnée par les élèves
Le Père Porée a aussi traité plus tard ce
t subit le martyre à l'âge de quatorze ans.
avait intéresser la jeunesse.

Le 11 août, à 1 heure après midi, *Andronicus martyr*, tragédie, avec un ballet.

Andronicus est un général romain qui, après une campagne heureuse en Orient, est accueilli avec une grande faveur par l'empereur Dioclétien. Cette réception excite la jalousie de l'impératrice Alexandra qui se proposait de mettre son frère Tyrinus à la tête des armées. On découvre qu'Andronicus est chrétien, et on le dénonce à l'empereur qui se décide à le faire périr. Mais Alexandra, touchée par une inspiration céleste, abjure sa haine contre Andronicus et fait en présence de l'empereur profession de sa foi chrétienne. Ils sont l'un et l'autre livrés au supplice.

Acteurs :

LUDOVICUS NICOLAUS DE BRETEUIL, parisinus,
 PETRUS HENRICUS DE LEURYE, parisinus,
 CAROLUS BENIGNUS HERVÉ, parisinus,
 MARCUS GOILARD, parisinus,
 ALEXANDER MILON, turonensis,
 CAROLUS FRANCISCUS RICHER, parisinus,
 HUGO BETAULD, parisinus,
 FRANCISCUS PORTAIL DE FRESNEAU, parisinus,
 JOANNES LUDOVICUS ROUSSEAU, parisinus,
 THOMAS L'EMPEREUR, parisinus,
 HENRICUS FRANCISCUS DE LA FERTÉ SENECTERE, parisinus,
 NICOLAUS AUGUSTINUS DE CORBERON, parisinus,
 STEPHANUS DE LESTANG, bituricensis,
 FRANCISCUS AUBERY, parisinus,
 CLAUDIUS JOSEPHUS D'ALBON DE S. FORGEUX, lugdunensis,
 REMONDUS FRANCISCUS DE LESCOT, parisinus,
 NICOLAUS CADEAU, parisinus,
 REGINALDUS FORBET, parisinus,
 JOANNES BAPTISTA SERGÉ, parisinus,

FRANCISCUS DE FROIDOUR, parisinus,
ANTONIUS CAQUELART, parisinus,

Les quatre parties du ballet représentaient : l'innocence menacée, l'innocence persécutée, l'innocence secourue et l'innocence couronnée.

1668

Le 8 février, à 1 heure après-midi, *Agathocles*, tragédie, donnée par les élèves de seconde.

Cette tragédie est du Père La Rue, elle ouvre la grande période littéraire du théâtre de la rue Saint-Jacques. Elle a été plusieurs fois réimprimée avec les autres œuvres du Père La Rue, sous le titre de *Lysimachus*.

Lysimaque, roi de Macédoine, est assiégé dans sa capitale par les Gètes. Au premier acte, il se réveille sous l'impression d'un songe funeste qui lui présage la mort de ses trois fils. Ces trois fils sont Agathocle, son fils d'un premier lit, Séleucus, sorti de son mariage avec Arsinoé, et Amyntas, fils d'Arsinoé et d'un premier mari de celle-ci.

On rassure le roi ; tout annonce une victoire. Séleucus est sorti de la ville sous un déguisement. Revêtu des armes des Gètes, il va s'introduire dans leur camp et les attaquer.

De tristes pressentiments conçus par la reine ne tardent pas à se réaliser. On vient, en effet, lui apprendre la mort de Séleucus. On l'a trouvé, percé de plusieurs coups et dépouillé des armes et du casque gétiques que sa mère lui avait donnés. Ce sont ces armes qui, au milieu des ténèbres, l'ont fait prendre pour un ennemi et ont causé sa mort. Lysimaque jure de venger son fils.

Agathocle arrive. Son père lui ouvre les bras ; mais en même temps il aperçoit les dépouilles portées par des soldats : il reconnaît les armes de Séleucus. C'est Agathocle qui a tué son frère.

Arsinoé l'accuse d'avoir commis ce crime par un sentiment de jalousie contre un frère qu'il considérait comme un rival. Agathocle se défend, sa main seule fut coupable. Cependant on s'assure de lui, et le roi promet de le punir si le crime est démontré.

La reine cherche à exciter son fils Amyntas contre Agathocle ; mais Amyntas défend son beau-frère et refuse de servir sa mère dans ses projets de vengeance, bien qu'elle lui promette le trône après la disparition d'Agathocle. Resté seul, il se décide au contraire à sauver son frère, en se sacrifiant lui-même.

Au troisième acte, il fait au roi l'aveu de son prétendu crime. Il déclare qu'il a tué volontairement Séleucus dont il connaissait le déguisement. Le roi l'accable de reproches et fait appeler la reine. Celle-ci, toujours animée de sentiments de vengeance contre le meurtrier de Séleucus, excite son mari à sacrifier le coupable.

Le roi la met alors en présence d'Amyntas, qui renouvelle ses aveux. La situation est dramatique. Placée entre l'amour de son fils et la passion de la vengeance, la reine hésite. La vengeance paraît l'emporter dans son cœur, mais sa confidente l'engage à réfléchir et lui suggère qu'Amyntas a pu faire un mensonge pour sauver son ami.

Le quatrième acte s'ouvre par une scène entre les deux frères ; Agathocle refuse le sacrifice d'Amyntas, qui persiste dans son dessein. En présence de la reine, l'un et l'autre continuent à revendiquer la responsabi-

lité du crime. Le roi les interroge ensuite devant les principaux de sa cour. La même lutte de générosité se renouvelle.

Un des courtisans engage le roi à employer la ruse pour découvrir la vérité. Cette ruse consiste à dire à chacun des deux frères que l'autre a été condamné à mort. Dans cette situation, ils n'auront plus aucun motif de dissimuler.

Le roi suit ce conseil, et au cinquième acte, Agathocle, croyant son frère condamné, vient expirer devant la reine. Il a pris du poison qu'il portait dans une bague. Lysimaque arrive et le trouve mourant : Qu'as-tu fait, s'écrie-t-il ? Amyntas vit, vivez tous les deux ! Il lui dévoile la ruse ; mais il est trop tard. Amyntas, croyant aussi que son ami a été sacrifié, a arraché l'épée d'un de ses gardes et s'est frappé au cœur. Les deux frères expirent en s'embrassant.

Nous avons cru nécessaire de donner une analyse assez développée de cet intéressant ouvrage. C'est un des meilleurs, sinon par le style qui est quelquefois recherché et obscur à force de concision, mais par la conduite et le sentiment dramatique, du théâtre spécial dont nous nous occupons. L'imitation de Corneille s'y fait sentir dans de très-nombreuses antithèses qui se balancent dans une série de répliques ingénieusement symétriques et où l'esprit prend souvent la place de la passion.

Elle est, d'ailleurs, dans toutes les règles de l'art, telles qu'on les comprenait alors, et les trois unités y sont scrupuleusement respectées.

Noms des acteurs :

AUGUSTUS JOANNES FRANCISCUS LE MAIRE, parisinus,
JOANNES BAPTISTA GASTIER, parisinus,

MARINUS FOURNIER, meduntanus,
 LUDOVICUS PAULUS MITTON, parisinus,
 MICHAEL FRANCISCUS DE VERTHAMON DE BREAU, parisinus,
 ANTONIUS FRANCISCUS LE FEVRE D'ORMESON, parisinus,
 ANDREAS DU BUISSON DE VARENNE, parisinus,
 LUDOVICUS NIOBET, parisinus,
 JOANNES CAROLUS DOUJAT, parisinus.

Le 2 août, à une heure après midi, *Aurelius*, tragédie.

1669

Le 27 février, à une heure après midi, *Philadelphus*, tragédie, représentée par les élèves de seconde.

Le 6 août, à une heure après midi, *Jonathas*, tragédie, avec le *Destin*, ballet.

La tragédie est fondée sur un épisode du livre des *Rois*. Jonathas, fils de Saül, ignorant l'ordre paternel, qui prescrivait un jeûne absolu jusqu'au soir, prend un peu de miel au bout d'une baguette et le porte à sa bouche. Fortifié par ce léger aliment, il poursuit et défait les Philistins. Malgré cette victoire, Saül, lié par la promesse qu'il a faite, se propose de sacrifier son fils. Il en est empêché par le peuple et est enfin dégagé de son imprudent serment par le grand prêtre. La triste pompe du sacrifice se change en triomphe.

Acteurs :

ALEXANDER MILON, turonensis.
 JACOBUS PHILIPPUS HEROT, parisinus,
 JOANNES CAROLUS DOVIAT, parisinus,
 LUDOVICUS BETAUD, parisinus.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

PETRUS PUCELLE, parisius,
PETRUS DUMAITZ, parisius,
GABRIEL POLART, parisius,
JOANNES HERAULT, parisius,
MICHAEL MANEL, parisius,
HUGO BETAUD, parisius,
HENRICUS DE LA FERTÉ DE SENECTERRE, po
CAROLUS RICHER, parisius,
ANTONIUS COLLOT, coësanneus,
FRANCISCUS LUCE, parisius,
PETRUS RICHER, parisius,
ANDREAS LE VIEUX, parisius,
FRANCISCUS MOREAU, parisius,
JOSEPHUS DORAT, parisius,
NICOLAUS MONNEROT, parisius,
FRANCISCUS BAVOY, molinensis,
JACOBUS BAUSSAN, burdigalensis,
NICOLAUS BERNOT, parisius,
STEPHANUS LA BORIE, parisius,
PETRUS GAMORE, parisius,
LEO MONNEROT, parisius.

Le ballet a l'intention de montrer, dans
ties, les diverses phases de l'empire du
résente, dans la première, « la naissance
l'établissement de son empire imaginaire.
norance, le mensonge, l'imprudence et l'
ont le Destin de l'enfer et l'installent sur
dieux et les hommes sont contraints de
nnage et s'en retournent chargés de chât
L'exécution des arrêts irrévocables du
me le sujet de la seconde partie. Nous y v
ures qui s'efforcent en vain de corrompre l
le porter à force d'argent à révoquer l'arr
rt, — et des courtisans qui mettent inutili
ge tous les artifices et toutes les bassesses
ir du dieu qu'il suspende l'arrêt de leur d

La troisième partie fait voir la « décadence de l'empire du Destin, » et la quatrième « la ruine entière » de cet empire. Mars et Minerve commencent à se révolter contre son joug. Les autres dieux se joignent à eux, et enfin le Destin, arraché de son trône, retourne dans les enfers avec les Furies qui l'en avaient tiré.

Acteurs du ballet :

CLAUDE DE LA CROIX, de Paris,
 BERNARD DE GESVRES, de Paris,
 HENRY DE LA FERTÉ DE SENECTERRE, de Paris,
 PIERRE VIOLE, de Paris,
 CHARLES DE VALPERGUE DE PIANAIS, de Turin,
 RAIMOND DE LESCOT, de Paris,
 CLAUDE ROUERE, de Paris,
 NICOLAS MONNEROT, de Paris.

1670

Le 12 février, à une heure après midi, *Alexander et Aristobulus*, tragédie, donnée par les élèves de seconde. C'est une deuxième représentation.

Le 5 août, à une heure après midi, *Adrastus*, tragédie, avec le *Ballet de la Curiosité*.

On représente dans ce ballet, dit le programme, la curiosité dont le bon ou le mauvais usage peut beaucoup contribuer à perfectionner les esprits ou à les gâster, et pour mieux marquer le bon usage qu'il en faut faire et le mauvais qu'il faut éviter, on a divisé cette pièce en quatre parties qui sont autant d'espèces de curiosité. La première est une curiosité inutile qui court après toutes sortes de bagatelles. La seconde est une curiosité pernicieuse qui recherche des connoissances défendues. La troisième est une curiosité raisonnable qui étudie les secrets de la nature et qui perfectionne les sciences. La quatrième est une curiosité

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

«essaire qui examine les divers usages de ce
qui a inventé tous les arts. »

Chaque partie du ballet est symétriquement
cinq scènes ou entrées.

Première partie. — 1^{re} Entrée. — La cur
compagnée de quelques jeunes gens a
che de plaire par une danse si conforme à la
x inclinations de cet âge, qu'elle les engage
n service.

2^{me} Entrée. — L'oisiveté, mère de la curiosité
mène quelques fainéants qui commençoient à
leur vie languissante. La curiosité, qui le
ye, fait rompre leur molle cadence par une
sée, mais plus agréable, qui les oblige à de
empire de l'oisiveté.

3^{me} Entrée. — Des gazetiers viennent app
rieux de nouvelles divers bruits; sur quoy
ont raisonner fortement et forme de vaines et
ctures.

4^{me} Entrée. — De bonnes gens étudient leur
trent en contestation sur les différentes pré
rencontrent.

5^{me} Entrée. — Des superstitieux endormis, à
présentent sous diverses formes, consultent
ur interpréter ces visions.

Seconde partie. — 1^{re} Entrée. — Quelques
cherchant des connoissances qui sont au-
nt aveuglés par l'Erreur qui leur jette de la
ux, tellement qu'ils s'entrechoquent et se
nfusion.

2^{me} Entrée. — Des chimistes empressés à la
pierre philosophale, après avoir longtemps
leur fourneau, marquent par leur dépit qu
ur temps et leur peine.

3^{me} Entrée. — Des paysans font un sortilège
inteur d'un vol qui s'étoit fait dans leur villa

4^{me} Entrée. — Un curieux qui a recours à l

satisfaire sa passion, est tout à coup environné d'une troupe des lutin qui le font repentir de sa curiosité.

5^{me} Entrée. — Epiméthée, qui a ouvert la boîte de Pandore, d'où tous les maux se sont répandus sur la terre, est poursuivi par divers malheureux qui le veulent punir de sa curiosité indiscreète.

Troisième partie. — 1^{re} Entrée. — La curiosité recherche la vérité ; mais ne la pouvant démêler d'avec le mensonge et l'apparence qui en a pris toutes les couleurs, elle a recouru à la sagesse qui la lui fait connoître.

2^{me} Entrée. — Des jeunes gens, piqués du désir d'apprendre, viennent, sous la conduite de Mercure, s'adresser à la curiosité qui leur présente divers symboles des sciences. Ils reçoivent ces symboles, et les ayant considérés, il les chargent souvent jusqu'à ce que chacun ait rencontré celui qui est conforme à son génie.

3^{me} Entrée. — Diogène, avec sa lanterne, vient chercher un homme en plein midi, et se moquer de tous ceux qui étudient toute autre chose qu'eux-mêmes.

4^{me} Entrée. — Des philosophes, ennuiés de l'ancienne doctrine, viennent, avec Démocrite, jeter leurs vieux man-teaux aux pieds de la curiosité, et en reçoivent les instrumens de la nouvelle philosophie.

5^{me} Entrée. — Des voyageurs des quatre parties du monde, qui remarquent curieusement les mœurs et les manières des pays par où ils passent, admirent surtout l'air et l'adresse d'un François qui se joint à eux, et s'efforcent en vain de l'imiter.

Quatrième partie. — 1^{re} Entrée. — Saturne, Tiphys, Pan et Prométhée reçoivent de la curiosité les instrumens des premiers arts qu'ils ont inventés par l'usage qu'ils ont eu faire des quatre élémens.

2^{me} Entrée. — Saturne, ayant retiré des cavernes des gens des premiers siècles qui s'entrefuient dès qu'ils se voyent, il les assemble, et leur faisant remarquer les richesses de la terre, les anime à rechercher les moyens d'en profiter.

3^{me} Entrée. — Pan instruit des bergers à faire parler des roseaux, et à ménager si bien l'air qu'ils en font sortir, qu'il forme enfin un concert agréable.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

• **Entrée.** — Des matelots, curieux de découvrir de nouveaux pays, apprennent, sous la conduite de leur capitaine, à battre les flots et à se servir des vents pour accomplir leurs desseins.

• **Entrée.** — Prométhée, qui a apporté le feu du ciel, attire à plusieurs personnes le désir d'apprendre les secrets qu'on en peut faire.

• **Entrée.** — Les Nations, qui ont profané l'usage des arts, après avoir chassé les partisans de la sagesse, de l'utile et de la salutaire, s'attachent à la vanité et au superflu, la nécessaire, dont elles se promettent de grands avantages.

Noms des acteurs :

CLAUDE-FRANÇOIS DE LA CROIX, de Paris,
JEAN-BAPTISTE PROU DU MARTRAY, de Paris,
BERNARD-FRANÇOIS DE GESVRES, de Paris,
CLAUDE-JEAN-BAPTISTE LAMBERT DE THOUREL, de Paris,

HENRI DE LA FERTÉ SENECTERRE, de Paris,
CHARLES DE VALPERGUE DE PIANIS, de Turin,
HENRY DE CURTON DE CHABANNES, de Clermont,
FRANÇOIS DE HAUTEFORT DE MONTIGNAC, de Clermont,
GABRIEL DE RIEUX, de Languedoc,
ANNE-JEAN DUFRESNOY, de Paris,
JEAN-CHARLES-LOUIS DE BREAUTÉ, de Paris,
JEAN-BAPTISTE D'ESTRÉE, de Paris.

1671

Le 4 février, à une heure après midi, *Henri VIII*, tragédie, donnée par les élèves de seconde, première et deuxième représentation.

Le 5 août, à une heure après midi, la *Tragédie de Balthazar*, avec le *Ballet des Songes*. Le ballet est un de ceux que le Père appelle « ballets d'attache, » c'est-à-dire dont on se sert pour passer de la tragédie à celle de la tragédie.

« L'an 1671, le sujet de la tragédie étant la ruine de l'empire des Assyriens, on fit le ballet des *Songes*, parce que le ciel ne se servit pas seulement de la main qui parut sur la muraille de la salle du palais de Balthazar pour prédire ce renversement; il l'avoit fait connoître longtemps auparavant par plusieurs songes. Ce qui fit prendre pour le sujet du ballet qui devoit accompagner la tragédie : *les Songes*. Leurs causes générales et particulières furent exprimées dans les deux premières parties. Les deux dernières en représentèrent les tromperies et la vérité, qui sont les deux effets des songes, dont les uns ne sont que des illusions, tandis que les autres sont mystérieux et des moyens dont la providence se sert quelquefois pour nous découvrir ses secrets.

« Dans la première partie de ce ballet, la Nuit, le Silence, la Paresse et la Lassitude, qui causent naturellement le Sommeil, l'introduisirent pour faire la première entrée. Le Bruit, le Soin, la Jalousie et la Crainte s'efforcèrent de le troubler et firent la seconde entrée. Les Sens, attirés par la douceur du Sommeil, se trouvèrent charmez dans la troisième. L'Imagination avec ses phantômes fut la quatrième. Et les Enfans du sommeil, Morphée, Icelus et Phantasus, qui sont en même temps comme les pères des songes, firent la cinquième.

« La diversité des songes causée par la diversité des humeurs et des tempéramens fit la seconde partie, où le tempérament sanguin fit voir les songes agréables, comme les autres tempéramens en firent voir de mélancoliques, de violens et d'extravagans. »

Ce sujet des Songes a été traité de nouveau par le père Le Jay.

1672

Le 3 août, à une heure après midi, *Catharina*, tragédie, avec le Ballet de l'*Illusion*.

Une note manuscrite du programme que nous avons sous les yeux attribue cette tragédie au Père Lucas.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

L'intrigue de la tragédie roule sur le double rôle d'une héroïne. Elle est aimée de Maximus, fils de l'empereur, sous son nom païen de Catharine, et est proscrite sous son nom chrétien de Domitienne. C'est qu'au quatrième acte que l'on découvre le double rôle et même personne se cache sous ces deux noms. Elle est condamnée et décapitée au cinquième acte, et son corps est apportée sur le théâtre et présentée à l'empereur, son père, un homme si infortuné.

Acteurs de la tragédie :

JOANNES PHILIPPUS LE VASSEUR, parisiensis,
LUDOVICUS DE LA FERTÉ SENECTERRE, parisiensis,
JOSEPHUS DORAT, parisiensis,
NICOLAUS JOSEPHUS DE CLERVILLE, rothomagensis,
PETRUS L'HUILLIER, parisiensis,
JOANNES AUGUSTINUS DE LINGENDES, parisiensis,
HIACINTHUS PROCOPIUS DE MOY DE LIGNE, burgundicus,
CASPARDUS ALEXANDER RANCHIN, parisiensis,
LUDOVICUS SACAZE, parisiensis,
CLAUDIUS HENRICUS VINCENT, parisiensis,
LUDOVICUS BOURSIER, parisiensis,
JACOBUS MATHEY, parisiensis,
ANTONIUS DE MONACO DE VALENTINOIS, parisiensis,
NICOLAUS PARIS, parisiensis,
EMMANUEL DE MEGAUDAYS DE MAROLLES, parisiensis,
ANTONIUS LUDOVICUS DE NICOLAY, parisiensis,
JOANNES FRANCISCUS JOISEL, parisiensis,
CLAUDIUS LONGUET, parisiensis,
JOANNES BAPTISTA GILLET, parisiensis,
FRANCISCUS DE VOIGNY, burgundicus,
FRANCISCUS COUART, parisiensis,
JOANNES FRANCISCUS CLOPET, parisiensis,
FRANCISCUS VAROQUIER, parisiensis,
JOANNES DE NOISY, parisiensis,
CAROLUS BOUTIN, parisiensis.

Le ballet présente des scènes agréables et

donner lieu à un spectacle amusant. Nous en reproduisons le programme.

PREMIÈRE PARTIE. — *Les Illusions des Sens.*

« 1^{re} entrée. Des Pelerins, engagez dans un précipice par des Ardens (ce sont des feux follets), représentent l'illusion de la vue.

« 2^e. Des Bergers, trompez par un Echo, représentent l'illusion de l'ouïe.

« 3^e. Des joueurs de Colin Maillard se prenant les uns pour les autres représentent l'illusion du toucher.

« 4^e. Des Parfumeurs embaumant un corps mort représentent l'illusion de l'odorat.

« 5^e. Des Sorciers, servis par des lutins dans un festin, dont les viandes ne sont qu'apparentes, représentent l'illusion du goût.

DEUXIÈME PARTIE. — *Les Illusions de l'Imagination.*

« 1^{re} entrée. Des Hypochondriaques, troublez par les vapeurs qui leur montent au cerveau, s'imaginent que leur corps est de verre, et se fuient l'un l'autre, de peur de se casser.

« 2^e. Des Endormis, séduits par des songes agréables qui leur offrent des couronnes, s'imaginent posséder une grandeur qui s'évanouit à leur réveil.

« 3^e et 4^e. Des soldats, déjà vaincus par la peur, aux approches de quelques singes qui battent le tambour, s'imaginent estre poursuivis de leurs ennemis.

« 5^e. Des Yvrognes, entestez des fumées du vin, s'imaginent que leur maison est changée en un navire qui va périr, et tâchent de se sauver à la nage.

TROISIÈME PARTIE. — *Les Illusions de l'Esprit.*

« 1^{re} entrée. Les Mathématiciens, qui suivent l'opinion de Copernic, se persuadent que la terre tourne sous leurs pieds.

« 2^e. Les Logiciens courent après des chimères.

« 3^e. Les Chimistes, voulant faire de l'or, ne produisent que de la fumée.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

« 4°. Les Physiciens de la secte d'Epicure, l'univers d'atômes diversement arrangez.

« 5°. Les Médecins d'Arcadie, jugeant un malade durant son Eclipse, font un grand bassin d'airain pour la guérir.

QUATRIÈME PARTIE. — *Les Illusions*

1^{re} entrée. Tancrède tuant Clorinde dans son temple, reconnoissant après sa mort, fait voir l'illusion qui rend les hommes aveugles, jusqu'à méconnoître les personnes qui leur sont le plus chères.

« 2°. Des Sculpteurs, charmez de la beauté d'Alceste, font voir l'illusion de l'Amour qui s'attache à des objets si facilement aimables.

« 3°. Artémise, au milieu d'une troupe de Bacchantes, buvant les cendres de son mary, fait voir l'illusion de la Douleur, qui déplore avec excès des malheurs qu'elle ne peut éviter.

« 4°. Les Pygmées, s'efforçant inutilement de vaincre Hercule, font voir l'illusion des Désirs qui nous rendent des choses impossibles.

« 5°. Des Palsans, trompez par un charlatan, perdent leur argent à la blanche, font voir l'illusion du jeu qui hazarde le bien présent et assure pour l'avenir incertain.

« *Ballet général.* — La Vérité chasse les Illusions, les lumières de la Raison, de l'Expérience, des Passions, des Arts. »

Acteurs du Ballet :

CHARLES DE VALPERGUE DE PIANESSE, de
LOUIS ARMAND JEAN DE RICHELIEU, de
CHARLES MATHIEU DE FLAMENVILLE, de
FRANÇOIS HAUTEFORT DE MONTIGNAC, de
NICOLAS AMÉDÉE DE BUSSY RABUTIN, de
BALTHAZAR CLAUDE DE LA VALLETTE, de
CLAUDE ESTIENNE DE LA ROCHE, de Paris.
RENÉ LE GRAS, de Paris.
ANNE JEAN DE FRESNOY, de Paris,

JEAN-BAPTISTE GASTON DE CHOISEUL D'HÔTEL, de
Paris,
ANNE FRANÇOIS DE PARIS DE LA BROUSSE, de Paris,
CONSTANTIN DE HAUTEFORT DE MONTIGNAC, de Paris,
FRANÇOIS DE BAIS, de Lyon,
ANTOINE DE MONACO DE VALENTINOIS, de Paris.

1673

Le 8 février, à une heure après midi, *Zangirus*, tragédie, donnée par les élèves de seconde.

Le 2 août, à une heure après midi, *Cyrus restitutus*, tragédie, avec l'*Empire du Soleil*, ballet.

« Pour la tragédie de *Cyrus* qui se représenta, dit le Père Menestrier, l'an 1673, le nom de ce prince signifiant en langue persane le soleil, et cet astre étant la devise du roi qui donnoit les prix, on représenta dans le ballet, l'*Empire du Soleil* sur le ciel, sur les saisons, sur les éléments et sur le temps, et ce fut une allégorie perpétuelle du succès des armes victorieuses du roi. »

Nous ne savons si le *Cyrus restitutus* est la tragédie du Père La Ruc, publiée sous le titre de *Cyrus*, et dont nous donnerons l'analyse à l'année 1679.

1674

Le 6 août, à une heure de l'après-midi, *Moses*, tragédie, avec l'*Idolâtrie*, ballet.

« Pour la tragédie de *Moyse* qui fut, dit le Père Menestrier, le législateur des Hébreux, et l'ennemi déclaré de l'Idolâtrie, on fit de l'*Idolâtrie* le sujet du ballet, parce que l'Egypte, qui étoit la scène de la tragédie, a été le premier théâtre des superstitions, aussi bien que des aventures de Moyse. »

1673

Le 12 février, à une heure après midi, *Joachim*, tragédie, donnée par les élèves de seconde, pastorale en musique pour servir d'introduction à la tragédie.

C'est la première fois que nous rencontrons un ballet et un spectacle composé de deux ouvrages, représentation de Carnaval.

Le 7 août, à une heure après midi, *Trebellus*, avec le *Ballet de la Mode*.

Le ballet est un de ceux que cite le Père M... sans entrer dans aucun détail. Le sujet du ballet est le veau traité au siècle suivant sous le nom de *Empire de la Mode*.

1676

Le 11 mars, à une heure après midi, *Calades*, tragédie, représentée par les élèves de seconde.

Le 5 août, à une heure après midi, *Abimelech*, avec un ballet.

Le sujet est emprunté au livre des *Juges* :

Abimelech s'étant emparé du royaume des Amoséens, le moien des Sichimites, fit égorger tous ses frères, à l'exception d'un seul, le plus petit de tous, qui échappa et demeura. Ensuite Joathan alla sur la montagne de Garizim, fit une forte harangue, poussa les Sichimites à se révolter contre Abimelech. Enfin Abimelech voulant mett

la porte de la Tour de Thebe qu'il assiégeait, une femme
luy jetta sur la teste une grosse pierre du haut de la Tour. ,

Il y a un personnage de femme, celui de Respha.
mère du jeune Joathan.

Acteurs de la tragédie :

NICOLAS DOUBLET, de Paris,
LOUIS DE LA CHASTRE, de Paris,
CLAUDE LONGUET DE CHENARVILLE, de Paris,
CLAUDE-HENRY VINCENT, de Paris,
DENIS-MARIN DE LA CHASTAIGNERAYE, de Paris,
FRANÇOIS PINAULT DE BONNEFONS, de Paris,
LOUIS DE S. AULAIRE DE LAMMARY, de Périgueux,
LOUIS POTIER DE NOVION, de Paris,
JEAN-BAPTISTE REGNAULT DE SOLLIER, de Valence,
SIMON DU CLOS, de Tours,
JEAN DE NOISY DE MAUPEOU, de Paris,
PIERRE-ANTOINE DEBENOIST, de Paris,
CHARLES-THOMAS JAMARD, de Paris,
JULIEN LAGRENÉ, de Paris,
JEAN JOSEPH COCHEPIN, de Paris,
FRANÇOIS COMMEAU, de Paris,
JACQUES BERGERAT, de Paris.

Nous ne connaissons du ballet que les noms des
danseurs :

ESTIENNE SARRET, de Montpellier,
ALEXANDRE GILLES DE PUSSAY DE CHASTENAY, de
Paris,
CONSTANTIN DE HAUTEFORT DE MONTIGNAC, de Paris,
HYACINTHE-PROCOPE DE LIGNE DE MOY, de Bruxelles,
NICOLAS DOUBLET, de Paris,
ANDRÉ D'AVIGNEAU, d'Auxerre,
FRANÇOIS-LOUIS DE MONLEZUN DE BESMAUS, de Paris,
JEAN-BAPTISTE LOUIS PICON, de Paris,
JOSEPH CAMUS DESTOUCHES, de Paris,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

PIERRE MAUREL DE VOLONNE, d'Aix.
PIERRE DE SEUIL DE CHERTEMPS, de la Rochelle
PIERRE MARIN, de Paris.

1677

Le 5 août, à une heure après midi, *Lysimache*, tragédie, avec *Persée*, tragédie-ballet.
C'est sous un nouveau titre, qui fut le titre de la tragédie d'*Agathocles*, par le Père La Rue.

Noms des acteurs :

SIMON DE MARTONNE, du Havre,
JEAN BRANLARD, de Paris,
PIERRE ANTOINE DEBENOIST, de Paris,
GUILLAUME ROBERT, de Paris,
FRANÇOIS BESNARD DE LA CHASSETIÈRE, de Paris,
CLAUDE-JOSEPH SANSON, de Paris,
TIMOLÉON-CLAUDE WIET, de Paris,
FRANÇOIS PINAULT DE BONNEFONS, de Paris,
SERAPHIN GILLET, de Paris,
JEAN JOSEPH COCHEPIN, de Paris,
CHARLES D'EPINOY, de Soissons,
FRANÇOIS DE LA BORDETTE, de Paris,
EDMOND PILOT, de Paris.

La tragédie-ballet donnée avec *Lysimache* est composée de quatre actes dont « l'argument » donnera une idée :
Lysimache, reine de Thrace, est enlevée par Persée, roi de Macédoine. Elle est enlevée par Persée, roi de Macédoine. Elle est enlevée par Persée, roi de Macédoine.

On prétend donner en la personne de Persée, un héros parfait dont les entreprises sont toujours couronnées des quatre principales qualités : de la Promptitude, de la Valeur et du Bon-Heur. La Promptitude, de la Valeur et du Bon-Heur. La Promptitude, de la Valeur et du Bon-Heur.

l'exécution. Le Bon-Heur regarde le succès et la fin de l'entreprise.

« La fable de Persée renferme tous les symboles de ces quatre qualitez, dans les armes que les dieux donnèrent à ce Héros pour aller combattre Méduse. Ces armes estoient : un bouclier en forme de miroir, des aïles, une épée, un casque qui le rendoit invisible aux yeux mortels. Le miroir est le symbole de la Prudence ; les aïles sont les instrumens de la Promptitude ; l'épée est celui de la Valeur et le casque enchanté est la figure du Bon-Heur.

« Ces quatre qualitez font la matière d'une pièce de quatre actes, dont la division, quoiqu'extraordinaire, est commode au sujet pour lequel on l'a faite, qui est pour servir d'intermèdes à une tragédie régulière. »

Acteurs récitant :

FRANÇOIS NEVEU, de Saint-Malo,
 CLAUDE-HENRI VINCENT, de Paris,
 JEAN-BAPTISTE COLBERT, de Paris,
 JACQUES-GABRIEL RICHER, de Paris,
 CLAUDE-TIMOLÉON WIET, de Paris,
 JEAN FRANÇOIS ROBINEAU, de Paris,
 RENÉ PALLU, de Tours,
 JEAN FRANÇOIS BERNARD, de Paris,

Acteurs dansans :

ALEXANDRE-GILLES DE PUSSAY DE CHASTENAY, de Paris,
 FRANÇOIS-LOUIS DE MONLEZUN DE BESMAUS, de Paris,
 GUILLAUME HERBERT DE MONTGOMMERY, de Londres,
 JEAN-BAPTISTE-LOUIS PICON, de Paris,
 JOSEPH-GASPARD DE MARIGNANE, d'Aix,
 MICHAEL EBERARD, de Saint-Malo,
 NICOLAS DE RASSENT, de Paris,
 PHILIPPE DE GONTHERY, de Turin,
 COSME DE VALBELLE, d'Aix,
 ESPRIT BLANC DE VALFÈRE, d'Aix,
 CLAUDE DE VALBELLE, d'Aix,
 PIERRE DE SEUIL DE CHERTEMPS, de Rheims,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

CHARLES LOUIS DE MARIDOR, du Mans,
PIERRE MARIN, de Paris,
CLAUDE PLATRIER, de Paris.
LAURENT KAISER, de Bruxelles.

1678

Le 16 février, à une heure de l'après-midi,
Is et Philemon, tragédie, donnée par les
seconde.

Le 18 février, à une heure de l'après-midi,
comédie, donnée « *a selectis rhetoribus*

Le 3 août, à une heure de l'après-midi,
gédie.

1679

Le 8 février, à une heure après midi,
gédie, donnée par les élèves de seconde.
ixième représentation de cet ouvrage.

Le 17 août, à une heure après midi, *Cyrus*
ec le *Ballet de la Paix*.

Le ballet avait pour objet de célébrer le tri-
simègue, le 11 août de cette année, avec la
a suite des brillants succès des armées de
pays et sur le Rhin. Si l'on se reporte à
représentation, on verra qu'il n'était pas
rer de plus près « l'actualité. »

La tragédie est du Père La Rue; elle est
ns ses œuvres.

On y trouve deux rôles de femme, Man

d'Astyage et mère de Cyrus, et Palmyre, fille d'Harpage. Cet Harpage est un officier d'Astyage auquel ce prince avait confié la mission de faire périr son petit-fils Cyrus, et qui, au lieu d'exécuter cet ordre barbare, a sauvé le prince.

Nous ne voulons pas fatiguer le lecteur d'une nouvelle analyse, après celle que nous avons donnée de *Lysimachus*; quelques fragments de scènes montreront un autre côté du talent dramatique du Père La Rue.

En voici une entre Cyrus et Palmyre qui n'est pas traitée sans délicatesse. Cyrus aime Palmyre et la presse de consentir à leur mariage.

PALMYRE. — Prince, cessez de feindre. Ce visage joyeux n'est pas sincère; prenez celui qui convient à votre sort.

CYRUS. — Mon sort n'est-il pas heureux quand je vois Palmyre? C'est votre présence qui rend mon visage joyeux.

PALMYRE. — Est-il vrai que vous ne cachez aucun souci: qu'aucune inquiétude ne trouble votre âme?

CYRUS. — Si j'ai quelque sujet de plainte, il dépend de vous que je ne me plaigne pas. Cessez de retarder une union tant désirée. Je suis sûr de votre foi, comme vous êtes sûre de la mienne. Quelle crainte vous retient et vous empêche de répondre à mon impatience? Que ce jour qui nous éclaire vienne enfin combler mes vœux et allumer le flambeau de notre hymen.

PALMYRE. — Quoi! lorsque de nouveaux combats vous attendent, lorsque le son de la trompette retentit, et que le soldat est encore altéré de sang, vous voudriez porter au milieu des camps une fête nuptiale, et allumer des torches de mauvais présage?

CYRUS. — Quels présages plus favorables pouvez-vous désirer: un ennemi deux fois vaincu; ses chefs réduits à l'impuissance, la Médie tout entière soumise à mon pouvoir, et mon aïeul devenu mon prisonnier!

PALMYRE. — Vous oubliez votre père qui languit encore

dans les fers de votre aïeul¹, vos ennemis malgré leur défaite, la fortune indécise entre le diadème mal assuré sur votre tête. C'est à vous d'appeler des présages favorables et un moment de repos.

CYRUS. — Le diadème chancelle sur ma tête, mais c'est seulement qui vous afflige, Palmyre? malheur! Ce n'est pas Cyrus, c'est le roi que vous voyez.

PALMYRE. — Comme vous interprétez mal.

CYRUS. — Hélas! qu'ai-je fait? que fais-je? Je n'ai voulu plaire par la soumission et par la tendresse de mon temps. Je ne devais songer qu'à régner. Ce n'est qu'en régnant que je peux espérer de la gloire. Je n'ai donc, Palmyre, j'irai, j'attaquerai ce qui m'a été promis. Ce fer assurera mon empire. Oui, je verrai la fin de la guerre.

PALMYRE. — Prince, est-ce ainsi que vous mérité cet outrage? Me croyez-vous ambitieux? Me croyez-vous éprise d'une vaine gloire? Je ne rechercherais un trône! Il y aurait pour moi de meilleur, de plus grand que Cyrus! Pouvés-vous avoir des sentiments si bas? Mais non, ces reproches ne sont point de votre cœur; vous n'y croyez pas, et moi non plus, pas y croire, car je vous ai prouvé que ce n'est pas que j'aimais. Toutes ces vertus que vos ennemis vous ont données que les nations rivales révèrent en vous, je n'ai pas s'il m'est permis de le dire, je les aime. Ce sceptre, ce n'est point le double laurier qui vous a couronné, jeune tête, qui vous ont rendu cher à Palmyre. C'est la passion pour l'honneur, la justice et la vertu, la gloire qui vous a mérité mon cœur, comme elle a mérité l'admiration des hommes et des dieux.

L'inspiration de Racine ne se laisse-t-elle pas voir dans cette scène? Il nous semble qu'il y a une parenté entre Iphigénie et Palmyre.

1. Cyrus s'est emparé de son grand-père Astyage, son propre père, Cambyse, est encore retenu prisonnier des Mèdes.

Cette parenté ressortira peut-être davantage encore d'une autre scène entre Palmyre et son père Harpage. Celui-ci, pour assurer la couronne à Cyrus, se croit obligé de se sacrifier lui-même en se livrant aux Mèdes et de rompre le mariage de sa fille avec Cyrus.

HARPAGE. — Viens, ô toi qui seule me reste d'une florissante famille; viens, dernier espoir de ton malheureux père.

PALMYRE. — Me voici, mon père; que me voulez-vous? Pourquoi vous dites-vous malheureux? N'êtes-vous pas heureux par votre vertu?

HARPAGE. — J'aime à t'entendre parler ainsi, ma fille. Ce langage me réjouit le cœur. Mais as-tu bien comprise ce que tu viens de dire? Sais-tu bien ce que vaut la vertu et combien il est quelquefois difficile de la suivre? Tu me dis heureux de l'avoir suivie? Rappelle-toi ce qu'elle m'a coûté : ma race détruite, ma table couverte des membres déchirés de mes enfants¹. J'ai vu cela, et j'ai gardé le silence. Je me tairais encore; je tiendrais ma plaie profondément cachée, si le salut de l'Empire le permettait, et s'il ne fallait sauver la tête de Cyrus qui nous est confiée. La véritable vertu est de tout subordonner à la vertu. Nous en avons donné l'exemple. Te sens-tu la force d'y persévérer?

PALMYRE. — Quel jour, dans quelle occasion m'avez-vous trouvée lâche et indigne de vous?

HARPAGE. — Je loue ta conduite passée; c'est sur ta conduite à venir que je t'interroge. Qu'importe ce qui est passé. Un devoir plus pénible s'impose à nous. La crainte rend les dangers à venir plus redoutables.

PALMYRE. — Ayez confiance en moi, mon père, mon courage sera supérieur à mes craintes.

HARPAGE. — Le moment est venu de montrer ce courage, ma fille. Tu vois, dans ce palais, s'allumer les flambeaux de l'hymen; tu entends les chœurs joyeux. Bientôt va venir celui

1. Astyage, pour punir Harpage d'avoir épargné Cyrus, avait fait assassiner son fils et l'avait fait servir sur la table du malheureux père.

qui t'est plus cher que la lumière, Cyrus. Et c'est lui qu'il faut fuir.

PALMYRE. — Fuir Cyrus ! mon père, qu'est-ce que cela ?

HARPAGE. — Rien.

PALMYRE. — S'il n'a rien fait ; c'est donc coupable. Ma faute est-elle si grave qu'elle mérite un châtimement ?

HARPAGE. — Tu n'as commis aucune faute digne d'être aimé et respecté ; tu es digne d'être aimé. Mais tu dois obéir à ton père.

PALMYRE. — Je vous ai obéi, mon père, parce que vous m'avez ordonné de l'aimer.

HARPAGE. — Oui, je te l'ai ordonné, et tu l'as fait. Cyrus est légitime ; ne cesse point d'aimer. Et pourtant fuis-le. C'est le témoignage le plus grand que tu lui puisses donner.

PALMYRE. — Ce témoignage, Cyrus me le demande.

HARPAGE. — C'est malgré lui que tu le lui donnes.

PALMYRE. — Ce n'est pas lui qui veut que je le quitte ?

HARPAGE. — C'est malgré lui qu'il le perd.

PALMYRE. — Il le permettra et il m'aimera toujours.

HARPAGE. — Je le permets, et j'aime.

PALMYRE. — Cyrus ou votre fille ?

HARPAGE. — L'un et l'autre, mais l'honneur.

PALMYRE. — Quel est cet honneur ? Cet honneur commande si impérieusement ? Quelle est cette loi ? Rompre la foi jurée, briser une sainte alliance, ce que vous appelez l'honneur ? Vous le savez.

4. Un roi digne de vous a cru voir la joie
Qui devoit éclairer notre illustre hymen
Déjà sûr de mon cœur à sa flamme prêt
Il s'estimoit heureux : vous me l'aviez promis
.....
D'un œil aussi content, d'un cœur aussi sûr
Que j'acceptois l'époux que vous m'aviez promis

(IPHIGÉNIE)

ce n'est pas spontanément que cet amour est né et a grandi dans mon cœur. Je ne vous ai point fatigué de mes prières et de mes larmes pour que vous me permissiez d'aimer Cyrus. C'est par vous que cette flamme m'a pénétrée. Et c'est vous qui m'ordonnez d'arracher le trait que vous avez fixé dans mon cœur, d'éteindre les feux que vous avez allumés ! c'est vous qui m'ordonnez de fuir !...

On trouvera sans doute que la Palmyre du Père La Rue ne fait pas trop mauvaise figure au milieu des héroïnes tragiques du XVII^e siècle.

Passons au ballet dont le dessein est expliqué dans la préface du programme.

« L'ouvrage de la paix glorieusement terminé par la France, doit estre le bonheur de l'Europe et faire partout refl fleurir la vertu, les beaux-arts, l'abondance et la joye : quatre effets de la paix, incompatibles avec les désordres de la guerre.

* Ces quatre effets sont représentez par les quatre couronnes que l'antiquité donnait à la paix. Celle d'olivier qui estoit le symbole de la vertu ; celle de laurier, qui estoit le prix des beaux-arts ; celle d'épics, qui est la marque de l'abondance ; et celle de roses, qui est la figure de la joye.

« Les divinitez qui président à ces mesmes effets, et qui ont ces couronnes sous leur protection, les préparent à la paix. Pallas, déesse de la vertu, lui en forme une d'olivier ; Apollon, dieu des beaux-arts, une de lauriers ; Ceres, déesse de l'abondance, une d'épics ; Flore, déesse de la joye, une de roses. Et l'ouvrage de ces quatre divinitez est celui de Louis-le-Grand.

« C'est le sujet des quatre parties de ce ballet. La première partie a pour scène un temple d'Athenes, la plus religieuse de toutes les villes, fameuse dans la fable par les différens de Neptune et de Pallas, qui se disputoient l'honneur de sa protection, que Pallas remporta pour avoir fait naistre un olivier. La seconde a pour scène le Parnasse.

ur ordinaire d'Apollon, la troisième les ca
as, la quatrième les jardins de Flore. »

a partie comique de ce ballet est repré
entrée de Scaramouches et de Harlequin
ction de Thalie.

ans le ballet général, « les François r
les les autres nations pour le couronnement
x. Ils y engagent les Espagnols, les Su
mands, les Hollandois. Ils y obligent les
peuples de Brandebourg et tous se réunis
ir à la Paix les quatre couronnes. »

Acteurs du ballet :

JOSEPH CAMUS DES TOUCHES, de Paris,
ANTOINE-FRANÇOIS DE LONGAUNAY, de Car
LOUIS CONTUGY, de Paris,
LOUIS DE VIELBOURG, de Paris,
PIERRE-CHARLES DE LONGAUNAY, de Garent
PIERRE DE SEUIL DE CHERTEMPS, de Rheim
ROBERT RAQUET, de Soissons,
LOUIS-SIMON LE NOIR, de Paris,
ANTOINE GRONDEAU, de Paris,
JEAN-BAPTISTE DE SEUIL DE CHERTEMPS, de
JEAN-GABRIEL DE LONGUEVAL D'HARAUCOUR
LOUIS D'ANZESUNE DE CADEROUSSE, de Par
LOUIS DE BAUTRU DE NOGENT, de Paris,
LOUIS-FRANÇOIS SIMON DE LA CHAUSSÉE, de

1680)

le 28 février, à une heure après midi,
gédie, représentée par les élèves de second

le 21 août, à midi, *Erizana*, tragédie
ance victorieuse sous Louis le Grand, ba

Voici « l'argument » de ce ballet :

« Ce n'est pas seulement par les Armes que la France est victorieuse sous Louis le Grand; elle l'est de plus par les Loix, que ce prince y a si sagement établies; par les Beaux-Arts qu'il y fait reflourir avec tant d'éclat; mais surtout par la Paix qu'il a si généreusement accordée à l'Europe. Elle triomphe, par les Loix, des principaux dérèglemens que l'injustice avait introduits; de l'ignorance par les Beaux-Arts; de ses ennemis par les Armes; et d'elle-mesme par la Paix. Ces quatre sortes de triomphe qui sont uniquement l'ouvrage de Louis le Grand, et qui rendent sous son règne la France la plus illustre de toutes les nations, feront le sujet des quatre parties de ce ballet. »

Dans la première partie, « la France victorieuse de l'injustice par les lois, » Thémis, accompagnée de la Force et de la Prudence, enchaîne et punit des duellistes, des filous, la chicane et des magiciens. La seconde partie, « la France victorieuse de l'ignorance par les Beaux-Arts, » montre Apollon et les Muses quittant le Parnasse pour s'établir en France, des peintres, des statuaires faisant le portrait et la statue du roi, des auteurs tragiques et comiques choisissant, sous la conduite de Mercure, la France pour y fixer leur demeure.

« La France victorieuse de ses ennemis par les armes » forme le sujet de la troisième partie. On y remarque une entrée « des frimas et des vents » qui s'efforcent de ralentir l'ardeur des Français, montrant que la rigueur de l'hiver n'a point empêché le roi de continuer la guerre. Enfin, dans la quatrième partie, « la France victorieuse d'elle-mesme par la Paix, » on fait intervenir l'Hyménée avec les Jeux et les Ris, pour exprimer « le plus illustre effet de la paix qui a été le

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

mariage de Mademoiselle avec le Roy d'
Monseigneur le Dauphin avec la Princesse

Acteurs du ballet :

CHARLES FERRERE DE FIESQUE, prince
HILAIRE LE NOIR, de Paris,
CHARLES DE LAGNY, de La Rochelle,
JEAN-BAPTISTE AMÉ, de Paris,
JEAN-FRANÇOIS DE TREMOULET DE
Languedoc,
JEAN-GABRIEL DE LONGUEVAL D'HARA
sons,
LOUIS BAUTRU DE NOGENT, de Paris,
LOUIS-FRANÇOIS SIMON DE LA CHAUSSÉ
PHILIPPE DE METZ, d'Estampes,
ARTHUR-TIMOLÉON-LOUIS DE COSSÉ, de
JEAN-PAUL DE ROCHECHOUARD, de Gas
JEAN-RAYMOND DE QUINSON, d'Avigno
PIERRE MACÉ, de Paris,
PIERRE PREVOST, de Paris.

1681

Le 6 février, « Ludus poëticus in rec
tam, auctore P. Jacobo de la Beaun
Jesu. Recitabunt coram Serenissimo
Borbonio selecti secundani in collegio Pa
tatis Jesu. »

Ce « jeu poétique » sur la comète n'est
ment parler, une pièce de théâtre. Il e
doute, non seulement des morceaux de
aussi des dialogues.

C'était, pour le duc de Bourbon, un
austère.

Le 6 août, à midi, *Constantinus*, tra

Voici « l'argument » de ce ballet :

« Ce n'est pas seulement par les Armes que la France est victorieuse sous Louis le Grand; elle l'est de plus par les Loix, que ce prince y a si sagement établies; par les Beaux-Arts qu'il y fait reflourir avec tant d'éclat; mais surtout par la Paix qu'il a si généreusement accordée à l'Europe. Elle triomphe, par les Loix, des principaux dérèglemens que l'injustice avait introduits; de l'ignorance par les Beaux-Arts; de ses ennemis par les Armes; et d'elle-mesme par la Paix. Ces quatre sortes de triomphe qui sont uniquement l'ouvrage de Louis le Grand, et qui rendent sous son règne la France la plus illustre de toutes les nations, feront le sujet des quatre parties de ce ballet. »

Dans la première partie, « la France victorieuse de l'injustice par les lois, » Thémis, accompagnée de la Force et de la Prudence, enchaîne et punit des duellistes, des filous, la chicane et des magiciens. La seconde partie, « la France victorieuse de l'ignorance par les Beaux-Arts, » montre Apollon et les Muses quittant le Parnasse pour s'établir en France, des peintres, des statuaires faisant le portrait et la statue du roi, des auteurs tragiques et comiques choisissant, sous la conduite de Mercure, la France pour y fixer leur demeure.

« La France victorieuse de ses ennemis par les armes » forme le sujet de la troisième partie. On y remarque une entrée « des frimas et des vents » qui s'efforcent de ralentir l'ardeur des Français, montrant que la rigueur de l'hiver n'a point empêché le roi de continuer la guerre. Enfin, dans la quatrième partie, « la France victorieuse d'elle-mesme par la Paix, » on fait intervenir l'Hyménée avec les Jeux et les Ris, pour exprimer « le plus illustre effet de la paix qui a été le

ariage de Mademoiselle avec le Roy d'Espagne et de l'onseigneur le Dauphin avec la Princesse de Bavière. »

Acteurs du ballet :

CHARLES FERRERE DE FIESQUE, prince de MASSERAN,
 HILAIRE LE NOIR, de Paris,
 CHARLES DE LAGNY, de La Rochelle,
 JEAN-BAPTISTE AMÉ, de Paris,
 JEAN-FRANÇOIS DE TREMOULET DE MONTPEZAT, de
 Languedoc,
 JEAN-GABRIEL DE LONGUEVAL D'HARAUCOURT, de Sois-
 sons,
 LOUIS BAUTRU DE NOGENT, de Paris,
 LOUIS-FRANÇOIS SIMON DE LA CHAUSSÉE, de Paris,
 PHILIPPE DE METZ, d'Estampes,
 ARTHUR-TIMOLÉON-LOUIS DE COSSÉ, de Paris,
 JEAN-PAUL DE ROCHECHOUARD, de Gascogne,
 JEAN-RAYMOND DE QUINSON, d'Avignon
 PIERRE MACÉ, de Paris,
 PIERRE PREVOST, de Paris.

1681

Le 6 février, « *Ludus poëticus in recentem Comitam, auctore P. Jacobo de la Beaune, e Societate Jesu. Recitabunt coram Serenissimo Principe duce Borbonio selecti secundani in collegio Parisiensi Societatis Jesu.* »

Ce « jeu poétique » sur la comète n'est pas, à proprement parler, une pièce de théâtre. Il comportait sans doute, non seulement des morceaux de poésie, mais aussi des dialogues.

C'était, pour le duc de Bourbon, un plaisir un peu austère.

Le 6 août, à midi, *Constantinus*, tragédie, avec le

Triomphe de la Religion ou l'idolâtrie vaincue,
ballet.

Le sujet de la tragédie est la lutte de Constantin contre Maxence qui s'était fait proclamer empereur à Rome. Après de longues négociations et diverses intrigues qui occupent les trois premiers actes, Constantin se trouve, au quatrième, dans une situation très critique par la trahison de ses meilleurs généraux. Il reconnaît alors qu'il a eu trop de confiance dans les secours humains et implore l'assistance de Jésus-Christ. La croix miraculeuse, portant ces mots : *Hoc signo vinces*, lui apparaît et ranime son courage. La bataille se donne, et il en sort victorieux. Les consuls de Rome lui apportent la tête de Maxence qui, dans sa fuite, s'était noyé dans le Tibre.

Acteurs de la tragédie :

JEAN-FRANÇOIS FOUCQUET, de Velay,
LOUIS-CHARLES DE MACHAULT D'HARNOUVILLE, de
Paris,
PIERRE BLOUIN, de Paris,
AUGUSTIN LE FEBVRE, de Paris,
CHARLES DE LONGUEIL, de Paris,
HENRY-VALENTIN DE BOISSELEAU DES REYNIER, de
Picardie,
ANTOINE DU GUÉ, de Paris,
PIERRE-LOUIS DE TERTRE, de Paris.
ANTOINE DES MARETS, de Paris,
CLAUDE RENÉ, d'Auxerre,
JACQUES THOMAS, de Paris,
NOEL-FRANÇOIS DE BRION, de Paris,
JACQUES DE CLINCHANT, de Paris,
CLAUDE-CÉSAR RANLE, de Paris,
CHARLES-ALBERT DE LACHENAYS, de Canada,
LOUIS-PIERRE DE LA BARRE, de Paris,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

JACQUES LANGLOIS, de Paris,
JACQUES AMÉJAN, de Paris,
RENÉ DE CAMPS, de Paris,
JACQUES GUÉMIER, de Paris,
LOUIS DE BAUSSAN, de Paris,
JEAN TURMENTVES DE NOINTEL, de Paris,
ANTOINE FAVIER, de Paris,
ALEXANDRE DE FONTENAY, de Paris,
PIERRE SORIN DE VERTHAMON, de Paris,
PIERRE MENEUST, de Paris,
JACQUES-CLAUDE DE BRÉHANT DE LISLE, de
MICHEL JONCHERAY, de Paris.

Le triomphe de la religion » est un sujet qui, au premier abord, paraît offrir peu de matière à développement graphique. On va voir comment l'auteur, dont le nom est resté inconnu, en a tiré parti.

Dans une première entrée qui sert de prélude, les héros, après avoir appris qu'un Héros chrétien va venir ruiner l'Idolâtrie, paroissent sous la forme de déesses payennes, et font sortir du fond de leur temple quatre monstres horribles, la Passion, l'Injustice, l'Infamie et la Cruauté, dont ils prétendent se servir pour affermir leur empire. »

Ainsi, dans la première partie, ce sont les passions qui donnent naissance à l'Idolâtrie; c'est l'Orgueil qui fait de Nabuchodonosor à se faire adorer comme un Dieu; c'est la peur qui pousse les hommes à se livrer à l'Injustice, à l'Infamie, à la guerre, dans l'espoir d'être traités plus favorablement; c'est l'Amour du plaisir qui élève des autels à Momus et à Bacchus. L'Ignorance vient ensuite, et dans cette première partie, on voit, entre autres tableaux, des Égyptiens se livrer à la culture des citrouilles et des oignons, qui achètent ces légumes que des paysans portaient autrefois à la ville.

Pour représenter l'Artifice, on se sert notamment de Vespasien, qui, pour en imposer au peuple par des miracles, se laisse présenter des gens qui contrefont les boiteux et les renvoie après une prétendue guérison. Dans la quatrième partie, la cruauté met en œuvre l'exil, la prison, les persécutions, les tourments, pour combattre la Religion, qui triomphe dans le ballet final et à laquelle toutes les nations de la terre viennent rendre hommage.

Acteurs du Ballet :

HUBERT DE CHOISEUL, DE LA RIVIÈRE, de Bourgogne.
CHARLES DE LAGNY, de la Rochelle,
WALTER BELLEAU, de Dublin,
ANTOINE LE MOINE, de Paris,
ARMAND DOUTÉ, de Paris,
CHARLES-ESTIENNE RIDELE PUISALOU, de Paris,
FRANÇOIS-CHARLES BESSET, de Brie,
JEAN-LAURENT LE NOIR, de Verneuil,
LOUIS-DOMINIQUE DE BIANCOLELLY, d'Italie.
PHILIPPE DOUTÉ, de Paris,
BARTHELEMI DERLACH, de Suisse,
HUGUES DE VITRY, de Châlons-en-Champagne,
LOUIS DALANCE, de Paris,
PHILIPPE DE SEQUEVILLE, de Paris,
JEAN-ESTIENNE CABOUD, de Paris,
LOUIS COSSÉ DE BRISAC, de Paris,
PIERRE PREVOST, de Paris,
CLAUDE-MICHEL LANGLOIS, de Paris,
HENRI-JACQUES DE DURAS-FORT, de Paris,
PHILIPPE-MARIE PRINCE DE MONTMORENCY, de Flandres.

On trouve dans cette liste un nom bien connu au théâtre, c'est celui de Biancolelli. Le jeune acteur de ce ballet, Louis-Dominique, était un des fils du célèbre *Arlequin* qui fit partie de la troupe appelée d'Italie par

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Lazarin, et qui mourut en 1688. Il était sous Louis XIV et devint un ingénieur militaire tout en faisant des pièces pour le théâtre italien. Parmi lesquelles on cite : *Arlequin défenseur du roi*. Son frère, Pierre-François, qui fut également jésuite, a eu une carrière dramatique beaucoup plus longue, comme acteur et comme auteur, et pendant vingt-cinq ans, à ce double titre, un des premiers du théâtre-Italien.

1682

Le 4 février, à midi, *Ulfadus*, tragédie, par les élèves de seconde.

Le 3 août, à midi, *Polydorus*, tragédie, avec un ballet des richesses.

Le sujet de la tragédie se trouve dans comique :
gile :

Quo non mortalia pectora
Auri sacra fames!

L'avarice de Polydore, assassiné par Polydore, a été le lieu, dit le programme, de faire voir les funestes effets des richesses.

« 1^{re} partie. — LA NAISSANCE DE PLUTUS

1^{re} entrée. — Le soleil ayant assemblé les dieux, Jupiter, Mars et Mercure, frappe la terre plusieurs fois pour en faire sortir quelque chose d'extraordinaire.

2^e. On voit paroître des gens qui travaillent, et en tirent un petit More fort laid.

3^e. Les dieux se moquent de cet ouvrage du Soudain. Jupiter, qui en sçavoit mieux le prix que les autres, donne son nom, le met entre les mains de Plutus, et qu'ils lui ostent ce qu'il a de terrestre. Le Soudain Plutus dans le feu d'où il sort tout brillant.

« 4^e. La Vertu, suivie des héros, s'offre à estre sa nourrice. Elle est chassée par la Fortune, qui a pour suite la Folie, le Destin, le Hazard, l'Occasion, qui emmaillottent Plutus dans le voile de la Fortune et le bercent sur sa boule comme dans un berceau.

« 2^{me} partie. — SES PREMIÈRES AVANTURES.

« 1^{re} entrée. — De jeunes prodiges, accompagnez des Ris, des Jeux et des Plaisirs, ayant Plutus entre leurs mains, se le renvoient de l'un à l'autre, et le jouent sans le ménager.

« 2^e. Un vieil avare vient, avec ses lunettes et une lanterne à la main, chercher Plutus. Ces prodiges, pour se divertir, le luy abandonnent. L'avare luy donne mille marques de son respect et de sa joye.

« 3^e. Lorsqu'il commence à se croire heureux, il se voit investi par une troupe de petits soins qui troublent son sommeil, et luy font toutes sortes de malices. Pour se mettre en repos, il veut cacher Plutus dans la terre; il l'enferme dans un coffre.

« 4^e. Quoiqu'il fasse, des voleurs le luy enlèvent, et se battent à qui l'aura. Mercure survient qui s'en saisit.

« 3^{me} partie. — SON RÈGNE.

« 1^{re} entrée. — Mercure, suivi d'une troupe de génies, portant les marques de la royauté, établit Plutus sur le thrône, d'où sortent incontinent après comme de la boîte de Pandore...

« 2^e. La Discorde représentée par des gens qui se battent à l'épée,

« 3^e. La Débauche, représentée par des ivrognes,

« 4^e. Divers lutins, l'Injustice, la Flatterie, la Jalousie, la Mollesse, qui chassent l'Innocence marquée par des Bergers,

« 5^e. La Perfidie, représentée par des gens empoisonnez. Tant de maux n'empeschent pas que tout le monde ne se soumette à l'Empire de Plutus.

« 4^{me} partie. — SON TRIOMPHE.

« 1^{re} Entrée. — Plutus paroist dans son char de triomphe

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

avec Mercure, qui en descend pour luy amener les nations,

« 2°. Les Européens représentez par des Anglois et des Espagnols,

« 3°. Les Asiatiques représentez par des Indes,

« 4°. Les Africains représentez par des Nègres et leurs tambours de basque,

« 5°. Les Américains représentez par des Sauvages.

Ballet général.

« Ces peuples se joindront ensemble pour chanter un hymne à Plutus, où tous ces esclaves porteront des couronnes et des marques de leur servitude. »

1683

Le 1^{er} mars, à une heure après midi, tragédie, donnée par les élèves de seconde, *Le Vainqueur vaincu*, pastorale en musique.

Nous avons dit, dans l'*Introduction*, cette date qu'apparaissait pour la première fois dans les programmes, le nom de collège Louis le Grand.

Nous n'avons pas la composition du spectacle.

1684

Le 14 février, à une heure précise après midi (*ipsa post meridiem prima*) *Eustachius*, tragédie donnée par les élèves de seconde, à l'occasion du carnaval, « pour servir d'introduction à une pièce latine. »

C'est la pièce de début du Père Lejay, l'un des féconds auteurs de notre théâtre. Elle figure dans ses œuvres. Dans sa préface, il décide à livrer à l'impression cet ouvrage, main encore inexpérimentée, et à une

ignorait combien c'est chose périlleuse que de tenter, pour la première fois, la fortune d'une œuvre dramatique. « Mais, ajoute-t-il, de même que les parents ont toujours une préférence pour leur premier enfant, même lorsque ceux qui sont venus après ont plus de grâce et de force, » de même il a gardé pour cette tragédie une affection particulière.

En voici la donnée : Eustache, de retour à Rome, après avoir vaincu les Daces, refuse de rendre à Jupiter les honneurs ordinaires. Il proclame sa foi chrétienne et est exécuté par ordre d'Adrien, avec ses deux fils.

Il y a, dans cette tragédie, un moyen de reconnaissance qui a depuis rendu bien des services aux dramaturges. Les fils d'Eustache, séparés très jeunes de leur père, combattent dans l'armée des Daces et sont faits prisonniers par les Romains. La reconnaissance s'opère au moyen d'une croix qu'Eustache a tracée sur la poitrine de ses enfants au moment de leur naissance.

Eustache a beaucoup de parenté avec *Polyeucte*. Il a, comme celui-ci, une femme qui n'est pas chrétienne et qui lui reproche amèrement de tout sacrifier, honneurs, famille, à son Dieu. Sa réponse est d'un assez beau mouvement :

« Cesse de m'accabler d'outrages que je n'ai point mérités. Aie confiance, j'aurai ce fragile triomphe que tu désires si ardemment. Tu m'y verras courir. J'apaiserai cette soif de vaine gloire qui te dévore. Au milieu du peuple en délire, au bruit des applaudissements, j'irai, la tête couronnée d'un détestable laurier, j'irai au Capitole. Je regarderai en face ces faux dieux que la foule crédule et éprise de mensonge, entoure d'un culte inutile. — Mais je ne brûlerai pas l'encens sur l'autel de ces idoles. Au milieu du sacrifice, en présence de l'Empereur lui-même, je confesserai le Dieu mort sur la croix pour le salut des hommes. Je maudirai ces

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

vains honneurs que le peuple rend à Jupiter
fureurs déchaînées sur ma tête, je proclamer
seul doit être adoré. »

A la fin de la tragédie, Trajana, c'est
femme d'Eustache, se convertit, comme
foi chrétienne. « C'en est fait, s'écrie-t-ell
pouvoir plus fort. Tu as vaincu, ô Dieu
immole mon époux, si tel est ton désir;
fants au père; va plus loin, condamne
même supplice... »

Ne croirait-on pas entendre Pauline ?

Père barbare, achève, achève ton ouvrage
Cette seconde hostie est digne de ta rage
Joins ta fille à ton gendre, ose : que tarde
Je vois, je sais, je crois, je suis désabusé

La tragédie en musique se composait
scènes françaises, avec des récitatifs et de
tercalées entre les actes de la tragédie la
trouverons plus loin d'autres modèles.

Il y a une pièce française de Baro (1639)
sujet.

Le 17 août, à une heure après midi, *Car*
tragédie, avec le *Héros* ou *les Actions*
prince représentées dans celles de Lou
ballet,

C'est le second ballet en l'honneur d
Nous en verrons bientôt un troisième.

Le sujet de la tragédie est la conquête d
Charlemagne et la mort de Vitikind.

1685

Le 5 mars, à une heure après midi, *Demetrius*, tragédie, donnée par les élèves de seconde, avec *Demetrius*, tragédie en musique, « pour servir d'intermèdes à la pièce latine. »

Le 6 août, à une heure après midi, *Clissonus*, tragédie, avec le *Ballet des Arts*.

Nous avons donné, dans l'introduction, une idée de ce ballet.

1686

Le 20 février, à une heure après midi, *Jephthes*, tragédie, représentée par les élèves de seconde, avec *Jephthé*, tragédie en musique « pour servir d'intermèdes à la pièce latine. »

Nous avons sous les yeux le programme de la « tragédie en musique. » Ce programme est en prose vulgaire et indique seulement la matière de chacun des cinq actes :

« Le sujet est tiré du chapitre onzième du livre des *Juges*. Jephthé, général des armées du peuple d'Israël, se voyant sur le point d'être défait dans une bataille qu'il donna aux Ammonites, fit vœu, s'il en sortoit victorieux, de sacrifier la première personne de sa famille qu'il rencontreroit au retour de la guerre. Il vainquit et la première personne qu'il rencontra fut sa propre fille. Il la sacrifia donc; la faisant mourir, suivant le sentiment de quelques interprètes de l'Écriture, ou plutôt, suivant l'opinion de quelques autres l'obligeant de consacrer à Dieu sa virginité.

« Pour rendre cette histoire plus propre au théâtre, on y a ajouté une circonstance : Que Jephthé dans le temps du même combat, promit de donner sa fille unique en mariage

à celui de son armée qui lui apporteroit les
des Ammonites. Jaïre, un des principaux
apporte. »

Ce Jaïre, en amant bien épris, fait
pour sauver les jours de sa fiancée.
partie de l'armée et livre bataille à
arracher sa victime. Il est vaincu et tué.

L'auteur a choisi la version la moins
le dénouement de sa tragédie. Le ge
moment du sacrifice, se sent tout à cou
clare que Dieu se contentera que la vi
pieds des autels le sacrifice de sa virgin

Il y avait quatre chœurs : les sacrifi
tifs ammonites, la suite de Seïle, fille d
soldats et le peuple.

1686

Le 7 août, à une heure après midi, C
avec les *Travaux d'Hercule*, ballet.

Ce ballet est cité comme « très inge
Père Lejay, dans son traité *De Chorei*
moins fort curieux, en ce que l'auteur a
travaux d'Hercule une allégorie continu
gestes de Louis XIV.

Les travaux d'Hercule sont divisés en
Le héros entreprend les uns pour sa pr
autres pour l'utilité des peuples qu'il p
sièmes pour défendre et venger ses an
pour rendre aux dieux les honneurs qu

Première partie. — Hercule tue le
et par ce premier exploit fait bien augu
rage. — C'est la conquête de la Flandre

Vainqueur du lion de Némée, Hercule est, pendant son sommeil, entouré par les Pygmées qui veulent lui enlever sa massue. Il se réveille et met en fuite cette troupe débile. — Ce sont les troubles, au dedans et au dehors, apaisés par le roi.

Géryon, fier de son triple corps, attaque Hercule. Il est terrassé et vaincu — C'est la rupture de la triple alliance.

Hercule franchit le fleuve Alphée, malgré les Centaures qui s'opposent à son passage. — Allusion au passage du Rhin.

Il pénètre dans le fertile royaume des Hespérides, et satisfait de ce succès, il n'en emporte que quelques pommes d'or qu'il distribue à ses compagnons d'expédition. — La Hollande occupée et abandonnée après une heureuse campagne.

Seconde partie. — Hercule intervient dans la querelle des Centaures et des Lapithes et parvient à les apaiser. — Ce sont les édits qui ont mis fin aux duels.

Hercule, voyant plusieurs personnes mourir par l'effet d'un poison mystérieux, arrache des enfers Cerbère qu'il considère comme l'auteur de ces crimes, et le tue après l'avoir amené à la lumière du jour. — Les empoisonnements découverts et punis.

Il contraint Acheloüs à demander la paix, et d'une corne qu'il lui arrache fait une corne d'abondance. — La paix accordée ou imposée par le roi.

Le héros, pour développer le commerce, engage la jeunesse de la Grèce dans l'expédition de la Colchide. — Encouragements et développements donnés au commerce.

Afin de rendre la navigation plus facile, Hercule ouvre un chemin à l'Océan entre les montagnes de la

Bétique et celles de la Mauritanie. — On célèbre par cet exploit la jonction de l'Océan à la Méditerranée par le canal de Riquet.

Troisième partie. — Hercule, voyant ses amis tourmentés par les horreurs de la guerre, attaque le roi de Thrace, et, après l'avoir vaincu, lui défend de sortir de ses frontières. — Les secours envoyés par le roi aux Hongrois et aux Crétois.

Il vient au secours d'Admète, lui faire rendre Alceste, son épouse, et défend ce vieil ami contre toute injure. — On désigne par là le protectorat sur la Suisse.

Pour venger les outrages faits à son peuple, il foudroie Busiris et les autres enfants de Neptune. — On reconnaît là le bombardement de Tripoli et d'Alger.

Un trésor enlevé par les Furies et caché dans les enfers est recouvré par Hercule. — C'est la délivrance des captifs retenus par les infidèles.

Prométhée, cloué sur le Caucase par les Cyclopes, est délivré par Hercule. — Ce sont les alliés du roi vengés des injures de leurs ennemis.

Quatrième partie. — Hercule résiste aux efforts des Géants qui menacent le ciel; il terrasse le plus redoutable et met les autres en fuite. — Allusion à la guerre faite à l'impiété.

Il punit Laomédon, oublieux de la foi jurée aux dieux, en détruisant Ilion de fond en comble. — C'est la démolition des temples protestants.

Il vient soulager Atlas, fatigué de porter le ciel sur ses épaules. — On entend par là le support donné à la religion.

L'hydre, ayant pris naissance dans les entrailles de la terre, les dieux des marais veulent en faire une divinité pour faire injure aux dieux de l'Olympe. — Her-

cule se met en devoir de la combattre. — C'est la guerre au protestantisme.

Hercule montre les têtes de l'hydre vaincue. — C'est l'hérésie détruite.

Enfin, pour couronner l'ouvrage, tous les peuples de la terre élèvent deux colonnes à Hercule, comme un monument de son courage et de leur reconnaissance. — Ce sont les monuments élevés à Louis le Grand et qui recommanderont sa mémoire à la postérité.

Ce n'est assurément pas par des ouvrages de cette nature que les Jésuites prêchaient la fameuse doctrine de la désobéissance aux rois qu'on leur a si fort reprochée.

Acteurs du Ballet :

RENÉ DE TOURNEMINE, de Bretagne,
 ANTOINE DE LUNA, de Gand,
 LOUIS REGNAULT, de Valence,
 JOSEPH DE CHEVIERRY, de Bayonne,
 FRANÇOIS CLERMONT, de Paris,
 LOUIS-FRANÇOIS DE SOURCHES, de Paris,
 LOUIS-VINCENT DE SOURCHES, de Paris,
 CHARLES DE MORANGIES, de Mende,
 JACQUES BULKELEY, de Londres,
 JEAN-JACQUES DE MESMES, de Paris,
 MALO-JEAN-BAPTISTE DE COUESQUEN, de Bretagne,
 FRANÇOIS-PAUL DE VILLEROY, de Paris,
 LOUIS DE VILLEROY, de Paris,
 LAURENT GALVOU, de Lisbonne,

1687

Le 10 février, à une heure après midi, *Celsus*, tragédie, représentée par les élèves de seconde, avec *Celse, martyr*, tragédie en musique, « pour servir d'intermèdes à a pièce latine. »

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

La tragédie latine est en trois actes.

Marcien, gouverneur d'Antioche sous le règne chrétien, persécute cruellement les chrétiens. Arrêt de mort d'un jeune homme attaché à une nouvelle, quand il apprend que ce jeune homme de Celsus, est son propre fils, qu'il a vu mourir, nous qu'il est inutile de rapporter, perdu par nous de longues années. Celsus est vainement cher à son père, qui se découvre à lui, de renouer la chaîne chrétienne. Conduit au temple pour y adorer les idoles, le jeune homme renverse les idoles. Le peuple se soulève et réclame la mort du gouverneur. Marcien essaye en vain de le calmer et d'obtenir qu'il dissimule au moins sa religion. Celsus refuse toute concession. Le peuple, en ce moment, force dans le temple et massacre Celsus.

Cette pièce, d'après une note manuscrite, est l'œuvre d'un homme que nous avons sous les yeux, c'est-à-dire de M. Pattu. La tragédie française est de la composition de M. le Père Bretonneau. La musique est de M. Chabrier. Elle est en cinq actes, et l'on peut dire que c'est tout à fait la pièce latine en trois actes qui servent de modèles à la pièce française. L'action est peu différente de la tragédie latine. Nous y voyons seulement un personnage nouveau, celui de Marcionille, gouverneur d'Antioche et mère de Celse. Des airs, des chœurs nombreux font de cette œuvre un véritable opéra.

Le 6 août, à midi, *Erizana*, avec la *Françoise sous Louis le Grand*, ballet.

La tragédie et le ballet avaient été déjà r

1688

Le 25 février, à une heure après midi, *Saül*, tragédie représentée par les élèves de seconde, avec *David Jonathas*, tragédie en musique.

La tragédie latine est du Père Pierre Chamillart¹; les vers de la tragédie en musique sont du Père Bretonneau.

Les deux ouvrages ont le même sujet; la mort de Saül et de ses fils et l'avènement de David au trône d'Israël.

Comme la tragédie latine, la tragédie en musique est en cinq actes. Elle est précédée d'un prologue où l'on voit Saül, à la veille de livrer bataille, en consultation chez la pythonisse. Là, grande évocation de démons qui se termine par l'apparition de l'ombre de Samuel. Celui-ci prédit à Saül sa ruine prochaine :

Téméraire, où vas-tu? quel criminel effort
T'a fait précipiter et ta honte et ta mort?

Enfans, amis, gloire, couronne.

Le ciel va te ravir tout ce qu'il t'a donné.

Après tant de faveurs. ingrat. il t'abandonne

Comme tu l'as abandonné.

La partie musicale est très développée; nous y remarquons une *chaconne* sur ces paroles :

Goûtons, goûtons les charmes

D'une aimable paix,

Les soins et les allarmes

Cessent pour jamais ;

Goûtons, goûtons les charmes

D'une aimable paix.

1. Le Père Chamillard (1656-1730) est surtout connu par de nombreux ouvrages sur la numismatique.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

La musique est de Charpentier.

Voici les noms des acteurs de la tragédie

JOANNES BAPTISTA MOLÉ DE CHAMPLATREUX
FRANCISCUS COLBERT DE MAULEVRIER, parisinus,
ARMANDUS LE NOIR, parisinus,
JOANNES DOMINICUS DE MONTMORENCY, bruxellensis,
PETRUS DE TOURMONT, parisinus,
CAROLUS DE MORANGIES, monspeliensis,
CLAUDIUS DE CONDÉ, parisinus.

Le 17 août, à une heure après midi, *Héraclius recepta*, tragédie, avec le *Ballet des Saisons*. Il y a, dans les ballets de Benserade, un ballet des Saisons qui fut dansé à Fontainebleau, en 1610. Dans la tragédie met en présence Héraclius, roi de Pont, et Cosroës, roi des Perses. Après la mort de Cosroës, Cosroës demande la paix. Héraclius accorde, pour première condition, que la sainte croix soit rendue. Cette proposition est repoussée par les Perses, à l'instigation des prêtres du soleil. Héraclius vient aux mains une dernière fois. Cosroës meurt, et la croix est rendue aux chrétiens.

Acteurs :

CHARLES RENÉ DE COETLOGON, de Rennes,
AUGUSTIN BRISSIER, de Paris,
FRANÇOIS-JEAN DUMONT, de Tours,
GUILLAUME DU COUDRAY, de Paris,
ANDRÉ DE LALOUETTE, de Paris,
ANDRÉ ROYON, d'Argentan,
DENYS MORIN, de Paris,
FRANÇOIS ABRAHAM, de Paris,
JEAN-BAPTISTE CHANTEAU, de Paris,

JEAN DE LASSERÉ, de Paris,
 THOMAS TARDIF, de Paris,
 PAUL METHWEN, de Londres,
 JEAN-JACQUES DUMONT, de Paris,
 FRANÇOIS MOIGNON, de Paris,
 NICOLAS DE BELLOY, de Gisors,
 LOUIS-FRANÇOIS PROZELLE, de Paris,
 CLAUDE MONHERS, de Paris.

1689

Le 17 août, à une heure après midi, *Polymnestor*, tragédie, avec *Sigalion* ou *le secret*, ballet.

Polymnestor est un roi de Thrace qui a reçu en dépôt, au commencement de la guerre de Troie, un fils de Priam et d'Hécube, appelé Polydore. Pour mieux défendre ce précieux rejeton, Ilionée, femme de Polymnestor et sœur de l'enfant, l'élève sous le nom de Deiphile, son propre fils. Elle meurt sans avoir informé son époux de cette substitution. Quand, après la guerre, les Grecs, poursuivant les derniers débris de la famille de Priam, viennent réclamer Polydore pour le faire périr, le malheureux roi livre son fils dont l'identité lui est révélée, mais trop tard, par une lettre laissée par Ilionée. Le vrai Polydore meurt aussi en voulant défendre son ami.

Acteurs :

JOANNES DE LA MARE, e portu Gratiae,
 PETRUS DE TOURMONT, parisinus,
 JOANNES JACOBUS DUMONT, parisinus,
 GUILIELMUS BOIRAT, parisinus,
 JOANNES FRANCISCUS HAUSTOME, parisinus,
 BERNARDUS AUGUSTUS D'AGUERRER, parisinus,
 FRANCISCUS DU MESNIL, e castro Theodorici,
 JOANNES DU BOÏS, parisinus,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

MATURINUS BAROY, parisinus.
PETRUS DE VILLENEUVE, parisinus.
ALEXIUS RENÉ, parisinus.
STEPHANUS GUILLER, parisinus.
PETRUS FRANCISCUS DE CHAMFLEURY, parisinus.
JOANNES BAPTISTA CHANTEAU, parisinus.
THOMAS VASSAL, parisinus.
LUDOVICUS MACHINET, parisinus.

1690

Le 2 août, à une heure après midi, *Alexandre*, tragédie, avec *Orphée*, ballet mêlé de

1691

Le 21 février, à une heure après midi, *Cyn*, représentée par les élèves de seconde. C'est la pièce du Père La Rue.

Le 6 août, à une heure après midi, *Idomén*, avec le *Ballet des Passions*.

1692

Le 16 février, *Sophronis*, tragédie, représentée par les élèves de seconde, avec des « Intermèdes » qui seront chantés à la tragédie de *Synposés* de l'union de la Victoire et de la Paix, les *Enchantemens d'Ismène*, les *Berges*, la *Constance des Chrétiens*, et le *Triomphe de la Religion*. »

Le 12 août, à une heure de l'après-midi, *Al*, tragédie, avec le *Ballet de la vérité*. C'est la représentation de ce ballet.

1693

Le 12 août, à une heure de l'après-midi, *Eustachius*, tragédie, avec *Romulus*, pastorale en forme de ballet.

C'est une seconde représentation de la pièce du Père Lejay.

1696

Damocles, sive Philosophus regnans, drame. Nous n'avons pas la date de la représentation de cet ouvrage du Père Lejay. Elle eut lieu probablement aux fêtes du carnaval.

Cette pièce, auquel son auteur a donné le titre de « drama, » est imprimée dans ses œuvres. Elle est dédiée à Marc René de Voyer d'Argenson, *urbanæ disciplinæ præfecto*, c'est-à-dire lieutenant de police.

« Il paraîtra peut-être étonnant, dit le Père Lejay, dans sa préface, que du courtisan dépeint par l'histoire, le poète ait fait un philosophe, et qu'il ait négligé dans *Damocles* l'épisode que tout le monde connaît. Qui ne sait, en effet, que ce *Damoclès* fut un des courtisans de *Denis de Sicile*, qui, épris des charmes de la toute-puissance, voulut expérimenter la fortune des rois? On sait aussi qu'effrayé par une épée nue que l'on suspendit par un fil au-dessus de sa tête, il reconnut que la condition royale n'était pas aussi heureuse qu'il l'avait pensé,

L'auteur a donc donné ce léger accroc à l'histoire; il a fait en outre de *Denys* un monarque paternel. Son ouvrage n'en a pas moins d'agrément.

Denys est entouré de ses courtisans qui l'accablent de louanges et déposent aux pieds du trône les bénédictions du peuple. Il y a cependant une voix dissonante dans ce concert. On rapporte au roi qu'il a dans le phis

philosophe Damoclès un censeur impitoyable. Le philosophe a fait un traité de l'art de régner sur son système. Plus de guerre, plus d'administration, plus d'impôts, tel est le programme du réformateur et le seul qui, selon lui, rendra les peuples heureux. Denys conçoit la possibilité de tirer en donnant une leçon à ce philosophe orgueilleux de gouverner les rois. Damoclès est mandé à la cour.

Denys le conjure de prendre sa place sur le trône de la Sicile. Damoclès accepte. Ce n'est pas pour la pourpre, l'éclat du trône qui le tente, mais pour tenter de faire le bonheur du peuple. On s'occupe de son costume royal et couper sa barbe. Il s'installe tranquillement.

« Je ne souffrirai pas, s'écrie-t-il, qu'on me dérobe le poil de toute la moisson. On reprendra ce qu'on veut, mais on laisse mes richesses intactes. »

Il est installé et expose, dans un médaillon, le programme de son gouvernement.

« L'âge d'or est enfin revenu; les philosophes ont vaincu. Loin d'ici le tumulte de la guerre. Je veux que la Sicile soit une paix éternelle au dedans et au dehors. Que le bon mutuel unisse le peuple et le roi. Il me faut un roi sage et d'abroger tous les impôts. Aucun tribut ne pèsera sur la Sicile. Un prince est assés pour régner. Il possède l'amour de ses peuples. »

Un courtisan, déguisé en envoyé carthaginois, vient lui proposer un traité de paix. Il y adhère. L'envoyé lui demande ensuite des secours contre l'invasion des Épirotes qui ravagent la Sicile. Le courtisan thaginois. Damoclès refuse; il ne veut pas de la guerre. L'envoyé lui déclare que s'il ne fait pas, il sera puni.

fensive et défensive avec Carthage, il aura la guerre avec Carthage.

Arrive ensuite un faux envoyé des Épirotes qui lui fait les mêmes propositions, et le menace de la guerre s'il ne s'allie à l'Épire contre Carthage. Damoclès est fort embarrassé; il a recours à son livre; mais il n'y trouve pas la solution de cette difficulté.

Nouvelle complication. Une sédition éclate dans le peuple effrayé; on maudit le nouveau roi qui expose le pays à une double guerre. Damoclès prend son parti et ordonne qu'on fasse des préparatifs pour résister à la fois aux Carthaginois et aux Épirotes. Mais il faut de l'argent et le trésor est vide. « C'est avec le fer et non avec l'argent que l'on combat, » s'écrie Damoclès. Cependant, il finit par reconnaître la nécessité de nourrir son armée et ordonne qu'on lève un impôt sur le peuple. Son livre, dans cette circonstance difficile, l'a laissé encore sans conseil.

Au troisième acte, la sédition simulée a pénétré jusque dans le palais. On y voit un soldat l'épée à la main poursuivant le malheureux philosophe qui se cache derrière une tenture. Denys l'y découvre et lui reproche sa terreur.

« Ah! s'écrie le philosophe, reprends ce sceptre que tu m'as donné; je te le rends volontiers. Règne, gouverne Syracuse. Moi, je retourne dans mon obscure retraite où je retrouverai un loisir bien préférable aux soucis du trône. »

Denys feint une grande colère; il a remis à Damoclès un royaume tranquille, un peuple fidèle et aimant son roi. Que retrouve-t-il? Un peuple en fureur, maudissant son prince, et une ville assiégée par de puissants ennemis.

Il reprend cependant la couronne et décide que la tête de Damoclès, auteur de tant de maux, va tomber. Celui-ci confesse ses torts.

« Ah! quelle fatale erreur a causé ma perte! Pourquoi n'ai-je voulu être sage, et chercher un remède inutile à d'incurables maux?... Vous voyez en moi un triste exemple de ce qu'il en coûte de tenter une œuvre au-dessus de ses forces. »

Enfin, on fait grâce au malheureux à condition qu'il sacrifiera sa barbe. Il résiste avec l'énergie du désespoir, mais placé entre la perte de sa vie et celle de sa barbe, il cède, et les satellites du tyran le livrent au barbier.

1695

Le 3 août, à une heure après-midi, *Josephus fratres agnoscens*, tragédie, avec *Comus* ou *l'origine des festins*, ballet.

La tragédie et le ballet sont du Père Lejay.

La tragédie est dédiée à Henri Feydeau, Président de chambre des enquêtes.

« Je me souviens, dit l'auteur, dans cette dédicace, que mon *Joseph* ne fut pas désapprouvé par vous, lorsqu'il parut sur la scène; et il n'était pas facile à un excellent père de ne pas applaudir à des acteurs, au nombre desquels se trouvait ton Henri qui a rempli avec noblesse le personnage du roi. »

L'histoire de Joseph a fourni trois tragédies, une trilogie, au Père Lejay. Elle est trop connue pour qu'une analyse soit nécessaire.

Acteurs de la tragédie :

HENRICUS FEYDEAU DE CALENDRE, parisinus,

CAROLUS HENRICUS DE BERCY DE CONFLANS. parisius,
ANDREAS LE FEVRE D'ÉAUBONNE. parisius,
LUDOVICUS D'HOUDETOT. rothomagœus.
PHILIPPUS JOSEPHUS THIBERT, parisius,
JOANNES BAPTISTA BRUNET DE RANCY, parisius,
HENRICUS FRANCISCUS A PAULA LE FEVRE D'ORMESSOS
D'AMBOILE. parisius,
CLAUDIUS CHERANDIE, parisius.

Le ballet a beaucoup d'agrément et une véritable originalité.

Le prologue nous montre Jupiter qui se propose de donner un splendide festin aux dieux qui l'ont soutenu dans sa lutte contre les Titans. Comus est chargé d'organiser cette fête gastronomique, mais il est fort embarrassé, ne sachant comment il pourra satisfaire les goûts de tous les convives. Momus arrive et lui conseille de s'adresser aux quatre âges et aux divinités qui en dépendent. Comus goûte cet avis et fait comparaître successivement les quatre âges en sa présence.

Saturne avec Sylvain et les faunes, divinités de l'âge d'or, apportent à Comus le gland dont ils vantent les agréments. Les dieux des champs viennent avec les herbes et les légumes, qui offrent à Esculape l'occasion de faire à ses disciples une leçon sur les vertus et les dangers des plantes. Vertumne présente les fruits, et les Génies des fleuves et des fontaines l'eau de leurs urnes, qui est reçue avec peu de faveur. Comus et Momus se montrent peu satisfaits de ce premier service.

L'âge d'argent fournit des aliments plus solides. Comus et Momus reçoivent successivement Osiris et ses laboureurs qui apportent le pain, Bacchus et ses vignerons le vin, les bergers de Palès le lait qu'ils veulent que l'on préfère au vin. Comus ne l'accepte qu'à con-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

ion qu'on en fera du fromage. Tout cela
ère le menu du festin.

Mais l'âge d'airain amène avec lui Pan et
upeaux. Pour faire cuire les viandes,
sis offrent leurs services, mais Momus les
crainte qu'il n'en soit comme des victimes
ux n'ont que la fumée. Les chasseurs cè
n, Méléagre et Céphale se chargent de
raison, et Orion le gibier à plumes. Enfin
cyclopes apparaissent portant une superbe
cuisine.

Mars semble craindre que le repas ne soit
e. Les dieux de l'âge de fer arrivent à pe
saisonner. Neptune et l'Océan donnent le
ces, Apollon une branche de sa couronne
; ce qui lui vaut de Comus ce compliment
ais eu tant d'esprit sur le Parnasse. Herc
citron qu'il a conquis au jardin des H
in Silène, qui s'était endormi au soleil av
le encore à moitié pleine, arrive avec so
u aigre, on l'emploiera comme vinaigre.
upiter s'impatiente et pour le distraire
; le repas soit préparé, tous les dieux mis
Momus donnent au monarque céleste le
n ballet général.

Acteurs du ballet (récitans) :

HENRY-FRANÇOIS DE PAULE LE FÈVRE
D'AMBOILE, de Paris,
ANDRÉ LE FÈVRE D'EAUBONNE, de Paris,
JOACHIM DREUX, de Paris,
AUGUSTIN DE LA COUDRAYE, de Paris,
ANTOINE-JUSTIN DE CHERIÈRE, de Paris,
SIMON-PHILIPPE D'ITTEVILLE, de Paris,

JACQUES MARÉCHAL, de Paris,
 PHILIPPE-JOSEPH THIBERT, de Paris,
 CLAUDE CHERANDIE, de Paris

Acteurs dansans :

PIERRE LE ROY, de Lisieux,
 GUILLAUME DE LA MÉSANGÈRE, de Paris,
 GUILLAUME WIDDRINGTON, d'York,
 HENRY FEYDEAU DE CALENDRE, de Paris,
 LOUIS NOLEAU, de Paris,
 JEAN-BAPTISTE DE GACÉ DE MATIGNON, de Paris,
 PIERRE POULLETIER, de Paris,
 JEAN DROMONT DE MILFORD, d'Écosse,
 HENRY-LOUIS DE SAINT-OLER, du Périgord,
 JACQUES-ANTOINE DE BEAUFREMONT DE LISTENOIS, du
 comté de Bourgogne,
 JEAN-BAPTISTE-LOUIS LAUGEOIS, de Paris,
 LOUIS BÉNIGNE DE BEAUFREMONT, du comté de Bour-
 gogne,
 RENÉ-FRANÇOIS DE MESSEY DE MARGIVAL, de Dijon,
 LOUIS-FRANÇOIS DES ESPOESSE, de Paris.

1696

« *Ludis prioribus*, » c'est-à-dire aux fêtes du carna-
 val, *Curiositas multata, seu Gygis annulus*, drame.
 Cette pièce est du Père Lejay.

Gygès, devenu roi de Lydie, après la mort de Can-
 daule, se sert de l'anneau qui le rend invisible pour
 savoir ce qu'on pense de lui. Il entend successivement
 le double langage des courtisans, des ambassadeurs,
 d'un poète qui lui débite une pièce de vers à sa louange
 et qui a une satire dans sa poche, et enfin de son
 propre fils. Dégoûté par ces expériences, il donne à
 tous une bonne leçon et brise son talisman.

Le Père Lejay n'ignorait pas qu'au point de vue théâtral
 sa pièce a un inconvénient. Les spectateurs qui ne

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

cessent point de voir Gygès, ont quelque-
giner que, par la vertu de son anneau, il
visible aux autres acteurs. L'objection
est difficile d'admettre que l'illusion t
jusque-là.

Le (sans indication du jour) juin, à 2
midi, *Géromée ou le Vieillard rajeuni*,
senté « par les petits pensionnaires du col
Grand. »

« Géromée, ennuyé des incommodités de
charmé des divertissements de l'enfance, se
premières années. Mercure déguisé lui pro
revenir à l'âge qu'il voudra par le moyen
lui seul sait la composition. Géromée acc
Mercure qui fait préparer la fontaine et rajeu
La nouvelle de cette métamorphose s'étant
accourt de toutes parts pour avoir de l'eau de
Mais Géromée, ressentant les peines attaché
commence à se repentir de son imprudence
rétabli dans son premier état. Mercure, in
constance des hommes, se retiroit, lorsque
arrêter. Plusieurs vieillards rajeunis deman
obtiennent la condamnation de Mercure, c
connoître, reproche aux hommes leur ingra
apprend qu'il faut se contenter de son état. »

Cette analyse est empruntée à un prog
représentation donnée au collège d'Am
précédée de la note suivante :

« Le succès que cette pièce a eu toutes le
été représentée à Paris par les plus jeunes
du collège Louis-le-Grand, a fait espérer qu'e
que tout ce qu'on auroit pu faire de nouveau

Le 6 août, à une heure après midi, *Chosroes*, tragédie, avec le *Ballet de Mars*.

Cette tragédie, du Père de Jouvancy, est la même que nous avons analysée précédemment sous le titre de *Heraclius sive Crux recepta*.

Le ballet est du même auteur. En voici le programme :

Première partie. — LES CAUSES DE LA GUERRE.

« Anonyme de Tessé expliquera en vers françois le sujet du ballet.

« Les principales causes de la guerre sont l'Ambition, l'Interest, la Vengeance, l'Envie et la Religion.

« 1^o Un Fantôme agréable séduit des ambitieux, qui, courant après des lauriers et des couronnes qu'il leur présente d'une main, ne trouvent que des cimenterres et des épées qu'il leur donne de l'autre main, et dont ils s'arment les uns contre les autres.

« 2^o L'Interest jette une pomme de discorde au milieu d'une troupe de jeunes héros qui s'empressent pour la ramasser, prennent querelle et se battent.

« 3^o Des Sauvages, cherchant de quoy satisfaire leur vengeance, se font des armes de tout ce qu'ils rencontrent.

« 4^o L'Envie divise des amis qui estoient parfaitement d'accord auparavant.

« 5^o Le démon de l'Impiété fait sortir du sein de la terre une bande de petits lutins qui se repandent de tous costez. Le génie de la véritable religion les poursuit et les met en fuite.

Deuxième partie. — LES PRÉPARATIFS DE LA GUERRE.

« Emmanuel du Bourg et Juste-Henry du Bourg de Rochefort diront le prologue.

« Pour faire la guerre avec succès, il faut avoir de l'argent, des vivres, des hommes, des armes et de bonnes fortifications.

« 1^o Mars, voyant toutes choses disposées à la guerre, entre en société avec Plutus, qui lui donne de l'argent.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

« 2^e Cérès et Bacchus luy fournissent d
« 3^e Vulcain forge des armes d'une no
machines infernales, etc.

« 4^e Mercure luy amène des milices, d
qui il fait faire l'exercice.

« 5^e Apollon et Neptune, déguisez en m
avec des pionniers, pour mettre les villes d
tions en état de défense.

« *Troisième partie.* — L'EXÉCUTION DE

« Alexandre de la Vieuxville et Pierre
diront le prologue.

« On a fait la guerre à pied, à cheval, à
par adresse : on donne des batailles d
places, etc. Le Hazard a beaucoup de part

« 1^o Un parti d'infanterie, étant surpris
de cavalerie, est obligé de céder à la force

« 2^o Un Brave, investi par plusieurs e
en les attaquant l'un après l'autre.

« 3^o Le Hazard, survenant à pas d'aveug
troupe de gens armez, les met en désordre

« 4^o Mars, aidé de Morphée et des so
sentinelles et les désarme.

« 5^o Quelques soldats, ayant mis leurs l
testes, font monter leurs compagnons de
une place.

« *Quatrième partie.* — LES SUITES DE

« Emmanuel du Bourg, Juste-Henry du
fort et Anonyme de Tessé diront le prolog

« La misère, la mortalité, la victoire, la
sont les suites et les effets différens de la p

« 1^o Des malheureux et des estropiez se p
blessures et de leur misère.

« 2^o La Mort, accompagnée des Ombres
perte de plusieurs hommes.

« 3^o Les victorieux reviennent chargez
leurs ennemis, et dressent un trophée pour
ment à la postérité.

« 4^e Des captifs, chargez de chaînes, sont contraints de danser autour de ce trophée.

« 5^e Les hommes, ennuyez de la Guerre, appellent la Paix qui retourne sur la terre avec le Repos, les Jeux et les Beaux-Arts. »

Acteurs du ballet :

JACQUES DU LOJOU, de Bretagne,
HENRY FEYDEAU DE CALKENDRE, de Paris,
LOUIS-CLAUDE BECHAMEIL DE NOINTEL, de Paris,
PIERRE POULLETIER DE NAINVILLE, de Paris,
ROBERT-HENRY DE TOURMONT DE GOURNAY, de Paris,
CLAUDE DE MARN AIS, de Grenoble,
HENRY LANGLOIS, de Paris,
JEAN DRUMMONT FORTH DE MELFORT, d'Écosse,
ANONYME DE TESSÉ, de Caen,
ALEXANDRE DE LA VIEUXVILLE, de Paris,
CHARLES DE COETLOGON, de Rennes,
PIERRE DE LA VIEUXVILLE, de Paris.
SÉBASTIEN DE LANGLE, de Bretagne,
CHARLES DE DOLOMIEU, de Grenoble,
JEAN-BAPTISTE CONSTANT, de Lyon.

1697

Le 7 août, à midi, *Posthumius dictator*, tragédie, avec le *Ballet de la Jeunesse*, dédié à Monseigneur le duc de Bourgogne.

Le ballet est du Père Lejay. Il est précédé d'une pièce de vers : La Jeunesse du collège Louis-le-Grand, à Monseigneur le duc de Bourgogne.

Le prince avait alors quinze ans, et il est probable qu'il assista à la représentation au début de laquelle on lui adressa ces vers :

... Ton esprit, éclairé de brillantes lumières,
Est toujours au-dessus des plus hautes matières,
Et des autres esprits ce qui fait le tourment

Pour ton rare génie est un amusement ..
 Dans tout ce que tu fais regne la politesse,
 A la noble fierte tu sais joindre l'adresse;
 A la danse, à la chasse, à pied comme à che-
 Tout est grand dans ton air et tout est mart
 Si quittant quelquefois ces nobles exercices,
 Tu consens à goûter d'innocentes délices,
 Il faut, pour l'arracher ces moments de lois
 Vaincre en toy le mepris que tu fais du plaisir

ici maintenant le dessein du ballet :

Quatre choses sont nécessaires pour élever
 jeunesse qui doit estre un jour l'appuy et l'

Estat. Il faut luy éclairer l'esprit par l'e-
 ces. On doit luy régler le cœur, en luy in-
 reur pour le vice et de l'amour pour la vertu.
 du corps sont nécessaires aussi pour la dis-
 tions d'un Age plus avancé. Enfin, comme la
 pas capable d'une application continuelle, elle
 er de quelques divertissemens honnestes qui
 de temps en temps les plus sérieuses occupat

est tout un plan d'éducation en quatre ac-
 id nombre de tableaux.

ins la première partie, consacrée aux sci-
 nt la grammaire, l'éloquence, la poésie,
 ie, les mathématiques, la jurisprudence
 y, représentées par des épisodes plus é-
 niens. Ainsi pour la philosophie, l'auteur
 e Platon, Aristote, Démocrite et Épicur
 philosophes modernes, et cherchant à l'en-

« Elle paraît à leurs yeux, mais comme
 x veut l'avoir de son côté, ne pouvant être
 s'échappe de leurs mains, non sans perdre
 e de ses vêtements dont ils font trophée,
 s vêtements de la vérité ! Cela est con-
 s les traditions.

L'entrée de l'histoire offre un assez joli sujet de pendule : « Le temps, après avoir renversé les plus beaux monumens, entreprend de triompher de la valeur, de la force et des autres vertus. Mais l'histoire vient à leur secours, et enchaîne le temps luy-même. »

La seconde partie, qui doit former le cœur du héros, lui montre, en différents tableaux, les dangers de l'ambition, de la colère, de l'avarice, de la débauche, de l'oisiveté, du luxe et de la volupté. Ces dernières divinités, si on peut leur donner ce nom, accompagnées des jeux et des plaisirs, circonviennent Annibal victorieux et lui font tomber les armes des mains.

Pour les exercices du corps, Mars, qui y préside, va chercher dans l'antiquité tous les héros qui ont brillé par la lutte, l'escrime, la danse, la chasse, la course à pied et à cheval, etc., et les met en scène. Momus fait de même pour les « récréations honnêtes et agréables. » Ce sont des jeux que nous avons déjà rencontrés dans le ballet de ce nom, les échecs, le ballon, le collin-maillard, les quilles, la paulme.

Il y a beaucoup de vers dans ce *Ballet de la jeu- nesse*. Outre le prologue général, chaque partie a son prologue particulier. Dans le prologue général, la Jeunesse s'entretient avec Tyrcis et Lycidas... Pourquoi, dit Tyrcis,

Pourquoi faut-il que les roses
Ne soient belles qu'un matin.

LYCIDAS

Cher Tyrcis, les belles choses
Durent peu, c'est leur destin.

Apollon paraît dans le prologue de la première partie et se félicite du spectacle qui s'offre à ses yeux :

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

... Le temps n'est plus où l'ignorance
Reugnoit impunément dans le sein de la France
Qu'à toute la noblesse on faisoit un devoir
De vivre sans estude et de ne rien sçavoir
Mais à présent tout a change de face ;
Grâces aux bienfaits inouis
Dont nous comble le grand Louis
On se fait un honneur d'avoir rang au Palais
Et je m'aperçois chaque jour
Que mon crédit augmente aussi bien que le mien
Chacun s'estudie à me plaire ;
Grands et petits, tous s'en font une affaire
Et je compte aujourd'hui parmi mes nourrissons
Des princes assidus à prendre mes leçons.

Acteurs récitant :

FRANÇOIS D'IBOIS,
HENRY ORRY,
SÉBASTIEN DE LANGLE,
CHARLES DE COETLOGON,
JEAN DORINIÈRE,
ANTOINE-HUGUES LAMBOTTE,
BENJAMIN THOURET.

Acteurs dansans :

HENRY-ROBERT DE TOURMONT DE GOURNAY,
CLAUDE-FRANÇOIS RIGOUARD D'HEROUVILLE,
ESTIENNE LAMBERT, de Paris,
HENRY LANGLOIS, de Paris,
JACQUES-ANTOINE RIGOUARD D'HEROUVILLE,
JEAN HURAUT DE MANONGOURT, de la Marche,
LOUIS-FRANÇOIS DE LA BAUME DE SUZE, de Paris,
PIERRE-DENIS BÉCHET, de Paris,
SIMON-PHILIPPE DU BREUIL LOYSRAU D'AMBOISE,
Paris,
CHARLES DE COETLOGON, de Bretagne,
SÉBASTIEN DE LANGLE, de Bretagne,
CLAUDE DE ROMANET, de Paris,

FRANÇOIS BAUDRAN, de Saint-Malo,
JEAN-BAPTISTE MABIRE, de Paris,
JEAN DE ROMANET, de Paris,
LOUIS-MARIE RENÉ DE LUIGNÉ, de Nantes,
ANNE-FRANÇOIS DE MATIGNON, de Paris,
NICOLAS BAUDRAN, de Saint-Malo,
PIERRE-LOUIS DU CAMBOUT, de Nantes,
JOSEPH DE BELMONT, de Grenoble,
CHARLES-JEAN-BAPTISTE FLEURIAU D'ARMENONVILLE,
de Paris,
PIERRE-CLAUDE DE SAINT-MAURICE, de Paris,
JEAN-BAPTISTE CONSTANT, de Lyon.

La composition des airs et de la danse du *Ballet de la jeunesse* sont de Beauchamps.

Le 15 décembre, à une heure après midi, *Philochrysus seu Avarus*, drame.

Cette pièce est du Père Lejay, qui, dans sa préface, s'excuse de traiter ce sujet après Plaute et après Molière, « le prince de la comédie française. » Il croit cependant que la matière est assez abondante pour fournir à un poète des traits nouveaux.

Voici son sujet : Philochrysus, riche et avare, avait enfoui un trésor dans un bois voisin de sa maison. Il avait mis dans la confidence de cette cachette son ami Panurgus. Celui-ci déterra le trésor et s'en empara. Désespoir de Philochrysus en voyant la cassette enlevée. Son esclave lui suggère alors une ruse pour la reconquérir. L'avare va chez son voisin, il lui annonce qu'il vient d'hériter d'une somme considérable et qu'il se propose de la joindre à celle qui est déjà dans la cassette. Panurgus approuve ce projet et se hâte d'aller reporter la cassette, se réservant de la reprendre quand elle aura été enrichie d'un nouveau dépôt. Philo-

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

rysus rentre ainsi en possession de son
venu à de meilleurs sentiments, il donne
n esclave et de l'argent à ses enfants.

Nous traduisons le monologue de l'avare,
st aperçu de la disparition de la cassott
nd dans la coulisse :

« Par ici, par ici! Au secours! Arrêtez les fay
!... (Il entre en scène.) Malheur a moi! OÙ
re? Tout me manque, les forces, l'âme, la
est-ce? J'entends, je vois des voleurs ici, là,
nfuient de ce côté... Ah! je les tiens... Misér
z-moi mon argent ou bien... Mais non, mes yeu
at... Ils s'échappent de mes mains... Je n'a
urir. A quoi bon vivre si la joie, l'honneur d
n or m'est enlevé. (Ses enfants, son frère,
ourent.) Ah! voilà les traîtres, voilà cette b
rs. Quels supplices leur infliger? Courez, c
i prépare les chaînes, les prisons, le fer, les
te cette infâme maison périsse! Ah! détesta
avez commis ce crime! Et vous n'en ave
te! (On lui demande de quel crime il s'agit.) C
us demandez quel crime vous avez commis
is dépouillez votre père? Rendez-moi mon
is pérez. (Il menace son fils aîné qui prot
ic le plus jeune qui est le coupable. Viens ici
me, ou je te corrigerai si bien que tu rend
is les coups. (Le plus jeune se défend, montre
A son neveu.) C'est donc le fils de Pamphile
llé ce crime. (Celui-ci réclame. — A son escla
dais, voleur; par quel sortilège as-tu réussi j
it à éviter la mort de mes propres mains... Ma
du. Cette main frappera ta tête criminelle. (Il
i frère intervient.) Toi aussi, tu es leur com
gis pas de tremper dans de pareilles ma
las! que devenir? Toute ma maison conspire
mestiques, frère, enfants, tout le monde en
.(Il s'attendrit.) Vous tous, par ces genoux

brasse, que j'inonde de mes larmes, rendez-moi mon a
si vous l'avez. »

Cette pièce était accompagnée de récits en *mus* formant intermèdes, c'est-à-dire intercalés *dan* entr'actes. On y trouve des chœurs et des soli. Le Lejay s'y montre passé maître dans le style de l'i comique. Ses petits vers ont le vrai cachet du gen

Aux plaintes de l'avare, une voix répond :

Des folles richesses
Fuyons l'embarras,
Toutes leurs caresses
Ne méritent pas
Que nous suivions leurs pas.
Fortune peu sage,
Malgré tes attraits
Ton humeur volage
Ne donne jamais
De véritable paix

Cette cavatine de l'avare converti est aussi coupée par le chant :

Evitons, fuyons l'avarice,
Que ce caprice
Cause d'ennuy !
Est-il supplice
Pareil à celui
D'amasser pour autrui,
Que sert l'opulence ?
C'est un embarras
Pour qui n'en use pas .
La riche abondance
Ne suit point nos pas
Au-delà du trépas.

La musique de ces intermèdes est de Campra.

1698

24 mai, à trois heures après midi, *Josephus*
 Trame tragique, *a selectis rhetoribus*.
 La pièce est du Père Lejay. C'est la première
 de sa trilogie sur Joseph, mais elle a été
 représentée la seconde. C'est la mise en scène
 de l'épisode de l'histoire sainte.

6 août, à une heure après midi, *Carolus*
 Trame tragique, avec le Ballet de la Paix.

C'est une seconde représentation de la tragédie
 sur un programme manuscrit, que nous avons
 vu. Elle se rapporte spécialement à cette représentation.
 Elle comprend un « prologue général » en vers li-
 bres, une tirade en vers alexandrins pour chaque ac-
 teur, et un dialogue entre deux personnages qui
 raconte les divers incidents de la tragédie et
 se termine par le « au Roy » en vers libres.

Le prologue général indique le sujet de la tra-
 gédie : la conquête de la Saxe par Charlema-
 gne. Quelques vers :

... C'est l'invincible Charlemagne
 Suivi de ses nobles guerriers ;
 Il va faire en ces lieux une illustre conquête,
 Et, pour s'en couronner la teste,
 Moissonner de nouveaux lauriers.
 Ses riches étendards couvrent déjà la plaine,
 Les Saxons que son bras a vaincus tant de fois
 Indignes de pardon et dignes de sa haine,
 Ont sentir ce que peut le plus puissant des Rois.
 Dieu des chrétiens, que Charlemagne ad-
 mire, pour vous jusqu'icy ce prince a combattu,
 Affermissez son bras, seconde sa vertu ;
 Que, par vous, il triomphe encore...

Dans l'épilogue, le poète compare Louis XIV à Auguste, mais avec cet avantage qu'Auguste mourut sans postérité directe, tandis que Louis revit dans ses enfants.

Auguste, hélas ! Auguste éprouva la disgrâce
De voir en luy s'éteindre et son nom et sa race ;
Toujours vainqueur, toujours en apparence heureux,
Il gémit en secret d'un sort si rigoureux,
Et, suivant à la fin l'arrêt des destinées,
Tout Auguste finit avecque ses années.
Tu l'égales, grand roy, par tes fameux exploits,
Par ta valeur et ta clémence,
Tu fais le bonheur de la France,
Il le fit des Romains qui vivoient sous ses loys.

.
Mais Auguste transmet à des neveux indignes
Ses conquestes, les fruits de ses vertus insignes,
Pour toy, nous te voyons ayeul de trois héros,
Tous dignes successeurs de tes nobles travaux.
Et le premier d'entre eux qui reçut la lumière.
Tes délices, grand roi, tes délices de père,
Par le plus beau lien, par le nœud le plus fort,
Avec une princesse unit déjà son sort...

Une allusion au camp de Compiègne nous a donné la date de ce programme :

Compiègne va bientôt, dans ses fertiles plaines,
Admirer tes braves soldats,
Dressés sur ton exemple aux fatigues, aux peines.
Et plus habiles aux combats
Que ne l'estoient jadis les plus grands capitaines.

C'est à ce camp de Compiègne que l'on vit le roi, tel nue, debout, expliquer à la veuve de Scarron, assise dans sa chaise à porteurs, les diverses opérations de la petite guerre.

Le *Ballet de la Paix* avait pour objet de célébrer le traité de Ryswick, conclu l'année précédente.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Le génie de l'Europe, voulant y rétablir l'ordre, se met aux héros françois d'entrer dans son dessein, et de leur offrir des avantages que la victoire leur promet, s'ils veulent se soumettre à la guerre. »

C'est en ces termes que le programme de l'ouverture du ballet, exagérant beaucoup les avantages que la continuation de la guerre offre à la France épuisée d'hommes et de sang, un ballet n'est pas de l'histoire.

Les quatre parties du ballet sont : les préliminaires de la guerre, la guerre, la paix, les négociations de la paix, la publication de la paix, les fruits de la paix.

Enfin, un ballet général ayant pour sujet la gloire de la France, devant se terminer par la distribution des prix.

Une plus longue analyse de cet ouvrage n'est pas nécessaire. Nous donnerons seulement les noms des auteurs qui y figurèrent :

JEAN HURAUT DE MANONCOURT, de la Mar

CHARLES DE COETLOGON, de Bretagne,

JOSEPH-FRANÇOIS DE MALPAS DE MANTRY, de
Comté,

JACQUES BALLET, de Bretagne,

LOUIS VALLÉE, DE VILLENEUVE, de Paris,

JEAN-BAPTISTE MABIRE, de Paris,

JEAN-LOUIS LE NOIR, de Paris,

LOUIS-MARIE RENÉ DE LUIGNÉ, de Bretagne,

CLAUDE RAULIN, de l'Isle en Flandre,

GABRIEL DE SASSENAGE, de Grenoble,

JACQUES WALDEGRAVE, de Londres,

EDMOND DU BREUIL, de Troyes en Champag

FRANÇOIS GOMÉ, de Toul,

GASPARD-MADELAINE-HUBERT DE VINTIMILLA,

CELLE DU LUC, de Provence,

GUILLAUME STRAFFORD, de Londres,

JEAN-FRANÇOIS DE VARENNE, de Paris,
CHARLES-FRANÇOIS SAILLANT D'ESTAING DU TERRAILLE.
de Clermont.

Les autres danseurs, appartenant au corps de ballet de l'Opéra, étaient :

BLONDY,
DROUEN,
MOREL,
GUYOT,
DURAND,
DU MOULIN,
D'ANGERVILLE.
PHILIPPE,
FROMENT,
FLEURIS,
ROUGEMONT,
DE L'ETANG,
DUBUISSON,
BOUTTEVILLE,
GERMAIN,
BOUCHER,
FERRAND,
GUÉRIN.

On voit dans quelle large mesure le personnel de l'Opéra participait aux représentations du théâtre de la rue Saint-Jacques.

1699

Le (sans indication de jour) mai, à deux heures après midi, *La Défaite du Solécisme*, drame « représenté par les petits pensionnaires du collège Louis-le-Grand. »

La pièce est du Père Du Cerceau. Elle n'a pas été imprimée.

Le 12 août, à une heure après midi, *Josephus*

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Egypto Præfectus, tragédie, avec les S

Les deux ouvrages sont du Père Lejay.

La tragédie est dédiée à Michel de Charrier du trésor royal, que le poète compte non assurément à cause de son talent au J mais à cause de sa fonction, qui rappelle Joseph administrant les finances de l'Égypte.

Il n'est fait, dans la tragédie, que mention à l'aventure de Joseph avec la femme. Celle-ci, au dénouement, se donne la mort et proclame l'innocence de Joseph. Putiphar, qui a été jusqu'alors son ennemi, et qui croit avoir des raisons pour cela, reconnaît à son tour qu'il a été trompé, se réconcilie avec lui et lui donne sa fille.

L'origine de la fortune de Joseph étant tirée des songes, le sujet du ballet était tout indiqué comme d'usage, divisé en quatre parties :

La nature forme les songes,
Les inclinations les entretiennent,
Les passions les animent,
La superstition les autorise.

La théorie des quatre humeurs, chère à la médecine, et des quatre tempéraments, qui, d'ailleurs, forme le thème de la première partie, présente divers songes inspirés par les passions bilieuses, mélancoliques, sanguines et phlegmiques.

Dans la seconde partie, l'inclination pour le gain est figurée par Midas, qui voit en songe les rois disposés à lui accorder leurs faveurs et à lui donner Plutus. Ennius, qui s'est endormi en étudiant, voit paraître en songe l'auteur de l'*Iliade*.

tous les principaux poètes de la Grèce. C'est l'inclination pour les lettres. Hippolyte, l'intrépide chasseur, croit entendre, pendant son sommeil, le son du cor qui l'appelle dans les forêts. Hercule combat encore, en dormant, des monstres imaginaires. Ces deux tableaux peignent l'inclination pour les divertissements et pour les armes.

Parmi les tableaux des deux dernières parties, il suffira de signaler Orphée, animé par l'amour et voyant aux enfers son Eurydice, et la mise en scène de cette coutume des Égyptiens de faire coucher leurs malades dans le temple d'Esculape pour que le dieu leur indique, pendant leur sommeil, les remèdes qui doivent les guérir.

Au ballet général, la Vérité, secondée par la Lumière, triomphe de la vanité des songes.

1700

Le Destin du nouveau siècle, ballet, avec des intermèdes, mis en musique par Campra.

Ces intermèdes sont dans les œuvres du Père Du Cerceau. La date exacte de la représentation n'y est pas indiquée. Ce fut peut-être le 1^{er} janvier.

Au prologue, « Saturne, en qualité de dieu qui préside au temps, se prépare à donner au monde un nouveau siècle. Il invite les Parques à en régler la destinée au gré des peuples. Ceux-ci se trouvent divisés en deux partis, l'un demande la paix et l'autre la guerre; ils tâchent, chacun de leur côté, de se rendre les Parques favorables. »

Le premier intermède est consacré à Mars et à l'éloge de la guerre; le second à la paix qui console et rassure

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

les humains. Le troisième fait intervenir tout le monde d'accord en chantant :

Un peu de guerre au lieu de paix
Relève un courage abattu.
Un peu de paix fait qu'on respire
Après que l'on a combattu.

Une trop longue guerre affaiblit un empire
Une trop longue paix fait languir la vertu.

Et le chœur conclut :

Mêlons les travaux de la guerre
Aux plaisirs de la paix.

La même année, aux fêtes du carnaval, *Abdolonimus*, drame.

Cette pièce, du Père Lejay, est dédiée à Chauvelin, qui avait alors ses deux fils, Louis-le-Grand. Le plus jeune avait joué le rôle d'Abdolonime. Il joua plus tard un rôle plus important dans la politique. Nous pensons qu'il s'agit de Germain de Chauvelin, né en 1683, et qui fut ministre des affaires étrangères sous le roi Louis XV.

L'auteur avoue, dans sa préface, que c'est celle qu'il préfère de tout son théâtre, mais encore au jugement de son propre jugement, mais encore au jugement de tout le monde.

Le sujet est emprunté à Quinte-Curce. Alexandre permit à Ephestion de désigner pour roi celui des habitants de la ville qu'il préférerait. Ephestion jeta les yeux sur un jeune homme distingué dont il avait été l'hôte. Mais, quand il le proposa, les autres, refusèrent cet honneur, les lois de la couronne appartenant à un

famille royale. Ils désignèrent un certain Abdolonime, de cette famille, qui vivait misérablement en cultivant un petit jardin dans les faubourgs. Celui-ci, après avoir longtemps résisté, est amené devant Alexandre et proclamé roi de Sidon.

Pour donner un peu de mouvement à l'action, l'auteur a imaginé qu'un des deux jeunes Sidoniens a l'ambition secrète de devenir roi et s'efforce de supplanter Abdolonime.

Il se félicite aussi beaucoup d'avoir inventé le personnage d'Elinius, fils d'Abdolonime, qui a été, dit-il, très goûté du public.

Le début de la pièce est assez agréable. C'est le matin, aux premiers rayons du jour. Abdolonime se lève et réveille son fils pour l'emmener aux champs. Le jeune homme résiste, demande à rester dans son lit. Il se lève enfin et raconte à son père le songe qu'il faisait. Il rêvait que son père était roi.

Cette pièce était accompagnée de récits en musique. Ce sont des scènes d'opéra comique. En voici deux couplets chantés par un berger :

I

Toute la parure
Dont brillent les roys,
Fut-elle à mon choix,
J'aime mieux cent fois
La simple verdure
Qui couvre nos bois.

II

Quand l'herbe naissante
De mille ornemens
A paré nos champs,

Les palais des grands
N'ont plus rien qui tente
Et charme mes sens.

Le 22 décembre, à 2 heures après midi
gédie, *a selectis rethoribus*, avec *Timon*
« en l'honneur de Philippe de France »
pour son heureux avènement à la cour
par les rhétoriciens. »

La tragédie et la pastorale sont du

Le sujet de la tragédie est tiré de
l'histoire de Crésus, roi des Lydiens, vaincu
sonnier par Cyrus, qui lui fit grâce au lieu
où on le conduisait au supplice.

Solon est le moraliste de la pièce.
Crésus vantant devant lui ses richesses
que nul homme ne pouvait être réputé
qu'il fût mort. A l'heure de l'adversité
monarque vaincu cette parole.

En cela, Solon montrait, ce nous sem-
ble, plus de amour-propre que de charité.

Les intermèdes français, chantés
tr'actes de la tragédie, sont dans le style
que dont nous avons déjà donné des échan-

On annonce la paix ; un Lydien char-

Recevons cet heureux présage
De nos maux le ciel est content
Ne craignons plus qu'il nous envoie
Dans un plus long tourment

Sa colère
Ne dure guère,
Et souvent
Le changement
N'est l'affaire
Que d'un moment

Ce chœur des Lydiens est assez anacréontique :

Les plaisirs seroient moins aimables,
Si les chagrins n'avoient leurs cours ;
Et les beaux jours
Seroient moins agréables
S'ils duroient toujours.

Venons à la pastorale.

« Une occasion solennelle, dit le Père Lejay, d'écrire une pastorale s'est offerte à nous. Ce fut quand Philippe de France, duc d'Anjou, fut demandé pour roi par les Espagnols. Nous avons édité ce poème après qu'il eut offert à Paris et dans les principales villes de France, un spectacle très agréable. »

En voici le sujet, d'après l'auteur lui-même :

« Les bergers de l'Hespérie, ayant perdu leur chef, furent avertis par l'oracle d'aller chercher sur les bords de la Seine celui qu'ils devoient mettre en sa place. On chargea Myrtille de cette affaire. Dès qu'il arrive au terme marqué par l'oracle, il est plus embarrassé que jamais par le nombre de ceux qu'il trouve capables de commander. Mais le génie qui veille au bonheur de l'Hespérie le tire d'embarras, et lui fait voir, pendant le sommeil, celui d'entre les bergers sur qui doit tomber le choix. Myrtille, ayant fait le récit de ce songe mystérieux, apprend que cet heureux berger est Timandre, petit-fils du grand Timandre, maître des bergers de Galacie. Le jeune Timandre, instruit de son sort, mais qui aimoit mieux obéir dans son pays que d'aller régner dans un autre, ne s'y résout enfin que dans la vue d'établir une paix éternelle entre tous les bergers. »

La pièce est en trois petits actes et en vers libres, assez coulants comme on en jugera par quelques fragments :

Myrtille a vu en songe Versailles et le roi.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

... Le sommeil avoit de ses pavots
Répandu la douce influence;
Le jour bien-tôt alloit par sa présence
Rappeler les mortels aux pénibles travaux
Lorsqu'un ample vallon s'est offert à ma vue
Où de verts arbrisseaux, à la ligne dressez
De mille fleurs entrelassez,
Formoient de toutes parts une agréable issue
Là, près d'un long canal, dont les tranquilles
Coulent se partager en différents canaux,
Un illustre berger en pompeux équipage,
M'a paru s'avancer vers le prochain bocage
Cent autres transportez et de zèle et d'amour
S'empressoient à l'envi de luy faire leur cour
Tout estoit grand dans sa personne
Son air, son port majestueux;
Mais avec tout l'éclat que sa grandeur lui
Il paroissait affable, obligeant, généreux.

L'ambassadeur des bergers d'Hespérie
Joujours en songe, le dauphin, « l'incomparable
Le grand berger ; puis

Trois bergers à la suite,
Jeunes, bien faits et pleins d'appas.

Le berger lui répond :

Ils sont fils du noble berger
Que nous venons de te faire connoître
Et petit-fils de nostre maître,
— Si je vous demandois l'aisné
Vous diriez qu'il est destiné
Pour gouverner icy l'empire après son père
— Sans doute. — Mais pour son frère
Qui le suit de plus près me le donnerez-vous.

On a reconnu dans ces trois bergers le duc de
Bourgoigne, le duc d'Anjou et le duc de Berry,
Le grand dauphin.

1701

Le 26 avril, à deux heures après midi, la *Fontaine de Jouvence*, drame, par les petits pensionnaires. C'est sous un autre titre la pièce du *Vieillard rajeuni*.

Le 3 août, à midi, *Daniel seu verus Dei cultus in Oriente restitutus*, tragédie avec *Jason ou la Conquête de la Toison d'or*, ballet, mêlé de récits en musique.

La tragédie et le ballet sont du Père Lejay ; les récits du Père Du Cerceau.

La tragédie est dédiée à J. B. Fleuriau d'Armenonville, trésorier du Trésor royal, dont le fils était un des élèves du Père Lejay. En voici le sujet en quelques lignes :

Darius, roi des Babyloniens, avait mis Daniel à la tête des principaux satrapes de son royaume, et le trouvant supérieur à tous en sagesse, songeait à lui confier la direction complète des affaires. Jaloux de ce crédit, les satrapes, pour perdre Daniel, obtinrent de Darius une loi ordonnant que pendant trente jours il ne serait adressé aucune prière aux dieux, si ce n'est à Darius lui-même.

Malgré cet édit, Daniel ne cessa pas de rendre à Dieu son hommage accoutumé. Accusé par les satrapes d'avoir violé la loi, il fut, en dépit des résistances de Darius, qui est un prince assez bonhomme, condamné aux lions.

Il sortit sain et sauf de cette épreuve, et réussit à établir, en vertu d'un édit solennel, le culte du vrai Dieu dans tout l'empire. Les satrapes allèrent à leur tour dans la fosse aux lions et n'en revinrent pas.

Le ballet célèbre, sous la forme chorégraphique, l'annéement chanté l'année précédente sous la rale, la prise de possession du trône d'Éduc duc d'Anjou.

Le dessein de la conquête de la Toison, les écessaires pour le voyage, les divers incidents, toute longue et difficile, enfin l'exécution, fournissent la matière aux quatre ballets.

L'auteur y fait un tel abus de la mythologie, nous ne pouvons à le suivre. Les entrées de la seous paraissent offrir seules quelque origine.

On y voit une grande affluence de gens qui viennent offrir leurs services à Jason. Les simples mortels et n'accepte que le comble. Minerve vient ensuite annoncer l'entreprise sous sa protection et qu'elle d'un navire aux voyageurs. Elle est suivie des satyres conduits par Sylvain. Ils sont arbres qu'ils ont coupés dans la forêt de Dodone, doivent servir à la construction du navire. On a fait faire de nouvelles armes pour le Jason et leur apprend à s'en servir. Enfin, Bacchus et le fleuve Pénée apportent le bœuf et l'eau pour la traversée.

Les récits en musique, intercalés dans l'ouvrage, ont été recueillis par les éditeurs du Père Duport, et forment en quelque sorte le programme de chaque partie.

Dans le prologue, « Saturne annonce aux héros qui avoient précédé le siècle de Jason, que la Toison d'or que ce héros alloit entreprendre, qui devoit se renouveler dans la suite des siècles.

veur d'un prince à qui le ciel en destine la possession. »

Je veux qu'une conquête et si grande et si belle
Dans l'avenir se renouvelle.
Un prince aimé des dieux, issu du sang des rois,
Dont pour ce coup fameux les destins ont fait choix,
A leurs ordres sera fidèle, etc.

Première partie. — Tandis que Jason s'amuse aux divertissements agréables d'une fête champêtre, l'ombre de Phryxus, qui le premier avait possédé la Toison, se fait voir à lui et l'excite à en tenter la conquête.

Jason s'arrache à la poésie amollissante des bergers qui lui chantent :

C'est dans nos bocages
Que règne la paix ;
Les vents ni les orages
N'insultent jamais
Ces tendres feuillages, etc. ;

2^e partie. — Les Argonautes, animés par la voix de Jason, se préparent à le suivre dans sa glorieuse campagne.

3^e partie. — L'indolence emploie les plaisirs pour arrêter Jason au milieu de son entreprise. Déjà près de succomber à leurs charmes, il en est délivré par la voix d'un héros qui le rappelle à ce que la gloire attend de lui.

Tel résiste souvent à la force des armes
Qui ne peut résister aux charmes
Des plus faibles plaisirs,

lui dit ce héros dans lequel on reconnaît le roi Louis XIV.

4^e partie. — Le dieu Mars, voulant s'op
reprise de Jason, fait sortir des furies de
défendre l'entrée du bois fatal où se cons
son. Mais Pallas, ayant chassé les furies
chemin à Jason.

M^{me} de Maintenon pourrait bien être c

Ballet général. — La Renommée public
de Jason dans la conquête de la Toiso
nonce, sous le nom de ce héros, la gloi
prince à qui le ciel destine la posse
trésor.

Le chœur chante :

Que du couchant à l'aurore
On entende le bruit de ses faits glorieux ;
Que, s'il se peut, son nom vole plus loin

Ce « plus loin encore » fait rêver.
Ces récits ont été mis en musique par C

1702

Sans date (*ludis prioribus*) *Damocles*
phus regnans, drame.

C'est une seconde représentation de
Père Lejay.

Le 2 juin, deux heures après midi, *Mac*
chrétienne, par les petits pensionnaires c

Saint-Maxime avait de bonnes raisons
lébré au collège Louis-le-Grand. Depuis
nées déjà, ce collège était en possession c
saint dont le pape lui avait fait présent.

On a conservé une lettre du Père Douc

Père Guillaume Ayrauld, recteur du collège lui annonçant l'envoi de cette relique.

« Mon Révérend Père,

« Sa Sainteté a fait aux élèves de votre maison le plus beau présent qu'ils puissent recevoir de la munificence pontificale : c'est le corps de saint Maxime, mort le 13 septembre à l'âge de 15 ans, 3 mois et 5 jours, ainsi que le porte son épitaphe...

« Le Saint-Père vouloit donner à ses fils bien-aimés de France un gage de sa tendresse paternelle ; il s'est félicité de l'heureuse convenance de ce choix qui les place sous le patronage d'un enfant soldat de la foi, qui a confessé Jésus-Christ à l'âge où nos élèves étudient les éléments de la science dans nos collèges... »

On fit grand accueil au présent pontifical :

« L'arrivée du corps du saint donna lieu à de grandes réjouissances. Il fut déposé dans la chapelle, renfermé dans une châsse précieuse revêtue de drap de velours pourpre. De chaque côté du maître-autel dont l'élégant tabernacle reflétait les feux de cinq cents bougies, sous l'azur d'un ample dais semé d'étoiles d'or, dans les deux tribunes de droite et de gauche, se tenaient les élèves qui devaient exécuter les morceaux de musique et les cantates composés pour la circonstance. Ils attachaient un regard d'impatience sur le maître de chapelle qui devait donner le signal ; mais celui-ci attendait l'organiste, et l'organiste ne venait point. Un jeune homme se présente pour le remplacer ; il s'empare du clavier et en tire des sons qui enlèvent l'auditoire. C'était Marchand, le rival futur du fameux d'Aquin, Marchand, le maître de Rameau, qui devait porter au dernier degré la perfection de son art, et qui préféra constamment aux offres brillantes de la cour la modeste position d'organiste du collège Louis-le-Grand. Pendant toute la durée du jour, les chœurs se succédèrent sans discontinuer. La petitesse du local n'avait pas permis de recevoir le public ; mais après la retraite des écoliers, les portes furent ouvertes, et la foule fut admise dans la chapelle, jusqu'à la clôture des offices ¹. »

1. Emond. *Histoire du collège Louis-le-Grand.*

Le 2 août, à une heure après midi, *Ad*
die.

Nous n'avons point retrouvé le titre du
cette année :

1703

Le 6 août, à midi, *Posthumius*, tragédie
nouvelles, ballet.

Le ballet, qui est de l'infatigable Père Leja
s détails assez ingénieux. Le programme
si le sujet :

« On peut considérer les nouvelles sous quatre
les : ou dans leurs sources, qui en font la
ns leurs auteurs, qui les répandent ; ou dans
ns qu'elles ont coutume de faire, ou enfin
'elles ont auprès de ceux qui les reçoivent
vers rapports qu'ont les nouvelles fournissent
atre parties du ballet.

Première partie. — LA SOURCE DES NOUVE

1^o Les armes. — Mars suivi des démons de
s guerriers, sort du temple de Janus, et ouvre
ste champ aux nouvelles que produisent les a

2^o Les lettres. — Cadmus invente les lettres
donne naissance à toutes les nouvelles de litt
; lettres ont été les sources fécondes.

3^o La vie civile. — Momus donne à Jupiter
réable des nouvelles arrivées dans les fami
res des dieux ; il lui montre Neptune devenu
sant la ville de Troie, Apollon gardant le
Admète, Vulcain exerçant le métier de forge
andonnant sa massue et ses flèches pour tes
uille et des fuseaux.

4^o Le commerce. — Bacchus, Hercule, Jaso
près avoir parcouru les quatre parties du mon
s nouvelles des découvertes qu'ils ont fait

conquérant des Indes, revient de l'Orient chargé de perles, de corail et de coquilles précieuses. Hercule, suivi des Africains, rapporte des îles occidentales les fruits du jardin des Hespérides. Jason arrive des parties méridionales avec la Toison d'or, et Lusus, après plusieurs expéditions glorieuses, retourne aux pays du Nord avec les diverses fourrures qui y sont en usage.

Deuxième partie. — LES AUTEURS DES NOUVELLES.

1^o Les politiques les inventent. — Les partisans de Romulus, pour consacrer les lois de ce prince, persuadent au peuple qu'il a été enlevé dans le ciel. Les Romains crédules font son apothéose.

2^o Les curieux les recherchent. — Les compagnons d'Ulysse, curieux de savoir ce qui étoit renfermé dans l'outre d'Eole, l'ouvrent. Il en sort la tempête, qui les punit de leur curiosité.

3^o Les gazetiers les débitent. — Le jeune Apollon, envoyé par Latone pour puiser de l'eau dans une fontaine de la Lycie, est repoussé par une troupe de paysans. Mais, en punition de leur insolence, ils sont changés en grenouilles, qui, par leurs croacemens, annoncent les différents changemens de temps.

On disait déjà du mal de ces infortunés journalistes.

4^o Les nouvellistes les augmentent. — La Renommée, après avoir fait entendre le son de sa trompette, est bientôt suivie d'une infinité de petits bruits qui, se succédant les uns aux autres et augmentant en un moment, altèrent la vérité des nouvelles qu'elle a publiées.

Troisième partie. — LES IMPRESSIONS QUE FONT LES NOUVELLES.

1^o La surprise. — Epiméthée ouvre la boîte de Pandore: il en voit sortir tous les maux: la Discorde, l'Envie, la Guerre, etc., et manifeste une surprise bien justifiée.

2^o La douleur. — Achille, à la nouvelle de la mort de Patrocle, témoigne une grande douleur et organise une pompe funèbre en l'honneur de son ami.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

3^e La joie. — Les Romains apprenant la chute de Troie, expriment leur allégresse par une fête terminée par un feu d'artifice.

Voilà la poudre inventée de bien bonne heure.

4^e Le désespoir. — Les bacchantes, indignées de voir Orphée, le tuent et le déchirent en pièces.

Quatrième partie. — LE SORT DES NOUVELLES.

La prise de Troie est une preuve naturelle de la vérité de la quatrième partie, en montrant l'interprétation que les intérêts font des nouvelles.

1^o Le cheval de Troie est reçu diversement. Il est considéré comme une faveur du ciel par les gens de guerre, comme un artifice pour détruire; par la jeunesse, comme une occasion de se divertir.

2^o On croit les fausses nouvelles. — Les Troyens, raillés et bafoués d'abord par les Grecs, finissent par ajouter foi aux faussetés qu'il leur débitent.

3^o On ne croit point les véritables. — Les Grecs et chassent Cassandre qui leur prédit leur chute.

4^o On ne croit les nouvelles que lorsqu'il n'y a rien de sûr. — Les Troyens, endormis par la débauche, et les Grecs sortis des flancs du cheval, et massés devant la ville.

Ballet général :

Mercure, envoyé par la Victoire, fait espérer le retour de la paix. Cette nouvelle cause une joie à tous les peuples de l'Europe, qui témoignent, par une manifestation publique, l'extrême désir qu'ils ont de la voir.

1704

Le 27 février, *Joseph vendu par ses frères* française. C'est la traduction de la tragédie de Joseph, par le Père Lejay lui-même.

« La satisfaction avec laquelle la pièce a été reçue porte le même nom fut, dit l'auteur, rep...

théâtre, et l'approbation dont le public continua de l'honorer après qu'elle eut été imprimée, me firent espérer qu'elle plairait en françois, en luy conservant tout le naturel et tout le tendre qui luy avoient attiré quelque succès. »

La pièce est en trois actes, à l'exemple de quelques pièces de Molière, « le plus célèbre auteur qu'ait eu la comédie dans le siècle passé, et qu'on a regardé comme un modèle digne d'être mis en parallèle avec ce que l'antiquité a produit de plus parfait en ce genre. »

Elle est précédée d'un « prologue chanté, dont le sujet est allégorique à la pièce françoise qu'on représentait au lieu d'une pièce latine. » En voici le sujet : « Apollon se préparait à célébrer une feste avec les Muses et ses disciples, lorsqu'il est interrompu par le Génie de la langue françoise et le Génie de la langue latine, entre lesquels il termine le différend. »

APOLLON.

Que vois-je ? qui vient en ces lieux
Troubler nos chants mélodieux ?

LE GÉNIE DE LA LANGUE FRANÇOISE.

Contre un injuste et sévère caprice,
Triste, confus, je viens à toy
De tes sages arrests implorer la justice.
Sois sensible à mes vœux, Apollon, venge-moy.

Apollon lui donne audience. Le Génie dit qu'on lui fait partout bon accueil :

On me trouve poli, noble, judicieux ;
Je suis chéri des hommes et des dieux.
Faut-il qu'à mes désirs la fortune contraire
Rende icy mon nom odieux.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

LE GÉNIE DE LA LANGUE LATINE

Grand Apollon, c'est un ambitieux.
Si parmi nous tu le souffres paroître
Il y sera bientôt le maître.

Après quelques répliques, Apollon les

Vivez unis, vivez ensemble;

Est-il rien de plus beau?

Le mesme intérêt vous rassemble

Travaillez à former un spectacle nouveau

La pièce en français a un style facile,
leur. Les adieux de Joseph à ses frères, et
le marchand va l'emmenner, en feront juger.

Vous tous pour qui mon cœur toujours tend

Ressent plus que jamais et d'amour et de

Puisqu'il me faut enfin abandonner ces lieux

Ecoutez ma prière et mes tristes adieux.

Que le ciel qu'avec vous j'adore et je révère

Des secrets de mon cœur, témoin, dépositaire

Qui vous a jusqu'icy comblez de ses faveurs

Qui ne m'a réservé désormais que des pleurs

Satisfait de mes maux et de mon sacrifice

Ce Dieu ne cesse point de vous estre propice

Et faisant sur moi seul tomber tout son courroux

N'ait que de la tendresse et des bontés pour vous

Que le sage vieillard dont vous pristes naissance

..... pendant bien des années

Jouisse avecque vous d'heureuses destinées

Que n'ayant jamais eu que d'agréables jouissances

Dans un repos tranquille, il en borne le cours

Les intermèdes chantés dans les expositions
prennent des récitatifs, des chœurs et de
notamment une « symphonie pour mar
diasme avec lequel le Génie d'Israël do
destinée de Joseph. »

La musique de ces intermèdes était de Campra.

Le 6 août, à une heure précise, *Moïse*, tragédie, avec la *Naissance du duc de Bretagne*. ballet.

Le duc de Bretagne, fils du duc de Bourgogne, ne fournit pas une longue carrière. Il mourut le 13 avril de l'année suivante.

1705

Le 18 février, à deux heures précises après midi, *Jonas*, tragédie, représentée par les élèves de seconde.

On voudrait savoir si le metteur en scène du théâtre de Louis-le-Grand a poussé la vérité historique jusqu'à représenter l'intérieur de la baleine.

Pour le spectacle d'août, on donna une nouvelle représentation de *Crésus*, tragédie par le Père Lejay. Nous ne connaissons point le sujet du ballet.

1706

Le 16 février, à deux heures après midi, *Saül*, tragédie, donnée par les élèves de seconde. C'est une deuxième représentation de cet ouvrage.

Nous n'avons pas retrouvé la composition du spectacle d'août.

1707

Le 2 mars, *Narcisse*, tragédie en musique, en trois actes avec un prologue, après *Ménophis*, tragédie.

La musique de *Narcisse* est de Lachapelle.

Le 3 août, à une heure précise après midi, *Josephus*

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

gypto Prasfectus, tragédie, avec *Jupiter*
et *Titans*, ballet.

C'est une nouvelle représentation de la pièce
de *Jay*. Le ballet est également de lui. Il est
de *Jay*.

Jupiter ayant été déclaré roy du ciel et recon-
nu dieux de l'Olympe, Titanus, sous le nom de vains
dieux, se lésa dans le partage de l'empire du monde
sans de Saturne, et, soutenu par les Titans,
déclara la guerre à Jupiter. Celui-ci, après que
les Titans, aidés de Pallas et d'Hercule, eurent terrassé
le paisible possesseur du ciel.

Dans cette guerre, on peut considérer le
commencement, les moyens que les Titans employèrent
pour faire réussir, les avantages qu'ils remportèrent
quelque temps, enfin le succès qui termina cette
guerre. Les quatre parties du ballet.

Tels sont, expliqués par l'auteur, le sujet
de ce ballet, qui dut exiger un grand
travail de mise en scène.

Titanus, au début de la première partie,
dit :

... J'irois, l'encens en main, flatter l'usurpateur.
Ah! plus tost ne songeons qu'à réparer ma honte.
Faisons sentir au ciel un trop juste courroux.
Et par une vengeance prompt,
Contraignons mon rival à plier sous mes lois.

Il fait sortir du sein de la Terre les Titans
pour rendre par eux les mêmes hommages que les
dieux ont rendus à Jupiter.

La Terre, mère de Titanus, s'adresse, dans
la deuxième partie, à Pluton, aux enfants de Neptune
et à Neptune, pour les engager dans la querelle de
Titanus. Bornez-vous, dit-elle, à Pluton. »

Bornez-vous votre gloire à ces demeures sombres,
Et content de ce triste sort,
N'aspirez-vous qu'à régner sur les ombres,
Parmi les horreurs de la mort ?
Tandis que Jupiter, maistre d'un grand empire,
Habite les palais les plus délicieux ;
Et règne en souverain sur tout ce qui respire
Et sur la terre et sur les cieux...

La Terre réussit à former cette coalition ; les nati
de la Terre, appelées ensuite par elle, viennent ad
chacune à leur manière, la statue de Titanus, q
remplacé celle de Jupiter.

La troisième partie nous montre les Titans inst
dans l'Olympe. Les dieux, pris de panique, se son
fugiés sur la terre sous la figure de divers anim
Silène et quelques satyres ont été faits prisonnier
sont conduits devant le vainqueur qui banquette
dépens des dieux. Il s'adresse à Hébé :

Approchez, charmante déesse,
Versez-nous à longs traits ce nectar précieux
Que vous faites servir à la table des dieux
Par cette brillante jeunesse...

Cependant Pallas reproche aux dieux leur lâch
« Quoy, fuirons-nous toujours ? s'écrie-t-elle,

Qu'est devenu notre courage ?
Avons-nous oublié la foy de nos sermens ?
Sont-ce là les empressemens
Où notre devoir nous engage ?

Elle demande à Vulcain de nouveaux tonnerres
dieu se met à l'œuvre avec ses Cyclopes. De son c
Mercure engage les peuples du Nord à défendre la c
de Jupiter :

Malgré la neige et les frimats
Où ces peuples ont pris naissance,
Ils brûlent tous d'impatience
De signaler pour nous leur courage et leur

Pour en finir, une dernière bataille est
tans paraissent sur la scène armés de roches
et tentent un nouvel assaut. Grâce aux
ouvellement forgés par Vulcain, Jupiter en-
apporte sur eux une victoire complète. Por-
r, il fonde les jeux olympiques qui four-
e au ballet final.

1708

aux fêtes du Carnaval (*ludis prioribus*) *Le*
seu Avarus, drame, par le Père Lejay.
onde représentation.

le 1^{er} août, à une heure après midi, *Brutus*
, avec le *Triomphe de Plutus*, dieu des
let.

La tragédie est du Père Porée; elle est
trage qu'il fit représenter sur la scène
irand. On la trouve, avec toutes celles
contrerons dans la suite de ce répertoire
vres éditées, après sa mort, par le Père G.
saint-Marc Girardin, comparant le *Brutus*
rée au *Brutus* de Voltaire, n'est pas de
mer la préférence au premier : « Dans son
ce critique, Porée a fait un admirable
mour fraternel. Dans Voltaire, c'est l'a-
us a pour la fille de Tarquin, amour
iche et mal à l'aise au milieu de l'austérité
ne [du sujet, qui pousse Titus à trahir

Dans Porée, c'est pour sauver son frère que Titus consent à devenir coupable, et c'est de là que naît le pathétique du drame. »

Brutus, qui ne connaît pas toute l'étendue de son malheur, croit qu'un seul de ses fils est criminel. Il les interroge, mais les deux frères, dans un de ces combats de générosité si chers à la muse tragique du temps, et que nous avons déjà rencontrés dans le *Lysimachus*, du Père La Rue, se déclarent l'un et l'autre coupables, et cherchent à attirer, chacun sur sa tête, le châtiment de la trahison.

Grand embarras du consul qui s'écrie dans le style sentencieux et antithétique familiers aux latinistes du temps :

« Justes Dieux ! se peut-il que la fureur les entraîne si loin que chacun revendique l'honneur d'être l'ennemi de la patrie, et que, prenant pour lui le crime d'un autre, il craigne plus d'être reconnu innocent que coupable. »

Il les envoie devant le sénat pour être jugés.

Publius Valerius, l'autre consul, prêche la clémence et demande à son collègue ce qu'il ferait si le sénat condamnait ses enfants à mort.

BRUTUS. — Le Sénat ferait son devoir ; il ferait ce que moi-même, père, je ferais.

P. VALERIUS. — Vous, père, vous verriez vos enfants attachés au poteau d'infamie et frappés par la main des licteurs !

BRUTUS. — Je les verrais d'un œil sec.

P. VALERIUS. — Ah ! je vous en supplie, apprenez mieux à être père.

BRUTUS. — Je l'ai assez appris. Un père ne doit pas craindre de répandre son propre sang, quand ce sang est corrompu.

P. VALERIUS. — S'il sied à un père d'être qu'il soit aussi clément; et qu'il épargne sa nature condamne un père dur et inhumain.

BRUTUS. — La patrie condamne un consul cruelle et se refuse à voir en lui le père des cit

Le Sénat se récuse et renvoie les coupables pour les juger.

BRUTUS. — Quelle redoutable fonction tu m'as confiée! Quel trouble, quels combats terribles! Quel esprit! Malheureux père! Infortuné consul! A quoi s'écarter? D'un côté la patrie exhorte le consul; l'amour paternel retient le père; la patrie réclame l'engere; la nature arrête cette main vengeresse; laquelle de vous triomphera? Est-ce la patrie qui vaincra le père, ou le père qui vaincra la patrie? Si j'obéis à la voix du sang, qui m'a nommé consul pour la défendre, qui m'a donné la hache pour punir le crime, qui, enfin, m'a livré à la patrie pour la juger? Si j'immole mes enfants et si j'obéis à la patrie, que pensera de moi le monde entier? La postérité verra-t-elle ce crime barbare d'un père? Ai-je moi-même entendre cette voix du sang? Les larmes viendront jusqu'à moi? O destins terribles! l'ordonnez ou d'être un consul lâche, ou d'être un père indigne! Reprends, ô Rome, reprends ces faibles; ils coûtent trop cher s'ils doivent me coûter la patrie. Ah! vivez tous les deux, vivez, mes enfants. Le Sénat vous permet de vivre, votre père vous le permet aussi. Mais quoi! rebelles, traîtres, vivez tranquilles dans le sein de votre patrie? Votre père, et Brutus, Brutus consul verra vos crimes! qu'ils périssent! qu'ils périssent par la main de Brutus. Licteurs, approchez. »

Le sacrifice est consommé. Les trois jeunes gens, fils de Publius Valerius étaient aussi tombés sous la hache. Brutus s'écrie :

« C'est bien! Rome est vengée. Maintenant,

lares, écoutez ma prière si elle est juste. J'ai arraché ma patrie à un joug odieux. Si, plus tard, un homme entreprenait de la réduire en esclavage, faites, ô dieux, sortir de mon sang, un citoyen, impatient de la servitude, qui, à la face de Rome, frappe ce nouveau tyran. Que le nom de Brutus soit fatal à tous les tyrans. Telle est ma seule prière. Accordez, ô dieux, cette grâce au père, au consul, au vengeur! »

C'est sur cette évocation du futur meurtrier de César que se termine la pièce.

1709

Le 25 février, à deux heures après midi, *David Sauli reconciliatus*, tragédie, représentée par les élèves de seconde.

C'est une nouvelle représentation de cette tragédie.

Le 7 août, à une heure précise après midi, *Josephus agnoscens fratres*, tragédie, avec le *Ballet de l'Espérance*, mêlé de récits et de chants.

La tragédie, déjà représentée, est du Père Lejay, qui et aussi l'auteur du ballet.

Ce ballet, qui fut donné « l'année de la stérilité causée par le grand hiver et dans le temps que la guerre était le plus allumée » est, à sa manière, une pièce politique.

Une note marginale du programme nous fait connaître cette particularité que le spectacle n'eut point lieu sur le théâtre ordinaire. La dureté des temps ne permit point de donner à la représentation la pompe ordinaire.

On sait quelle était à cette date la situation de la France. « La guerre avait épuisé toutes les ressources du royaume. Le crédit était anéanti; la dette publique

s'élevait à deux milliards. Le cruel hiver de 1709 avait mis le comble à la misère générale. Louis XIV et les grands seigneurs envoyèrent leur vaisselle à la Monnaie. Le peuple, en plusieurs provinces, périssait moissonné par la famine. Des révoltes éclatèrent ¹. » Il fallait quelque hardiesse pour entreprendre de peindre cette situation dans un ballet, même avec toutes les ressources que la mythologie pouvait fournir.

« Jupiter, fatigué de l'impiété, de l'injustice et généralement de tous les crimes des mortels, résolut de les punir : il mit à la main de Pandore une boîte fatale remplie de tous les maux capables de désoler la terre. Aussitôt que la boîte fut ouverte, un déluge de malheurs désola l'univers. La seule déesse, l'Espérance, restée au fond de la boîte, fut une ressource et une consolation au milieu de tant de calamités. On se promit de là que la colère des dieux ne durerait pas toujours. »

Un prologue nous montre Pandore tenant en main la boîte classique et se préparant à exécuter l'arrêt des dieux :

C'est trop loin pousser l'injustice,
Tremblez, mortels audacieux,
Les dieux ont résolu de punir la malice
De vos projets séditieux.

.
C'est de cette boîte fatale

Qu'un déluge de maux, une troupe infernale,
Franchissant les horreurs d'une étroite prison,
Vont répandre par tout un dangereux poison.

Pandore ouvre la boîte. Aussitôt la stérilité, les maladies, la discorde, la guerre et mille autres monstres s'en échappent, et effrayée des désastres dont la terre est menacée, Pandore finit ainsi son récit :

1. *Biographie générale.* — Louis XIV.

Dans cet état triste et funeste,
 Parmi tant d'ennemis jaloux,
 Tant de persécuteurs animés contre vous,
 Consolez-vous, mortels, l'Espérance vous reste.

« *Division du ballet.* — Les dieux qui prennent intérêt à la conservation des hommes, adoucissent l'affliction commune en faisant sortir l'Espérance du fond de la boîte où elle étoit restée. L'Espérance promet : 1^o à Cérès que l'abondance succédera à la stérilité; 2^o à Plutus que l'opulence réparera le dommage de l'indigence; 3^o à Apollon qu'elle rendra leur lustre aux beaux arts; 4^o à la Paix, qu'elle règnera seule après avoir fait cesser la guerre. »

Première partie. — Cérès paraît désolée au milieu des frimas et des aquilons qui ont désolé son empire. Elle s'en plaint amèrement :

Jusqu'au fond de mon cœur la chaleur s'est éteinte,
 Cette vive et douce chaleur
 Qui donne à mes moissons leur force et leur couleur.
 Dieux, qui voyez notre misère,
 Soyez touchés des vœux qu'on fait à vos autels,
 Ou, si nous ne pouvons fléchir votre colère,
 Délivrez-nous du soin de nourrir les mortels.

Bacchus, Flore, Pomone, Vertumne participent au deuil général. Les Egyptiens, réduits à boire l'eau des fontaines, en marquent leur dépit. Bacchus se moque d'eux :

Pour punir le mauvais usage
 Que tant de beuveurs imprudents
 Ont fait du savoureux breuvage
 Que la vigne aux humains fournissoit tous les ans,
 Jupiter, armé de sa foudre,
 A changé mes raisins en poudre
 Et réduit les mortels à l'eau,
 Dont la fade liqueur supplée au vin nouveau.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Beuvez, beuvez à tasses pleines
Du pur crystal que les fontaines
Font icy couler à foison.
Si leur liqueur est insipide
Elle sçaura du moins épargner la raison
Que le ciel nous donna pour gûl

Les Egyptiens se mettent à danser, in-
ment sans beaucoup d'entrain. Flore vien
ses doléances :

A peine de quelques soucis
Ai-je pu composer l'ornement de ma te
Me montreray-je à cette feste
Objet d'un indigne mépris!...

Pomone est bien plus à plaindre. e
dit-elle,

Mes arbres languissants, desséchés, abatu
Ont perdu pour jamais leur sève et leurs v

Et Vertumne :

Au défaut de Cérès, devenu nécessaire,
Mes légumes, du moins, vous étoient un r
Ah! quel effort m'a-t-on veu fai
Pour fournir aux humains un reste de sec
Mais à peine l'herbe naissante,
Pour nous aider dans nos besoins
En dépit des frimats répondant à nos soirs
Sembloit seconder nostre attente
Les aquilons cruels exerçant leur courrou
Les faisoient à l'instant expirer sous leurs

L'entrée suivante amène les habitants d
qui offrent un sacrifice à l'Espérance. Le
lui adresse une prière :

... Déesse, c'est toi que j'implore,
Des peuples affligez toi seule es le soutien :
Heureux qui, dans ses maux, peut espérer encore,
Malheureux qui n'espère rien.

Les bergers dansent autour de l'autel sur lequel le
sacrificateur verse du vin et dispose une corbeille de
fruits et une gerbe de blé. Enfin l'Espérance apparaît :

Les disgrâces sont passagères,
Les plaisirs dureront toujours.

dit-elle; et cette maxime consolante donne un nouvel
élan à la danse à laquelle se mêlent les divinités cham-
pêtres.

Deuxième partie. — Elle s'ouvre par un récit de
Plutus :

Où fuir, hélas! où fuir? Tout en veut à ma vie :
Me verray-je toujours trahi, persécuté?
Toujours en proie aux fureurs de l'Envie,
Ne pourray-je trouver un lieu de sûreté?
Dans quelque endroit que je me trouve,
Du costé des mortels je souffre également;
Libre ou captif, Plutus éprouve
Le plus injuste traitement.
Si je me plains avec justice
De l'avare jaloux qui me tient en prison,
N'ay-je pas autant de raison
D'accuser le malin caprice
Du prodigue insensé qui ne m'expose au jour
Que pour servir son jeu, son luxe et son amour?...

Après ce récit, Plutus prend la fuite, poursuivi par
des Harpyes qui personnifient les voleurs publics et
particuliers. Les Jeux et les Plaisirs, qui le cherchent
à leur tour, se plaignent de ne point le trouver :

Dieux! dans quel embarras nous réduit son absence,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Le moyen de briller sans luy, sans sa pré
Les plaisirs et les jeux, mornes et languis
Séparez de Plutus, perdent leurs agrément

Arrive l'Espérance ; elle conduit une tro
cains, chargés de lingots d'or, et s'engage
liberté Plutus que de riches et cupides
tiennent prisonnier. Elle s'adresse à ses M

Paraissez, troupe incomparable,
Vostre aspect n'a rien que d'aima
Despechez, faites à nos yeux
Briller ce métal précieux....

Les Mexicains s'unissent, dans une da
aux Jeux et aux Plaisirs.

Troisième partie. — Terpsichore prési
tacle mêlé de sérieux et de comique :

Melpomène, ma sœur, d'un ennuyeux trag
Vous fatigua longtemps par de vaines clai
C'est à la danse, à la musique
Que le théâtre doit ce qu'il a de douceurs.

Mais à peine la danse est-elle comm
bruit des tambours et des trompettes
rompre. Terpsichore se plaint :

C'est icy le séjour tranquille
Dont les Muzes font leur azile ;
C'est dans ce paisible vallon
Qu'habite le docte Apollon.
De ses travaux la compagne fidèle,
J'allois d'une scène nouvelle
Etaler au grand jour les pompeux orneme
Et, par des spectacles charmants,
Relever l'éclat d'une feste
Où le Pinde à l'envy s'appreste

A récompenser par des prix
 Les pénibles travaux de cent jeunes esprits.
 Mais une trompette cruelle
 M'oblige à transporter l'appareil de mes jeux ;
 Contentons-nous d'ouvrir une scène moins belle
 Sur un théâtre moins pempeux.

Terpsichore fait place à un peintre et à un architecte
 qui abandonnent les instruments de leur art. Un paysan
 se joint à eux et quitte l'agriculture pour la guerre.

LE PEINTRE

... Pour moy, je quitte et pinceaux et palette
 Ami, nous sommes dans un temps,
 Où notre art est peu nécessaire.
 On a beau dire, on a beau faire,
 Rien n'est tel que de suivre Mars,
 Rangeons-nous sous ses étendards...

L'ARCHITECTE

... Mais les instruments de mon art,
 Dans un camp ou sur un rempart,
 Ne sont pas un meuble inutile ;
 Pour estre ingénieur je me sens du talent...

LE PAYSAN

Pargué, j'en veux taster itou,
 J'avons un peu l'âme poltrone.
 Mais l'on dit qu'à suivre Bellone,
 On ne risque ni peu ni prou...

.
 Je sçaurons comme un autre escroquer la poularde,
 Piller l'hoste, yvroguer, faire le fier-à-bras,
 Mais au fort du péril, giller, doubler le pas.
 C'en est plus qu'il ne faut pour former un soudrille.
 Quittons pour servir Mars et charrue et faucille ;
 Et puisque la moisson ne nous fournit plus rien,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Le mousquet sur l'épaule, allons chercher du
Brusquons fortune; il n'est que char
Au mestier que je choisissons,
Et plus d'un maréchal de France
A commencé par où je commençons.

Après une danse des paysans, passe un cap
enrôle tous.

Le tableau suivant nous transporte sur le
ollon y chante un grand air :

... Tout, dans mon empire
Languit et soupire
Et les tendres sons
Du luth, de la lyre
Ne forment plus que de tristes chansons

Il s'adresse aux poètes :

... Et vous, compagnons de ma gloire;
Qui placez les héros du Temple de mémoire,
Arrachez vos lauriers, deschirez vos écrits,
Et vengez Apollon d'un insolent mépris.

Les poètes qui aiment fort les lauriers et d
rs écrits, obéissent cependant à Apollon
vif et animé, dispersent les débris de
mes et de leurs poèmes. L'Espérance les a

Quelle aveugle fureur vous aigrit, vous trans

Elle promet de rétablir dans sa splendeu
Apollon. Celui-ci descend du Parnasse;
spérance, et termine l'acte par quelques l
ts, comme celui-ci :

Les biens que donne l'Espérance,
Sont toujours des biens charmants

On sent son bonheur par avance,
On le goûte à tous moments.
Les biens que donne l'Espérance
Sont toujours des biens charmants.

Quatrième partie. — Mercure assemble les peuples qui sont désunis et les exhorte à la paix dans un grand discours :

... Le héros des François, conquérant pacifique,
Céda jadis ses droits à la cause publique
Et, cherchant dans la paix un triomphe plus beau,
Du démon de la Guerre éteignit le flambeau.
Vous vous en souvenez ; à sa course rapide
Vous n'opposiez alors qu'une vertu timide ;
Entré victorieux au sein de vos Etats,
Il vous donna la Paix, et ne la vendit pas.
Son exemple est pour vous un bel exemple à suivre...

Les nations se laissent convaincre par cette harangue et se mettent à danser en signe d'alliance, quand la Discorde intervient et réussit à les brouiller de nouveau. Elles reprennent les armes et se préparent à recommencer la guerre. « Goustons, s'écrie la Discorde.

Goustons, goustons les fruits d'une belle victoire,
En vain, pour en ternir la gloire,
D'un ministre zélé Jupiter a fait choix ;
D'un spécieux accord a proposé les loix ;
Plus heureuse que luy, j'ai su me faire entendre...

Ce « ministre zélé » nous paraît être Torcy, qui fut chargé de négocier la paix avec la Hollande, de concert avec le président Rouillé. Les prétentions excessives du grand pensionnaire firent échouer les négociations.

Une musique douce annonce l'arrivée de l'Espérance.

Je quittay, malgré moy, ce séjour enchanté,
D'y reparoistre impatiente.
J'abandonne le ciel, je prévins votre attente
Je devance le jour par les dieux arresté ;
On me verra dans peu descendre sur la terre.

Les peuples, dans un ballet général, ren-
'Espérance qui les a consolés dans leurs m-

1740

La tragédie est du Père Poree; les danse
Pécourt, de l'Opéra, et la musique de
le.

Maurice, empereur d'Orient, ayant perdu

Phocas, l'usurpateur, soulève le peuple et s'empare de l'empereur et de ses deux fils. Il veut, malgré les supplications de Maurice,

draît détourner sur sa seule tête la vengeance de Dieu. Il s'incline toutefois devant la volonté céleste et, après avoir maudit l'usurpateur, il marche au supplice.

« Je ne t'imputerai pas, Phocas, dit-il à son bourreau, la mort injuste à laquelle tu me condamnes. Tu ne fais que prêter ton bras à la vengeance céleste. Ton bras est injuste, mais la vengeance de Dieu est juste. Dieu me frappe aujourd'hui, moi coupable, par ta main, mais il te frappera à ton tour par la main d'un autre et te fera expier tes crimes. Dieu me l'a promis, Dieu qui, après m'avoir montré mon sort, m'a aussi montré le tien, terrible et atroce. Tu pâlis, tu trembles? C'est peu de craindre. La crainte n'arrête pas le châtement; le châtement poursuit qui le fuit. Ne le fuis pas; demande au contraire qu'il arrive et t'atteigne encore vivant, afin que Dieu te fasse grâce pour l'éternité. Tels sont les vœux que Maurice en mourant forme pour toi. »

Phocas, resté seul, est très ému de ses menaces; il est à son tour obsédé de remords et, dans une hallucination, croit voir se dresser devant lui les ombres de ses victimes. La pièce se termine par cette double sentence, que s'il y a de la douceur dans la conception du crime, il y a beaucoup d'amertume dans l'exécution.

O dulce, tunc cum mente concipitur scelus!

O triste, tunc cum dextra perficit scelus!

1711

Le 5 août, à midi précis, *Cræsus*, tragédie, avec *Apollon législateur* ou le *Parnasse réformé*, ballet mêlé de chants et de déclamation.

La tragédie et le ballet sont du Père Lejay. La tragédie avait été déjà représentée deux fois.

L'auteur expose en ces termes le sujet et la division

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

lu ballet qui est, comme on le verra
poétique.

« Toute agréable qu'est la poésie, les altérations qu'on y a faites ont fait douter, dans tous les temps, de son utilité, et ont rendu également avantageuse. On a banni les poètes du Parnasse, comme préjudiciables au bien public ; on a voulu le rendre la poésie aussi utile qu'elle est agréable, et l'on a proposé dans les quatre parties de la réforme des abus et l'établissement de bons usages.

Première partie : Les abus du Parnasse.

Deuxième partie : Les obstacles à la réforme.

Troisième partie : La réforme du Parnasse.

Quatrième partie : Les lois pour maintenir la réforme.

Après un prologue dans lequel Apollon expose son projet de faire des poètes à l'aide dans son entreprise, commence la première partie, le tableau des abus à réformer.

Apollon trouve le Parnasse infecté de vices, et dans les mœurs, soit dans les ouvrages de

. Loin d'icy l'indigne molesse
Dont le fatal poison et le charme trompe
De l'austère vertu surprenant la foiblesse
Séduisent la raison et corrompent le cœur
Loin d'icy ces esprits bornés, mais téméraires
Ces auteurs languissants, ces doctes plagiaires
Dont les fades écrits ne brillent aujourd'hui
Que de traits empruntés et des travaux d'autrui

Le dieu du Parnasse a successivement réprimé les plaisirs frivoles, qui circonviennent les poètes ; il les a forcés à danser avec eux ; contre la hautesse qui inspirent aux écrivains des sentiments de supériorité, et contre les plagiaires, par Mercure sur le Parnasse, en ravissant leurs ouvrages et s'en couronnant sans mérite.

Mercure encourage leurs larcins :
 Vous sur qui Phœbus et sa troupe
 Ne daigna jamais, en naissant,
 Jetter un regard caressant,
 Et que le Pinde, sur sa croupe,
 Ne vit jamais qu'en frémissant,

.

Je sçais une route facile
 De conduire à leur but vos louables desseins,
 Je peux, par d'utiles larcins,
 Rétablir dans l'honneur une veine stérile...

Il est des écrits aujourd'huy

Que la Grèce et que Rome ont laissez au pillage;
 Ne craignez point le sort d'un ancien brigandage;
 Plus d'un auteur fameux brille aux dépens d'autrui.
 Venez, suivez mes pas, occupés le Parnasse...

Mercure et les Plagiaires, après avoir dansé leur p
 sont remplacés par les Farceurs et les Bateleurs q
 soutenus par Momus, se sont emparés du théâtre.

Le Pinde est bien changé, le peux-tu reconnoître?

dit Momus à son acolyte Morion. Celui-ci répond :

Je le vois occupé par de francs poliçons
 Dont je suis le premier, seigneur, et le plus drosle...

. Par mes fadaïses comiques,
 Je sçauray démonter cent langoureux tragiques.
 Les rieurs sont pour moy, mais gare le succès!
 De nos rivaux jaloux quand la scène déserte

Ne s'ouvrira qu'à pure perte,

Seigneur Momus mis en procès

Du serein Jupin essuiera les arrêts;

Et sur nous Apollon, acharné comme un dogue,

Viendra confondre nos projets

Et nous réduire au monologue.

Cet épisode du ballet montre que le Père Lejay

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

rant des dé mêlés de la Comédie-Française
stacles de la foire Saint-Laurent. Ces dé
t de longues années. A plusieurs reprise
s furent interdits aux forains, mais ils re
luder cette défense, en faisant parler un a
que les autres mimaient la réplique.
onde partie du ballet expose les obstacle
e Apollon pour réformer le Parnasse.
l'ignorance de Midas qui vient de donn
ce à Pan sur Apollon lui-même. Pour ré
s son mauvais goût, Midas reçoit les hon
phe que Pan lui décerne. Les chèvre-pie
aux Arcadiens pour rendre la pompe
que. Le chant se mêle à la danse. Midas cé
re.

Tremblez, sçavants, sous mon empire ;
Je suis juge de vos écrits.
Craignez-en les tristes débris,
Si les accords de votre lyre
Ne trouvent de flatteurs appas
Pour les oreilles de Midas.

un chœur, il reprend :

Mais par quelle triste aventure
Mes oreilles, en ce moment,
Ont-elles pris cette figure ?
Hélas ! quel affreux changement !
Quel cruel affront ! quelle injure !
O Dieu ! auriez-vous écouté
Les vœux d'Apollon irrité,
Auteur d'une telle parure ?

Consolez-vous, lui dit un Arcadien,
Consolez-vous, consolez-vous
Sur l'accident de vos oreilles

On en voit souvent de pareilles
Que l'on dérobe aux yeux jaloux..
Craignez surtout la confiance,
C'est le plus grand de tous les maux ;
On ne peut garder le silence,
On ira le dire aux roseaux...

Apollon est également troublé dans ses projets de réforme par des poètes ivrognes qui préfèrent les faveurs de Bacchus aux sciences, et par des poètes avides et intéressés qui se détachent de lui pour courir après le dieu des richesses.

Plutus leur donne d'assez bonnes raisons pour attirer ces dernières à lui.

... Suivez mes pas, auteurs fameux,
Apollon ne fait que des gueux,
A l'opulent Plutus donnez la préférence ;
Vous qui sur l'Hélicon grimpez avec effort,
Ecrivains affamez, images de la mort,
Et vray portraits de l'indigence,
Abandonnez Pégase et sa fade liqueur...
Le nombre harmonieux des plus doctes paroles
Ne produit après tout que de vaines chansons :
Le plus charmant de tous les sons
Est celui que font les pistoles.

Les poètes séduits se joignent à la danse de Plutus.

Des poètes avares, nous passons aux poètes impies qui engagent Prométhée à leur faire de nouveaux dieux. Celui-ci anime des statues avec le feu qu'il a dérobé au ciel, et l'acte finit par une danse des poètes avec les statues animées.

Apollon se dispose à sévir. La troisième partie du ballet nous montre Marsyas écorché par ses ordres. La peau de ce critique ignorant sert à faire des tambours de basque. La punition de la débauche est représentée

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

par Ovide, relégué chez les Sarmates et par
les vents et les frimas. Le poète gémit sur

Rome dont je fus les délices,
Pour jamais t'ay-je donc quitté ?
Ton arrêt fut plein d'équité
Et le plus grand de mes supplices
C'est de l'avoir trop mérité.
O toy dont j'ay suivi l'empire,
Et dont je dictay les leçons,

Amour, cruel amour, qui causes mon malheur
Tes feux sont bien punis par l'horreur des

Il est douteux qu'Ovide eût écrit ce digne
Le poète Chérile sert d'exemple aux poètes
Il avait accepté le marché de recevoir autant
d'or qu'il ferait de bons vers, et autant de
bâton qu'il en ferait de mauvais. Des poètes
exécutent le jugement prononcé par Apollon

Nous te prenons au mot et, sans tant de peine
Ton jugement est tout porté ;
Phœbus lui-même l'a dicté :
Au lieu d'écus, reçois des croquignoles

L'impiété est punie dans la personne de
chore qui avait composé des vers contre
est frappé d'aveuglement, et Apollon le
jouer de la vielle dans les fêtes de village
lamente :

... Je vois changer ma lyre en vielle
Faut-il qu'on m'ôte encor la lumière du jour
Et que, me réduisant désormais au village
J'aie en menestrier, de village en village
Faire danser les rustres dalentour ?

Un de ces rustres essaye de le consoler
Un vieil mortel est le plus heureux

C'est un Roger Bontemps, c'est un vray sans soucy,
 Qui va fripper partout, chez stila, chez sticy,
 Et qui, sans boute-feu, ni broche, ni marmite,
 Trouve chez le voisin la viande toute cuite.
 Testigué! raisonnons; autrefois, qu'estois-tu?
 Quand, sur ton Hélicon, mal chaussé, mal vestu,
 Chantre malencontreux, biau diseur de sornettes,
 Tu brillois parmi ceux qu'on appelle poëtes.
 Beuveur de certaine iau, sans maille ni denier,
 Souvent, pour tout régal, tu mâchois du laurier;
 Toujours triste et pantois, toujours réveur et sombre,
 Tu grignotois tes doigts, plus décharné qu'une ombre,
 Aujourd'huy, gros et gras, etc.

Enfin, il le félicite de ne plus voir, car

Le plus grand de nos maux est de voir tous les jours
 Les grands et les petits aller tout à rebours.

Stésichore se résigne, et fait danser les villageois au son de sa vielle.

Dans la quatrième partie, Apollon proclame les lois qui doivent désormais régir le Parnasse.

... Que personne n'ait la manie
 De se produire icy sans élévation.
 Le succès de l'Invention
 Est l'effet d'un rare génie.
 Un sujet ne paraît heureux
 Qu'autant qu'il a de la noblesse;
 Rien ne plaist tant et n'intéresse
 Que le grand et le merveilleux.
 Dans les différentes images
 Faites briller l'aménité;
 Qu'on bannisse des personnages
 La grossière rusticité.
 Qu'une diction simple et pure
 Brille dans la narration;
 Qu'elle emprunte de la nature
 Les beautés de l'expression...

Le programme est exécuté. Orphée, dont l'invention, attire par ses chants les artistes qui viennent se ranger autour de lui, unit de ses poèmes tout ce qui n'est pas riveilleux; Théocrite fait chanter dans ses poèmes des rustiques villageois, mais des bergers l'oppe, par un apologue, vient donner un avis et enseigner le vrai langage de la nation. On a pu juger par l'analyse de ce ballet et de *Ballet de l'Espérance*, de l'importance que l'abbé avait donnée à ce genre de spectacle. Le développement, par le mélange de la danse, de la déclamation, par la variété des tableaux mis en scène, ces ouvrages offrent de telles beautés qu'on a peine à croire qu'ils aient été sur une scène de collège. Aussi n'y paraîmes nous l'avons dit, que grâce au secours du génie du mél de l'Opéra.

Nous n'osons affirmer qu'après le Père de la Harpe, le ballet entra dans une période de décadence. On peut contester à ce Père le mérite de l'avoir porté au plus haut point de perfection.

1713

Le 2 août, *Théocaris, martyr du Japon*, ballet de la Paix; danses de Blondy, de l'Opéra. C'est l'année de la paix d'Utrecht.

Nous n'avons trouvé aucun renseignement sur les spectacles des années 1714, 1715 et 1716. On peut dire qu'il n'y eut point de représentation le 1^{er} mois d'août de cette année, la santé du

paraître en scène fin prochaine, et il eût paru malséant de se divertir au collège qui portait son nom.

1717

C'est dans cette année, probablement au carnaval, que fut représentée pour la première fois la pièce la plus connue du Père du Cerceau : les *Incommodités de la grandeur*. Elle est quelquefois intitulée : *Grégoire* ou le *Faux duc de Bourgogne*. Elle est en cinq actes et en vers français.

Le sujet n'est pas de l'invention du Père du Cerceau qui le trouva dans une anedocte fort connue de la vie de Philippe le Bon, duc de Bourgogne. Il s'agit d'un paysan du nom de Grégoire, récemment enrôlé et gris par conséquent, que le duc trouve endormi sur la place publique.

Voyant ce malheureux dormir paisiblement,
 Dans la place exposé, sans risque pour sa vie,
 Je n'ai pu m'empêcher de lui porter envie.
 Cet ivrogne, ai-je dit, couché sur le pavé,
 Attend tranquillement que son vin soit cuvé,
 Et d'un profond sommeil, sans trouble, sans alarmes,
 Quand il veut, comme il veut, il peut goûter les charmes.
 Et moi, qui règne ici, loin d'un bonheur pareil,
 Il faut qu'au poids de l'or j'achète le sommeil,
 Et si, la nuit, ma garde, autour de moi rangée,
 En armes pour moi seul à veiller obligée,
 Ne m'assure un repos qu'il trouve à peu de frais,
 Je n'ose fermer l'œil au fond de mon palais.
 Cette réflexion, dans mon âme tracée,
 M'a sur ce malheureux fait naître une pensée;
 Je me suis dans le cœur fait un plaisir malin
 De troubler un bonheur où j'aspirois en vain.
 Je veux, en le chargeant du poids de ma couronne,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Lui faire ressentir les soucis qu'elle donne
Et pour le rendre enfin misérable à son tour
Lui prêter ma grandeur et mon nom pour

Ce projet se réalise. Grégoire, pendant qu'il
est transporté au Palais, où il se réveille au milieu
des courtisans. Alors commence pour lui une série de
tribulations sans nombre. Il lui faut d'abord se rendre en
cours, recevoir des ambassadeurs, lui faire
entendre des vers en son honneur, etc. Mais comme
il va se mettre à table arrive son médecin sous le
prétexte de santé, ne lui permet que de boire
de l'eau claire. Il chasse ce médecin. A cet
instant une lettre le prévient que l'on a découvert
sa vie et que les plats sont empoisonnés. Il se décide
à se dégoûter fort de sa grandeur. Enfin la Chine
qui assiège sa capitale le défie d'un défi
singulier. Devant ce dernier coup, il se résout
d'abdiquer.

Bref, on l'enivre de nouveau et on le ramène
à la place où on l'a pris. Il redevient Grégoire
et reprend ses jours dans un bon emploi à l'office du

La pièce n'est pas dépourvue de gaieté. Le
Cerceau avait le sens comique, et il a très bien
réussi le rôle de Grégoire que celui du
sermonneur. La scène du médecin est
trouvée :

GRÉGOIRE (*à table*).

Quel est cet homme-là ?

ORONTE.

C'est votre médecin.

GRÉGOIRE.

Mon médecin ! Pourquoi ? Je ne suis pas malade.

Ça, ça, donnons d'abord dessus cette salade :
Compère, pourquoi donc est-ce que vous l'ôtez ?

LE MÉDECIN (*avec une baguette dont il touche les plats pour la faire ôter*).

Les herbes, monseigneur, causent des crudités,
Et comme mon devoir veut que je m'intéresse
A conserver toujours en santé votre Altesse,
Je ne dois point du tout souffrir qu'on serve ici
Aucuns mets malfaisants et tels que celui-ci.

GRÉGOIRE.

Ces canards que je vois ont assez bonne mine,
Et me feront grand bien gîtés dans ma poitrine.

(*On ôte le plat.*)

Encore ! est-ce pour rire ou me faire enrager ?

LE MÉDECIN.

Monseigneur, cette viande est un mauvais manger,
Nous avons condamné toutes ces chairs noirâtres,
Dures à l'estomac et trop opiniâtres ;
Car ce n'est pas le tout, monseigneur, d'ingérer,
Il faut encore songer à pouvoir digérer.
Je vous interdis donc ces oiseaux aquatiques,
Lesquels rendent d'ailleurs les gens mélancholiques.

GRÉGOIRE.

J'aperçois un ragoût là-bas de bonne odeur ;
Essayons-e n

LE MÉDECIN.

Non pas, s'il vous plait, monseigneur.

GRÉGOIRE.

Et pourquoi ?

LE MÉDECIN.

Monseigneur, toutes les fricassées,
Tous ces mets de haut goût, ces viandes épiciées,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

nt dans l'estomac un feu tout dévorant,
nt trop la soif par ce feu consumant.
u boit trop éteint cette humeur radicale
ule soutient l'homme et la vie animale.

GRÉGOIRE.

uits du moins, ami, pourront me rafraîchir,

LE MÉDECIN.

Non pas, monseigneur, je ne le puis souffrir
s trop mon devoir ; il y va de ma vie.

GRÉGOIRE.

semblent fort beaux et me font grande envie

LE MÉDECIN.

iez, monseigneur, cette cupidité ;
uits sont dangereux et pleins d'humidité ;
in suc flatueux, triste, fluxionnaire.
crate, en cent lieux, que j'ai pris soin d'extraire,
fortes raisons le prouve évidemment,
suis en cela fort de son sentiment.

GRÉGOIRE.

que voulez-vous donc, s'il vous plaît, que je me

LE MÉDECIN.

prenez, monseigneur, cette écorce d'orange,
une douzaine environ de cornets ;
pourrez prendre encore une couple d'œufs frais,
vous le voulez, cette petite pêche,
et sur tout cela deux grands verres d'eau fraîche.

GRÉGOIRE.

maître, empoisonneur, scélérat, inhumain,
veux donc ainsi faire mourir de faim ?
quin a bien fait d'éviter ma vengeance ;
chasser d'ici cette maudite engeance.

Or, mangeons maintenant, je suis en liberté;
Vengeons-nous en donnant d'abord sur ce pâté.

Le style est un peu lâche, mais l'allure est vive et bien dans le ton de la comédie.

1718

Juillet. Le *Point d'honneur*, comédie par le Père du Cerceau. C'est à cette représentation que Madame, mère du régent, éprouva le petit accident que nous rapportons dans notre introduction.

On a vu qu'elle citait au nombre des acteurs « son petit cousin la Trémouille. »

Le 3 août, à midi, *Herménigilde*, tragédie, avec l'*Art de vivre heureux*, ballet.

La tragédie est du Père Porée. Le sujet en avait été déjà traité par le Père Caussin, dont la tragédie fut représentée en 1664.

Herménigilde, catholique, se révolte contre le roi des Goths son père qui est arien. Pour motiver cette révolte d'un fils contre son père, d'un sujet contre son roi, le poète a imaginé le personnage d'une belle-mère, arienne, qui persécute Herménigilde et veut le forcer à partager ses erreurs.

Il lui fait aussi donner de sages conseils par un de ses amis.

VALAMIRUS : Il ne t'est point permis de combattre contre ton père et ton roi. Un chrétien doit toujours respecter les têtes sacrées des rois, même des rois impies.

HERMENIGILDE : Mais il doit respecter Dieu avant tout.

VALAMIRUS : En respectant les rois, tu respectes le roi des rois; en les méprisant, tu méprises le Dieu vengeur des rois.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

On ne peut contester l'orthodoxie de cette pièce, pourtant, malgré ces précautions, la pièce a obtenu grâce devant les journalistes rédacteurs des *revues ecclésiastiques*. Nous dirons quelques-unes des critiques qui ne se produisirent que

Il y a, dans la pièce, une scène « des trois rois » qui rappelle, — de très loin, — celle de *Cœuvigilde* délibère avec ses deux conseillers, le diable et le bon ange, pour savoir s'il laissera sa couronne au monde ou la gardera pour lui-même. Il se décide pour le second.

La pièce se termine par l'exécution d'Herod, la conversion de son frère à la foi catholique.

1719

Le 11 janvier, *Annibal ad aras*, tragédie en cinq actes, par M. de Voltaire, intermèdes français en vers libres, musique de M. de La Motte. Paris, G. S.

1721

Le 8 mai, les *Incommodités de la grandeur*, comédie en cinq actes, par M. de La Fontaine, représentées par les petits pensionnaires au collège de Louis le Grand, deux jours plus tard devant le jeune roi, âgé de onze ans, sur un théâtre dressé dans le jardin des ambassadeurs, aux Tuileries.

On a conservé les noms des interprètes dans cette représentation. Ce sont :

CHARLES-ARMAND DE LA TRÉMOUILLE,
PAUL-LOUIS DE MORTEMART,
JEAN-ÉTIENNE DE BLANES,
AIMARD-JEAN DE NICOLAI,

ARMAND-LOUIS DE BÉTHUNE CHAROST,
J.-B. FLEURIAU D'ARMENONVILLE,
JEAN-VICTOR DE ROCHECHOUART DE MORTEMART,
VICTOR MÉLIAND,
JEAN DE TOURMONT,
FRANÇOIS DE PARIS,
JEAN-GABRIEL DE RIQUET DE BONREPOS.

Cette année même, le jeune roi fit une maladie qui mit ses jours en danger. Son rétablissement, qui causa une joie si vive parmi le peuple, fut fêté au collège Louis-le-Grand d'une façon assez piquante, si nous en croyons le récit suivant :

« Les élèves s'habillaient pour la représentation d'une tragédie, quand arriva un officier du château, que, par une attention tout amicale, le jeune roi envoyait lui-même pour faire savoir qu'il était parfaitement rétabli. Un élève, en costume de villageois, s'avança sur le théâtre, et chanta ces couplets improvisés :

Ma foi, j'avons sujet de rire,
Louis est en bonne santé ;
Il vient de nous l'envoyer dire,
Voyez un peu quelle bonté !
Il n'a pas fait cela sans cause ;
Il sait comme je l'aimons tous !
Que je l'aimions, c'est peu de chose,
Qu'il le sache, c'est tout pour nous.
Il faut lui payer son message
Par une chanson impromptu ;
Du cœur parlons-lui le langage :
L'amour parle mieux que Phœbus.
Que les ris chassent la tristesse !
Venez tous chanter avec moi,
Et disons, dans notre allégresse,
Notre roi vit; vive le roi !¹

1. Emond. *Histoire du collège Louis-le-Grand*

1722

Le 20 mars. — *Agapitus, martyr*, tra
 des intermèdes en vers français, musique
 La tragédie, en trois actes, est du Père P
 Au prologue, de jeunes païens adorent B
 la jeunesse. Agapit, accompagné de jeune
 put renverser l'idole. L'un de ces derniers
 li sont assez bien tournés, comme paraph
 ens *quia æternus* :

Sa bonté, sa lenteur à se venger du crime
 Ne doit pas rassurer le cœur du criminel ;
 Il saura bien toujours retrouver sa victime
 S'il est lent à punir, c'est qu'il est éternel.

Notons aussi, en passant, dans le premi
 li vers qui fait sentence :

Leves amicos perdere est damnum leve.

C'est une perte légère que de perdre des am
 Le père d'Agapit sollicite le gouverneur
 ur que son fils soit appelé à Rome com
 fils de l'empereur. On le lui promet. A
 vient annoncer le désordre fait dans le
 jeunes chrétiens, les autels renversés,
 isées. Lysander, père d'Agapit, s'indigne
 mort pour les coupables. Il apprend a
 s s'est fait remarquer parmi les plus aud
 mpteurs des dieux !

On se rappelle ces beaux vers de *Polyeu*

Quel Dieu !

Tout beau, Pauline il entend vos

Et ce n'est pas un dieu, comme vos dieux frivoles,
Insensibles et sourds, impuissants, mutilés,
De bois, de marbre, ou d'or, comme vous les voulez!

Le père Porée s'en est souvenu dans ce passage :

AGAPIT. — De quelles craintes me parlez-vous? Quels sont ces dieux, Métellus? Des troncs d'arbres taillés, des métaux arrachés aux flancs de la terre, des images de dieux que les mauvaises passions ont enfantés, et qu'a fabriqués une main avide de gain! Ce sont là les dieux que je considérerais comme les auteurs de mon être, des dieux muets, insensibles, sans vie! Je craindrais le foudre ridicule que votre Jupiter brandit d'une main impuissante; je craindrais cette Hébé dont j'ai foulé aux pieds l'image!...

Agapit, qui tient ce langage, n'a que quatorze ans.

Au second acte, le gouverneur lui apprend que son père a été condamné à périr pour expier le crime de son fils. Ce père lui-même fait à Agapit les reproches les plus cruels et le traite de parricide. Mais ce n'est qu'une ruse que le jeune chrétien découvre aisément et qui ne doit lui inspirer qu'un médiocre respect pour son père.

Le gouverneur Antiochus est assez bon homme, mais le grand prêtre Métellus est un vrai buveur de sang. Les grands prêtres païens jouent dans les tragédies de collège ce qu'on a appelé depuis les « troisièmes rôles. »

Agapit est soumis à la torture; sa constance, son héroïsme touchent son père qui se fait chrétien et sort en annonçant qu'il va renverser la statue de Jupiter.

Le 5 août, à midi, *Mauritius imperator*, tragédie, avec les *Couronnes*, ballet, « à l'occasion du couronnement prochain de Louis XV. »

C'est une nouvelle représentation de la
 ère Porée.

Le ballet comprend une ouverture, quat
 in ballet général.

« On croit, dit le programme, que Bacchus
 es couronnes et qu'il se couronna d'abord d
 a conquête des Indes, ensuite de pampres a
 ppris aux hommes à cultiver la vigne. Ce dieu
 o ses satyres, est porté sur un char traîné p
 es peuples qu'il a subjugués lui rendent hom

La première partie du ballet est consac
 onnes données à l'habileté dans les com
 rit, et à l'adresse dans les exercices du
 oit successivement des musiciens, des poè
 ragiques et comiques qui se disputent de
 t des exercices de sauteurs et d'acrobates e
 le souplesse et d'agilité.

Les couronnes données au service mili
 ujet de la seconde partie. Un soldat roma
 ouronne de chêne pour avoir sauvé la vi
 oncitoyens. Un général romain, qui a sec
 assiégée, reçoit, de la reconnaissance des h
 ouronne de gazon. On décerne à un mari
 e premier sur le vaisseau ennemi, une c
 ale, ornée de voiles et de petits éperons.
 ne couronne d'or à un général qui a
 rande victoire.

La troisième partie donne des exemples
 onnées aux vertus royales. Télémaque,
 ète, explique les questions proposées par
 épositaires des lois de Minos et, l'ayant
 s concurrents, reçoit la couronne royale
 e. David, encore berger, met en pièce

venait de se jeter sur son troupeau ; les bergers des environs, admirant sa valeur, le choisissent pour roi. Titus, après la conquête de la Judée, ne veut pas qu'on le félicite d'une victoire où il a répandu, malgré lui, tant de sang humain ; des Cappadociens lui décernent une couronne d'olivier en témoignage de sa modération. Godefroy de Bouillon, ayant reconquis la Palestine, les croisés de toutes les nations lui défèrent la couronne pour reconnaître son courage et sa piété.

La quatrième partie a pour thème les couronnes données au droit de la naissance. C'est un petit cours de droit politique sur la transmission de la royauté. Le poète nous transporte successivement en Chine, en Espagne, dans la France ancienne et dans la France moderne. En Chine, l'empereur choisit parmi ses enfants son successeur sans avoir égard à l'ordre de la naissance. En Espagne, la couronne, au défaut d'enfants mâles, passe aux filles ou à leurs descendants. C'est en vertu de ce droit que les Espagnols viennent offrir la couronne à Philippe d'Anjou. La loi salique, en France, exclut les filles de la succession à la couronne et appelle tous les fils à succéder. C'est ainsi que les quatre fils de Clovis se partagent le royaume de leur père. Dans la suite des temps, l'aîné seul succéda à la couronne de France. Louis XV monte sur le trône de ses pères. L'Hymen lui apporte le portrait de l'infante. Deux génies, celui de la France et celui de l'Espagne, dressent l'arbre généalogique des deux fiancés.

On sait que le mariage projeté avec une infante d'Espagne fut rompu par le duc de Bourbon qui voulait faire épouser au jeune roi sa sœur, M^{lle} de Vermandois.

Le ballet général a deux entrées. Les vertus et les

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Les arts présentent à Louis XV les deux
il mérite et qu'il méritera dans la suite de
es habitants des diverses provinces du
savins, Auvergnats, Bretons, Provença
nds, etc., rendent hommage à leur souver
gnement, par les danses qui leur sont propr
Ils ressentent de son prochain couronnem
a musique de ce ballet était de Campra, et
Froment.

1723

Le 4 août, *Jonathas Machabée*, tragédie
nple de la gloire, ballet.

Le Père de la Sainte est l'auteur de la trag
ujet, qui est fort poussé au noir, est la g
mise par Tryphon, général de Syrie, con
s Machabée, et la fin tragique de ce dernie
trahison avec ses deux fils.

Le ballet, de la composition de Froment,
ieux, dit le rédacteur du *Mercur*, « fut
qu'il y a de meilleurs maîtres à Paris et par
ants de qualité qui se firent admirer et ent
distingua

MM.

DE LA TRÉMOUILLE,
DE MORTEMART,
DE SOURDIS,
DE RIQUET,
DE PEPOLI,
DE LIVRI,
DELGOROUSKI,
DE BEAUVILLIERS SAINT-AGNAN,
DE FORTISSON,
DE CARCADO, etc. »

Il suffira de reproduire, d'après le programme, le dessein de ce ballet :

« La plupart des hommes aspirent à la gloire. Peu en trouvent le vrai chemin. Plusieurs s'en écartent par de fausses routes. A peine en est-il d'assez courageux pour vaincre les difficultés d'une si pénible carrière; encore moins d'assez heureux pour arriver au but. C'est tout le plan du ballet dont l'ouverture représente les aspirans au temple de la gloire. La première partie marque les routes qui y conduisent; la seconde les routes qui en écartent; la troisième les périls qu'il faut essuyer sur la vraie route; la quatrième le bonheur dont on jouit au terme. Le ballet général propose pour modèles ceux qui sont admis au temple à ceux qui prétendent y parvenir. »

Le chœur des aspirants au Temple de la gloire termine la pièce par ces vers :

Mêlez, mêlez vos sons, éclatantes trompettes,
Aux paisibles accords de la tendre musette,
Pour célébrer avec nos voix
La gloire et les vertus du plus chéri des rois.

Si Louis XV ne fut pas plus vertueux, ce ne fut pas faute d'encouragements.

1724

Le 2 août, *Hermenigildus*, tragédie, avec le *Génie françois*, ballet.

C'est une nouvelle représentation de la tragédie du Père Porée. Elle fut jouée par :

JOSEPH-MICHEL DE FRESNAY DES ROCHES,
PIERRE-LOUIS NICOLAS DE MEULAN,
JEAN-GILBERT-ALBERT DE LONGHAC,
PIERRE-FRANÇOIS DE RIPPET DE MONTCLAR,

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

FRANÇOIS FOSSEYELX.

CHARLES-FRANÇOIS-XAVIER COUGLES D'E

JEAN-BAPTISTE LE FRANC,

JACQUES-ANDRÉ DE RICHEROLLES,

LOUIS-ANTOINE-GERVAIS DE SAINT-LAUB

Le rédacteur du *Mercur*e nous donne u
allet dans son article sur la représentation

« Comme le gracieux et le délicat caract
lus les fêtes des François que le magnifique
érite en son jour par l'opposition des mœurs
vec celles des anciens Gaulois. La barbarie
énoient dans les fêtes de nos Pères : au l
ance et la politesse se font remarquer dan
our donner une idée des unes et des autres,
allet fait d'abord venir des officiers gauloi
imbours et des trompettes pour célébrer une
a emmenent des captifs pour les brûler et le
ieu qui préside aux combats. Un bûcher es
aptifs y sont attachés et les soldats dansent.

« Le Génie François, suivi des Ris et des Joy
rer ces captifs, il adoucit la ferocité des Gaulo
trer dans la riante fête qu'il forme avec
nité.

« Ce premier ballet sert de prélude à celui
e, et fait une espèce de péripétie des premiè
tre nation à celles qui regnent aujourd'hui.
ent ensuite est divisé en quatre parties, qui se
cour, les fêtes bourgeoises, les fêtes rustiq
arines.

« Le ballet général consiste dans une fête
il précède la distribution des prix. Mnémos
Mercuré invitent les élèves du Parnasse à v
prix de mémoire, d'éloquence et de poésie.

« Chacune de ces divinités est suivie de sa q
mer les danses qui composent la fête, après
ix fondés par S. M. sont distribués au se
ttes. »

1725

Le 2 juin, *Euloge ou le danger des richesses*, tragédie comédie, avec les *Cousins*, drame comique, représenté par les petits pensionnaires.

Les deux ouvrages sont du Père du Cerceau, et en vers français. Le second seul est imprimé.

Voici le sujet du premier :

Euloge, simple tailleur de pierres dans la Thébàide, homme de bien, tant qu'il resta dans sa condition, étant parvenu à une grande fortune par l'intercession d'un saint ermite qui s'était rendu garant pour lui auprès de Dieu, perdit son innocence et ses vertus en devenant grand seigneur. L'ermite, instruit de ses désordres par une vision, où Dieu lui avait demandé compte de l'âme de son frère, pour qui il avait répondu, se transporta à Constantinople, pour tâcher de le faire rentrer en lui-même, et de le ramener à son devoir ; mais Euloge, loin de l'écouter, le traita de fou et de visionnaire, et le fit chasser de chez lui avec ignominie, comme un imposteur. Quelque temps après Euloge, disgracié, dépouillé de ses biens, reconnaît sa faute et conjure l'ermite d'intercéder auprès de Dieu pour le retirer de l'abîme où il est plongé. L'ermite se garde bien d'exaucer ce vœu et d'exposer son ami à de nouvelles tentations ; il l'emmène avec lui au désert.

Au troisième acte, il y a festin et réjouissances chez Euloge qui se croit toujours le favori de l'empereur. On lui chante une cantate prophétique dont le sujet est la chute de Phaëton. La musique était de Campra.

La scène se passe à Constantinople, à une époque indéterminée, mais qui n'autorise cependant pas certains anachronismes comme celui-ci.

Un flatteur d'Euloge fait devant lui la per-
due de divers personnages de la cour :

La seule (affaire qui l'occ
Et d'avoir l'œil au guet, de voir d'où vien
Pour faire un pas de plus ou de moins en
Se cacher, se montrer, refuser ou promet
De la fortune enfin c'est le vrai thermomè

La couleur locale n'est pas ce qui préc
u Cereau. Ses personnages s'appellent Eu
re, etc., noms qui n'éveillent aucune idée

La pièce des *Couxins* n'est pas dépourvue de mérite. Philogène, après avoir fait sa fortune, à quarante ans, dans sa ville natale, vient à Paris, et y termine sa carrière. Nous le joignons au jour de son arrivée avec Aristide, et nous mettons quelques doutes sur le succès de sa vie. Aristide, lui dit-il, on peut aisément se livrer à la solitude.

Chacun, comme il lui plaît, y reçoit sa part.
Le voisin n'y sait pas ce que fait le voisin.
Vous voulez vous tenir chez vous sans voir
Libre à vous de le faire et pas un n'en rais-
Et je ne sache pas au monde de pays
Où l'on soit, quand on veut, plus reclus qu'ici.

Dans une petite ville de province, il n'en est pas de même, et à Philogène disant qu'il ferme sa boutique, le riche républicain répond :

Et croyez-vous qu'ici cela soit bien facile ?
Comptez qu'on y sait tout aux deux bouts :
Si tel est au logis, et si tel est sorti,
Si tel autre a mangé du bouilli, du roti ;
Qu'on ait battu son chien ou grondé sa sor-

L'instant d'après, on sait la chose, on en plaisante.
 Vous vous ferez céler, vous? ne le faites pas,
 Où vous aller avoir mille gens sur les bras ;
 Il n'est petit ni grand qui ne s'en formalise ;
 Et comme ces gens-là pensent qu'on les méprise,
 Ils disent d'un ton aigre : il fait le glorieux ;
 Et voilà comme on est dans ces sortes de lieux.

Le défilé commence. Ce sont d'abord les échevins qui viennent féliciter le nouvel arrivant, lui réciter un compliment et lui présenter le vin de ville. Puis arrivent successivement l'Élu, un cousin, qui demande à Philogène d'être le parrain de son enfant, un autre qui le prie d'être témoin du mariage de son fils. Il y a le cousin médecin qui veut le saigner et le purger, le cousin avocat qui veut l'engager dans un procès ; il y a le cousin poète, le cousin raisonneur, le cousin entiché de noblesse. Tous ces types sont dessinés vivement et gaie-ment, et dans un vrai ton de comédie. En voici un, c'est celui du cousin généalogiste :

... Notre bisaïeul commun, nommé Martin,
 Par qui j'ai cet honneur d'être votre cousin,
 Outre quatre garçons, eut encore six filles,
 Qu'il fit toutes entrer dans six bonnes familles.

PHILOGÈNE.

Laissons là ce détail, monsieur, je vous en crois.

ERGASTE.

Je veux vous l'étaler toute une bonne fois,
 De six filles adonc, qui toutes provignèrent,
 Sortit vingt-sept enfants, dont vingt se marièrent,
 Et ces vingt que je dis donnèrent en leur temps
 Une postérité de cent dix-huit enfants.
 De ceux-ci quatre-vingt seulement eurent race ;
 Ce qui nous a produit une ample populace

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

De trois cent six cousins liés des mêmes no
Tant filles que garçons, dont nous sommes

ARISTE.

Voilà bien le plus ample et nombreux cous

ERGASTE.

Nous serions, sans la guerre, encor bien da
Notez que, dans ce compte exact et très réco
J'ai déduit seulement le côté maternel
De mondit bisafeul qui fut aussi le vôtre.
Or, du susdit côté, si nous passons à l'aut
J'entends au paternel...

PHILOGÈNE.

Eh ! de grâce, monsie
Je m'en tiens au côté maternel.

ERGASTE.

Par mo
L'autre a bien moins produit. Tant mâles q
Cela ne monte pas, et j'en sais des nouvelle
A plus de cent soixante et quelque dix cou
C'est bien peu...

Pour les curieux de vieilles enseignes, l
le-ci qui paraît décrite de *visu* par le vale
ne :

.... C'est une rare pièce ;
Elle est encore au mur d'un cabaret fameux
Deux hommes y sont peints, une oie entre l
L'un veut toucher à l'oie, et l'autre qui le g
Lui fait signe aussitôt avec une baguette
De laisser là l'oiseau ; voilà l'énigme —

Bo

— Mais pour marquer qu'il faut ainsi que de
Payer au cabaret et laisser la monnoie ;
Un écrit mis au bas dit : *Laissez là mon oie.*

On devine le dénouement de la pièce. Harassé, obsédé par les cousins, Philogène fait seller son cheval et reprend, avec son ami et son domestique, le chemin de Paris.

Le 1^{er} août, même année, *Télégone reconnu fils d'Ulysse*, tragédie, avec le *Mariage de Thésée et d'Hippolyte*, ballet, à l'occasion du mariage de Louis XV.

La tragédie est du Père de la Sante. On en trouvera plus loin une analyse.

1726

Le 6 août, *L. J. Brutus*, tragédie, avec l'*Homme instruit par les spectacles* ou le *Théâtre changé en école de vertu*, ballet.

La tragédie, dont c'est une nouvelle représentation, et le ballet sont du Père Porée. Dans ce dernier ouvrage, il a mis en scène son discours : *De Theatro*, dont toute la doctrine est résumée dans cet exposé du programme :

« On ne prétend pas, dans ce ballet, justifier le théâtre des reproches qu'on lui a faits et qu'il n'a que trop souvent mérités, on veut seulement faire voir que sans détruire les spectacles, on peut les changer en instructions aussi utiles qu'agréables. »

Un prologue explicatif fut déclamé par le prince de Lowenstein.

Le théâtre, ce champ stérile,
Semé de dangers et d'ennuis,
Peut même devenir fertile
Et des fleurs il naîtra des fruits,

On y définit aussi les quatre genres :

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

En voyant une triste scène,
Qui nous force à verser des pleurs,
Pour le crime on prend de la haine,
On s'attendrit sur les malheurs.

Sur nos défauts la Comédie
Aime à répandre le mépris,
Et mieux que la philosophie
Corrige l'homme par les ris.

L'Opéra, par ses airs sublimes,
Peut nous exciter à son tour,
Mais il doit chanter les maximes
De la vertu, non de l'amour.

La Danse même a son langage,
Elle instruit par ses mouvemens,
Et semble nous offrir l'image
Du cœur et de ses sentimens etc.

Ouverture. — Des hommes de différens âges
dans des conditions paroissent fatigués des instru-
ctions qu'ils reçoivent des philosophes. Ils de-
sirent du délassement. Ce Dieu leur envoie la
Comédie, le génie de la Danse et le génie de l'Opéra
pour instruire les hommes en les divertissant.

Première partie. — LA TRAGÉDIE.

La Tragédie, telle qu'on l'a reçue des Grecs,
excite deux passions, la terreur et la pitié. Son but
est de faire éprouver à l'homme de l'horreur pour le crime et de
le faire compatir pour les malheureux. Le festin d'Atrée et
les transports d'Oreste agité par les Furies, le
transport d'Hercule aux enfers pour en retirer l'ombre d'
Polydore, les combats d'Étéocle et de Polynice sont les sujets
principaux de la première partie.

Deuxième partie. — LA COMÉDIE.

La Comédie instruit l'homme en lui faisant voir
l'attachement à plusieurs défauts qui se rencontrent

civile. Dans les différentes entrées, on voit paroître différentes personnes, qui donnant dans le ridicule, sont en but aux traits de la comédie, des petits maîtres, des joueurs, etc.

Troisième partie, — LE BALLET.

« Le Ballet, qui est une peinture mouvante, peut instruire l'homme en représentant les divers caractères des vertus et des vices, ou en imitant les actions louables et dignes d'imitation. Dans la première entrée de cette partie, Terpsichore forme des jeunes gens à la danse et leur apprend à composer leurs mouvemens et leurs démarches; dans la seconde, les Lacédémoniens, voulant inspirer à leurs enfans de l'horreur pour l'intempérance, font danser devant eux des esclaves pris de vin. Dans la troisième, de jeunes Thessaliens s'exercent au métier de la guerre, en dansant la Pyrrhique. Enfin, dans la quatrième, un seigneur de village préside à une danse champêtre où les paysans font une espèce d'exercice avec les instrumens de l'agriculture.

Quatrième partie. — L'OPÉRA.

« L'Opéra, qui est une poésie chantante, peut consacrer ses chants à la vertu et célébrer les exploits des héros, sans justifier leurs foiblesses. Alors il deviendra instructif et ne sera plus regardé comme un ouvrage dangereux et propre à séduire le cœur par les maximes d'un amour profane. Dans cette partie, Apollon fait le choix des dieux qui viennent pour être admis dans l'opéra; il exclut ceux dont le caractère peut avoir quelque chose d'indécent ou de burlesque. Les habitans de l'île de Cythère viennent lui demander une place pour la déesse qu'on révère en leur pays, mais il les refuse et ne veut point d'une divinité qui profane les vers et les chants.

« Le Génie de la France, qui paroît accompagné de la Renommée, finit cette quatrième partie. Il vient présenter aux François le portrait de leur roy, et les invite par une espèce de cantate à lui rendre hommage par leurs concerts. »

La cantate est médiocre :

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Loin de lui la folle ivresse
Qui fait aux rois tout vouloir !
Pour user de son pouvoir,
Il consulte sa tendresse...

Et le chœur :

Célébrons dans nos jeux
Un roy que la sagesse
Garde dès sa jeunesse.
Célébrons dans nos jeux
Un roy qui veut nous rendre heur

La sagesse, c'est le cardinal de Fleury.
« L'exécution de ce ballet, dit le Merc
heureuse que l'invention en étoit ing
beaucoup d'honneur à MM. Laval et
qui s'étoient chargés de la composition d

1727

Le 3 juin. *Les Incommodités de*
par Du Cerceau. Nouvelle représentation

Le 3 août. *Jonathas Machabée*,
'*Ambition*, ballet.

La tragédie avait été précédemment
Quant au ballet, le programme nous en
lessein et la division :

« Comme on choisit pour sujet de la trag
grand Jonathas Machabée, sacrifié aux des
le Tryphon, général de Syrie, on s'est autor
lanser le Ballet de l'*Ambition* pour servir d'
pièce tragique avec laquelle il a une liaison na
présente l'*Ambition* sous quatre rapports d
présentent ce qu'il y a d'essentiel dans cet

peint : 1^o ses déguisemens, 2^o ses attentats, 3^o ses succès, 4^o ses désastres. Ainsi l'ambition masquée, l'ambition ouvertement criminelle, l'ambition triomphante, l'ambition confondue fournissent les quatre parties du ballet, chacune de ces parties étant composée de quatre entrées. »

On voit défilér dans ces quatre parties du ballet une foule de personnages historiques qui se sont fait une belle réputation d'ambitieux : Mahomet, César, Pompée, Sylla, Alexandre, Bajazet, Séjan, etc. Une scène qui pouvait avoir quelque originalité, et qui est une vraie scène de féerie, montrait un tyran anonyme de l'Inde, faisant piler ses captifs dans un immense mortier. Bacchus, après avoir triomphé de ce monstre, faisait revivre ses malheureuses victimes sous la forme de Pygmées.

1728

Le 5 mars. *Sephæbus Myrsa, filius Abasis regis Persidis*, tragédie, avec le *Génie françois exilé du théâtre latin*, intermède en trois actes et en vers libres, musique de Campra.

La tragédie est du Père Porée. Elle a, en effet, des intermèdes en vers français, mais ce ne sont point ceux dont il est question dans ce programme. Ces intermèdes, qui sont imprimés, se rapportent au sujet même de la pièce. Ce sont des monologues et des chœurs chantés par les principaux personnages du drame.

Séphébus, fils du roi de Perse, revient vainqueur d'une grande guerre ; il est entouré de l'amour des soldats et du peuple. Un courtisan perfide et ambitieux, Barsanès, profite de ce mouvement pour exciter la jalousie du monarque et le pousser à faire périr son fils. Séphébus

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

tant écarté, il espère pouvoir placer son fils sur le trône de Perse. Trompé par de faux rapports, il ordonne à ce Barsants de s'assurer de Sépithès, feignant d'avoir mal compris l'ordre du prince. Désespoir du père, trop tard son erreur et le crime de Barsants avec son fils, et lui ordonne de faire le poison à ce jeune homme. En vain, le fils offre-t-il de mourir pour expier son crime, le père refuse ce sacrifice et le fait assister à son fils empoisonné.

La morale est dans ces vers du dernier acte.

Pères ambitieux, voyez dans quels abîmes

Vous précipitez vos enfans,

En voulant les porter aux rangs les plus sages,

Par des efforts illégitimes.

Vous espérez les voir heureux et triomphans,

De votre ambition déplorables victimes,

Vos projets insensés les rendent malheureux.

Le poids accablant de vos crimes

Retombe et sur vous et sur eux.

Le 11 mai. *Le Point d'honneur*, drame.

Père Du Cerceau. C'est une nouvelle scène de cet ouvrage.

Août. — *Sennacherib*, tragédie, avec *France*, ballet.

La tragédie et le ballet sont du Père Bérault-Lafayette. La tragédie est imprimée dans ses œuvres.

Ce Sennacherib, vaincu dans la guerre par les Hébreux, espère se rendre maître de Jérusalem par un sacrifice. Le grand prêtre, pour sauver la sainte cité, lui demande d'immoler deux de ses

sont amenés au temple sous un prétexte spécieux; mais, prévenus à temps, ils arrachent le fer du sacrificeur et en frappent leur père.

Il faut rendre à l'auteur cette justice qu'il a fait de son mieux pour atténuer l'horreur du parricide qui forme le dénouement de sa pièce. D'abord, Sennacherib est peu intéressant. Quand le grand prêtre lui demande la tête de ses deux fils, il ne résiste que mollement et se résigne avec beaucoup de facilité. L'amour paternel ne parle pas très haut chez lui. En outre, on apprend que c'est au milieu de l'obscurité, des vapeurs de l'encens, qu'une lutte s'est engagée et que les jeunes gens ont tué leur père, presque sans s'en apercevoir. Enfin, ils ne profitent pas de leur crime; accablés de remords, ils s'exilent, laissant la couronne à leur jeune frère.

Nous avons les noms des acteurs de la tragédie. Ce sont :

PIERRE DE LA BICHE, de Paris,
JOSEPH-BARTHÉLEMY MORIN, de Rouen,
NICOLAS ROBINET, de Paris,
CHARLES DE MONTLINOT, de Paris,
ANTOINE GALLET, de Valence,
NICOLAS-RENÉ VERDREVAL, de Paris,
HENRI LE COURS, de Montpellier.
CHARLES FOURRIER, de Saint-Domingue.

Passons au programme du ballet : *Les Vœux de la France* :

« La situation que présente ce puissant empire lui offre à la France) quatre principaux objets de ses vœux, savoir :

- 1^o La conservation de la religion.
- 2^o La continuation de la paix.
- 3^o L'augmentation de l'abondance.
- 4^o L'accroissement de la famille royale.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

PREMIÈRE PARTIE.

« 1^{re} entrée. — *L'Inconséquence*. — La Religion, en s'élevant, se présente aux hommes pour des intérêts qui lui sont dus. Ils détournent la vue, ils regardent qu'avec indifférence; elle les révèle, ils ne sont sensibles à ses intérêts.

« 2^e entrée. — *Le Libertinage*. — Plusieurs, qui étoient rangés autour de la Religion, coururent à elle, qui leur présente des chaînes couvertes de fleurs, ils se font enchaîner; les fleurs tombent, ils se font esclaves; ils en rougissent; ils s'adressent à elle, qui brise leurs fers.

« 3^e entrée. — *L'Erreur*. — L'Erreur, au lieu de la Vérité et de l'Hypocrisie, met un bandeau sur les yeux de ceux qui l'approchent. On les voit se précipiter dans le mal, et prêts à tomber dans des précipices. La Vérité et la Simplicité leur arrachent le bandeau, et les sauvent des précipices qui sont sous leurs pieds.

« 4^e entrée. — *L'Impiété*. — L'Impiété, suivie de la Curiosité, veut détrôner la Religion. Elle se présente avec un bouclier d'où partent des éclairs et des flammes, les opinions sont écrasées.

DEUXIÈME PARTIE.

« 1^{re} entrée. — Des soldats des différens peuples se présentent aux armes. La Paix les sépare et leur fait mettre leurs armes bas.

« 2^e entrée. — Des matelots de divers peuples se présentent avec leurs rames: on les met d'accord; ils se font une route.

« 3^e entrée. — Les plénipotentiaires de l'Europe, tenant une épée d'une main et un bouclier de l'autre, viennent rendre hommage à la Vérité et la Persuasion leur apportent des victoires.

« 4^e entrée. — Des peuples divers dansent et se font la main en signe d'alliance.

TROISIÈME PARTIE.

« 1^{re} entrée. — *La Circulation des espèces.* — Des avares rassemblent leur or et leur argent dans les coffres-forts; des génies les ouvrent malgré eux, et distribuent les espèces à plusieurs ouvriers.

« 2^e entrée. — *Provision de blé.* — Des moissonneurs, batteurs en grange, fariniers, etc., font des provisions de blé ou de farine.

« 3^e entrée. — *Provision de vin.* — Des vendangeurs et hoteurs font vendange, foulent le vin dans les cuves, traînent des tonneaux, etc.

« 4^e entrée. — *L'Extension du commerce.* — Des marchands françois vont trafiquer dans l'Asie, l'Afrique et l'Amérique. Trois ports de ces trois parties du monde s'ouvrent à leur approche. L'échange des marchandises se fait avec des Asiatiques, des Africains et des Américains.

QUATRIÈME PARTIE.

« 1^{re} entrée. — Le Génie de la France fait préparer un berceau; les Vertus royales prennent soin de l'orner et les Ris voltigent autour.

« 2^e entrée. — Les Douze signes du zodiaque se disputent l'honneur de présider à la naissance de l'enfant royal qui fait l'attente des peuples. Le signe du Lion l'emporte sur les autres.

« 3^e entrée. — Les Heures du jour et de la nuit se disputent à leur tour à qui présidera à cette naissance. Celle qui l'emporte va se placer près du berceau.

« 4^e entrée. — Des personnes de différents états, conditions et professions viennent danser autour du berceau.

Ballet général.

« Les Provinces de France rendent grâces au ciel de voir leurs vœux exaucés en partie, et se flattent qu'ils seront bientôt entièrement comblés. »

Le *Mercur*e ajoute que « le Père Porée, auteur de cet ouvrage, et dont l'heureux génie est si connu, fit termi-

par ce grand et magnifique spectacle, par
 son vers de sa composition. »

1730

Le 2 août, à midi, *Mauritius Imperator*
 avec le *Ridicule des hommes*, ballet.

C'est une nouvelle représentation de
 l'Opéra-Porte.

Le ballet représente le ridicule des hom

- 1° Dans leurs caractères ;
- 2° Dans leurs entreprises ;
- 3° Dans leurs déguisements ;
- 4° Dans leurs amusements.

« Minerve descend du ciel avec plusieurs
 pour corriger les défauts des hommes ; elle n'a
 ne point, ce qui l'oblige à céder la place à
 l'hercule contrefait le ridicule de plusieurs
 commencent à se corriger. Ce premier suc
 lieu de la censure et lui fait former le dessein
 ridicule des hommes en spectacle. »

Après ce prologue, le ballet nous présente
 re de l'homme trop épris de lui-même
 e Naraju, celui du soupçonneur dans l'
 : celui du présomptueux dans Midas. Pour
 riser ridicules, le ballet met en scène ce
 oi d'Épire, qui forme le projet de conquérir
 environ dix-sept lieues sur la mer Adriatique
 t évidemment au-dessus de la science d'
 a Débauche cachée est peinte par ce
 es Etruriens, paraissant accompagnés d'
 ant le jour. L'Abstinence et la Tempérance
 a repas frugal, sur le modèle de celui

rius ; mais à peine la nuit est-elle arrivée que les faux Curius font une bacchanale dans laquelle les vices passent à la place des autres.

Le goût de la parure, la curiosité frivole et les idées chimériques forment les entrées de la dernière partie. Nous y remarquons une scène où les Athéniens qui s'étaient assemblés pour entendre discourir leurs plus célèbres orateurs sur des affaires importantes, les quittent pour aller voir des joueurs de gobelet. L'ouvrage se termine par la réconciliation de Minerve avec Memus, célébrée par un ballet général.

1731

Le 1^{er} août, *Regulus*, tragédie, avec l'*Empire de la mode*, ballet.

La tragédie est du Père de la Sante, professeur de rhétorique, et qui passa pour un des bons poètes latins de son temps. Il n'a point laissé de pièces de théâtre imprimées.

Les danses du ballet sont de la composition de Blondy et Malterre aîné, de l'Opéra. En voici l'ouverture :

« L'auteur suppose que l'Usage est fils du Temps et de la Coutume ; que la Mode, princesse naturellement ambitieuse, fille du Caprice et de la Fantaisie, entreprit de détrôner l'Usage et de faire tomber son royaume en quenouille. Elle a des soldats lestes et vêtus à la moderne qui surprennent les vieilles bandes du roi légitime. Ils les enchaînent et les forcent à rendre hommage à l'usurpatrice assise sur un trône et tenant le monde sous ses pieds. »

L'établissement de l'empire de la mode fait l'objet de la première partie. La mode s'établit par l'exemple des grands, par l'envie de cacher ce qu'on est, et par

l'ambition de paraître plus qu'on n'est. De la coiffure de la perruque. Le barbier de M... cette coiffure pour cacher les oreilles de... Plusieurs maîtres perruquiers font sur ces perruques dont se parent les courtisanes et cette mode aux siècles suivants. De la au... le fard. Plusieurs sauvages se peignent le... ne point laisser paraître les mouvements... ils sortent des bois, de leurs retraites, et v... Les marchands romains le fard, la cécuse, le vermillon, que ceux-ci mettent à la m... lames romaines, lesquelles s'en servent... les ans l'irréparable outrage. »

L'empire de la mode s'étendant sur toutes les nations, sur toutes les nations et sur tous les... le sujet de la seconde partie du ballet. Il... parler une entrée de la déesse Manie, son... sauté, qui paraît sur un char traîné par... char n'est d'abord suivi que par des enfants... aventuriers. Bientôt après, des hommes... se joignent à ce cortège. Enfin, de graves... relient eux-mêmes de la partie. Tous aff... la démarche, la contenance, les grimaces... bizarre, et deviennent plus singes que l... mêmes.

Les entraînements de la mode sont l... combat en champ clos de deux partis de... ourguignons, qui obéissent à la mode l... armés eux de prouver, l'épée à la main, l... cause. Dans une autre entrée, les divinités... astins, du luxe et de la volupté, confè... mode, engagent de jeunes seigneurs dan... sances qu'ils ne peuvent soutenir. Pend

occupés de leurs plaisirs, des huissiers envoyés par leurs créanciers, saisissent tout ce qu'ils trouvent sous la main, poursuivent les débiteurs et vont mettre leurs terres en décret. Il n'était pas mauvais de montrer de bonne heure à des fils de famille le spectre de l'huissier.

La quatrième partie offre, dans différents tableaux, la destruction de l'empire de la mode qui peut arriver par une mode nouvelle, par la rigueur des lois, ou par le seul effet du temps. Les deux dernières entrées de cette partie pouvaient donner matière à un spectacle agréable.

« Henri IV voulant multiplier les espèces de monnaies qui devenoient rares en France, avoit porté un édit par lequel il permettoit aux seuls filoux de porter des étoffes d'or et d'argent. Une troupe de filoux, ayant saisi les premiers exemplaires imprimez de l'édit, viennent déguisez en colporteurs, et distribuent des copies de cette loi à de jeunes Seigneurs rassemblez dans un bal. Ceux-cy aiment mieux changer d'habits avec les prétendus colporteurs que de passer pour filoux. Après ce changement, les fourbes font une danse grotesque où ils se divertissent aux dépens de leurs dupes.

« Saturne, dieu du Temps, invoqué par de jeunes élèves de Mars qui lui demandent les meilleures armes qu'il ait ra mettre en œuvre pour la guerre, leur fait apporter par ses séides différentes sortes d'armes à la vieille mode. On les essaie en sa présence pour l'attaque d'une place, mais ce Dieu les proscrit d'un coup de faux et ne laisse aux jeunes guerriers que l'armure nouvelle du dernier siècle; il menace même d'en abolir bientôt l'usage. »

Le ballet final montre la Mode abandonnée par les nations qui l'avaient suivie avec tant d'empressement, et l'Usage rétabli sur son trône.

Le mercredi, 6 août, *Sennacherib*,
l'Histoire de la danse, ballet.

Nouvelle représentation de la tragédie de
 lequel fut aussi, probablement, l'auteur.

Ce ballet est un de ceux qui provoquent
 quelques des rédacteurs des *Nouvelles éco*
 Une rapide analyse fera voir jusqu'à quel
 tiques étaient justifiées.

Après un prologue où la naissance de
 représentée par des bergers formant des
 des airs champêtres, on passe en revue le
 de ce divertissement.

1^{er} âge de la Danse. — ÉGYPTE.

« *Danse astronomique.* — Des astronomes
 après avoir rendu hommage au soleil, observent
 istres et leurs éclipses avec des tubes, ce qui est
 les danses.

« *Danse magique.* — Des magiciens invoquent
 les morts.

« *Danse idolâtrique.* — Dans cette danse, les
 illes et des champs adorent les divinités de
 a figure de divers animaux.

2^e âge de la Danse. — GRÈCE.

« *Danse politique et militaire.* — Licurgue éta
 olitique dans Lacédémone, pour concilier tou
 e l'État; les citoyens de différents âges et
 onditions se mêlent ensemble. Les Lacédém
 déjà introduit chez eux la danse militaire pour
 image des combats comme un jeu.

« *Danse de fête solennelle.* — La danse

1. Voir l'introduction.

principales fêtes des Thébains; on représente dans cette entrée les orgies; on en retranche toute image de licence, à la fureur près.

« *Danse théâtrale.* — Les poètes athéniens introduisirent la danse dans leurs pièces; on donne dans cette entrée l'idée d'une scène tragique et d'une scène comique dans le goût d'Euripide et d'Aristophane.

3^e âge de la Danse. — ROME.

« *Danse triomphale.* — Les Saliens, prêtres de Mars, furent admis dans les marches du triomphe; c'est cette danse guerrière que l'on exprime dans cette première entrée.

« *Danse italique.* — Les Pantomimes, sérieux et comiques, furent inventez sous Auguste; on en donne icy une légère idée; pour rendre cette danse plus intelligible aux spectateurs, on a choisi les caractères comiques qui leur sont les plus connus.

« *Danse d'animaux.* — On prend pour modèles de cette danse, les Sybarites, peuples de la basse Italie, qui eurent tant de passion pour la danse qu'ils y firent entrer leurs chevaux et d'autres animaux.

4^e âge de la Danse. — NATIONS MODERNES.

« *Bal de Cérémonie.* — Un prince donne un bal aux seigneurs de sa cour, ou à des étrangers de distinction arrivés de divers pays.

« *Bal de spectacle.* — La France qui a reçu de l'Italie les ballets avec machines, a beaucoup enchéri sur elle dans ce genre de spectacle. C'est ce qu'on représente dans cette entrée.

« *Bal bourgeois.* — Des bourgeois et des artisans forment une espèce de mascarades, où chacun est admis sans distinction.

« *Danse des Académies littéraires.* — Les danses ont été introduites dans plusieurs Académies littéraires. On y représente des ballets nouveaux ou historiques, pour relever la solennité d'un spectacle établi et souvent fondé par les Rois, pour distribuer avec éclat des prix à la jeunesse qu'on élève dans l'étude des Belles-Lettres.

« Apollon, Minerve et Mercure, distributeurs de laurier aux élèves qui se sont distingués par leurs succès littéraires.

« La jeunesse couronnée exprime par la danse qu'elle ressent des prix glorieux qu'elle a reçus.

Il nous paraît difficile de trouver un ballet inoffensif et mieux approprié à la jeunesse.

1733

Le 5 août, *Jona'has Machabée*, tragédie en ballet.

La tragédie avait été déjà représentée.

Le ballet envisage l'Envie sous quatre aspects qui fournissent les quatre parties du ballet.

La première découvre les principales qualités de l'envie, petitesse de génie, basse rancune, malaisance, malaisant. La seconde peint les noirs complots que l'envie tramé contre la fortune, la réputation, la vie des hommes. La troisième fait voir les supérieurs que l'envie endure par l'aveu secret qu'elle est contée de son infériorité, et par l'hommage qu'elle se fait de rendre au vrai mérite. La quatrième expose les avantages que la sagesse peut retirer de l'envie en doublant de vertu pour confondre les envieux.

Il faut s'en tenir à cet exposé qui ne doit pas donner l'envie d'entrer dans les détails de ce comédies.

1734

Le 9 février, deux heures et demie de *Carmen heroicum*, en l'honneur de Stanislas de Pologne, par les élèves de rhétorique.

nimio erga filium amore excœcatus (Un père aveuglé par son amour excessif pour son fils), drame comique, par le Père Porée.

Nous reproduisons la physionomie du programme.

D. O. M.
 IN STANISLAUM
 REGEM
 A POLONIS ELECTUM
CARMEN HEROICUM
 In Scholâ Rhetorices compositum
 recitabunt,
 IN REGIO
 LUDOVICI MAGNI COLLEGIO
Die Martis nonâ mensis Februarii,
anno 1734,
horâ post meridiem sesqui-secundâ
SELECTI RHETORES

HONORATUS-CAMILLUS-LEONORIUS DE GRIMALDY

DE MONACO,

STEPHANUS MAYNON D'INVAU,

Parisius.

Parisius.

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

CHRISTIANUS-GUILLELMUS DE LAMOIGNON DE
MALESHURBS,
BOVICUS-CAESAR DE GIRANCY,
ALEXANDER-FRANCISCUS D'ARGOUCES,
MELNICUS GAND,

CARMINI HEROICO
SUBJICIETUR DRAMA COM
CUJUS ARGUMENT
ATER NIMIO ERGA FILIUM AMORE EX
PERSONAS AGENT
RHETORES SUPRA MEMO

Ce fut le 11 septembre de l'année précédente que Stanislas fut élu roi de Pologne. Au mois de mai 1734, alors que l'on célébrait son avènement, on le vit assiégé par les Russes dans la forteresse de Kholm, où quelques mois plus tard il sortait en exil. Nous n'avons point les vers qui furent recueillis à cette occasion, mais nous avons la comédie du sieur de Voltaire, qui pourrait porter le titre de : *l'École des Jésuites*. Le personnage de Patricius a deux fils, Eugène et Philotas. Eugène, cadet, est un garçon rangé, studieux, plein de respect et de tendresse pour son père. Celui-ci, au contraire, sans avoir rien à lui reprocher et digne de sa confiance, ne peut le souffrir à cause de sa prétention injustifiable, ne peut le souffrir à cause de sa faiblesse avec la plus grande dureté. Philotas est un jeune homme paresseux, hypocrite; il n'aime point son père, ne cache même point qu'il attend sa mort.

quelque impatience pour entrer en possession de sa fortune. Cependant Patricius, qui est un père assez mâchoire, se laisse prendre à quelques semblants de tendresse et accorde à Philotas toutes ses préférences. Un de ses amis essaye de le détromper ; mais il croit que l'on complotte contre son fils bien-aimé pour le détacher de lui. Il se décide, toutefois, à tenter une épreuve pour confondre les accusateurs de Philotas. Il feint un voyage. Un serviteur, qui est complice de sa ruse, vient annoncer qu'aux portes de Paris il a fait une chute de cheval et a été transporté mourant dans une maison voisine. Caché, il assiste à l'effet que produit cette nouvelle ; il voit Eugène désespéré et perdant connaissance ; il voit, au contraire, Philotas indifférent et envoyant chercher un serrurier pour forcer le secrétaire paternel. Philotas est détrompé et rend son affection à Eugène.

La pièce est précédée d'un prologue en vers français qui en explique le but et la moralité. On y lit ces vers qui furent récités par un des acteurs :

Pour tracer un portrait fidèle
D'un de ces pères insensés,
Nous ne manquons point de modèle ;
Paris nous en fournit assez.

Mais quoi ! Nous sied-il bien de peindre
Ceux qui doivent former nos mœurs ?
Ils n'auront pas lieu de se plaindre,
Nous serons nos propres censeurs.

Dans l'amour d'un père bizarre
Si plus d'un père se peut voir,
D'un fils ingrat le cœur barbare
Pour les ingrats est un miroir.

Si quelqu'un s'avisait de dire

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

Que nos jeux sont hors de saison,
Qu'il sçache qu'on peut toujours rire
Quand les ris servent de leçon...

: L'auteur sentait bien ce qu'il y avait à faire donner une leçon aux pères par là. On trouvera peut-être que son explication n'est pas une grand'chose.

Un passage contient une critique des abus de la mollesse de l'éducation qui, au xvi^e siècle, avait remplacé la sévérité du siècle précédent :

« Les parents, dit le raisonneur, de la piété du corps de leurs enfants plus que l'esprit et l'éducation des mœurs. Dès ses plus tendres années, l'enfant est élevé à un genre de vie mou et efféminé... A peine marchant sur ses pieds, à peine balbutie-t-il quelques paroles, apprend à dire des douceurs, à rire gentiment, à agréablement, à beaucoup questionner et à répondre. J'en passe. Cependant il n'entend point la vertu. Et nous nous étonnons que les jeunes gens aujourd'hui plus vicieux à douze ans qu'ils étoient autrefois à vingt ans! La faute en est, non pas tant à la mollesse de leur esprit, mais au détestable exemple de l'éducation... Et ce n'est pas tant la faute des pères, qui sont plus complaisants, et plus faibles que les mères elles-mêmes. »

Le 27 mars, *Tigrane*, tragédie latine, française en musique, en trois actes, par Fabiot Aunillon.

Cette indication nous est fournie par le catalogue de la bibliothèque de Soleinne. L'abbé Fabiot Aunillon n'était pas un simple prêtre, mais chanoine et grand vicaire d'Évreux.

Cette tragédie d'*Isaac* est évidemment la même que celle représentée la même année 1734, sur le théâtre du collège de Châlons-sur-Marne, sous le do

Isaac ou le Sacrifice d'Abraham, et qui provoqua une censure aussi sévère que peu justifiée de la part des *Nouvelles ecclésiastiques*¹. C'est, toutefois, grâce à cette censure que nous en connaissons quelques vers :

« Le sujet de la pièce, lisoit-on dans le programme, est assez connu. On y suppose qu'Ismaël, qui, selon la tradition des Hébreux, abandonna le culte du vrai Dieu, s'étoit réfugié sur la montagne que le Seigneur avoit marquée à Abraham pour le sacrifice. »

Le rédacteur des *Nouvelles*, après avoir cité ce début, ajoute :

« Mais ce n'est pas là tout ce que les Jésuites ont supposé dans cette histoire sainte. Ils en ont fait, à leur ordinaire, un vrai roman ; en sorte que, dans une matière toute destinée par le Saint-Esprit à édifier et à instruire, on a remarqué un grand fond d'irréligion, un goût tout profane, et des expressions mêmes que des oreilles chrétiennes ne peuvent entendre sans horreur. »

Voici le passage qui scandalise surtout le rédacteur des *Nouvelles*. C'est Ismaël qui parle :

Innocent jusqu'ici, je me lasse de l'être,
Puisque ce Dieu s'obstine à me persécuter.
Son courroux est injuste, il faut le mériter.
Quoi ! je pourrois bénir une main qui m'opprime !
Non, non ! pour la braver n'épargnons pas le crime.
Oui, je suivrai des dieux la souveraine loi ;
Si le ciel me poursuit, l'enfer sera pour moi !

Il est certain que ces vers ne sont pas orthodoxes ; mais aussi ne donne-t-on pas Ismaël comme un exemple ; et s'il fallait ne montrer aux jeunes gens que des personnages vertueux, ce n'est pas seulement la tragédie, mais encore l'histoire tout entière qu'il faudrait proscrire.

1. Lettre du 15 novembre 1734.

« Mais, ajoute le rédacteur des *Nouvelles*, *mais les personnes les moins religieuses, c'est-à-dire les religieux font d'Abraham lui-même, revêtu d'un père chagrin, embarrassé, misérable, le père de tous les pères, au désespoir de ne pouvoir offrir à Dieu en lui immolant son fils. »*

C'est pousser bien loin le rigorisme que d'ordonner à Abraham de se plaindre au moment où il ordonne de sacrifier son fils. Et quand il

Des pères malheureux pourquoi suis-je si malheureux ou bien :

Misérable Abraham, contre un fils sans crime
Pourrai-je prononcer cette horrible sentence

il exprime un sentiment bien naturel, même ne condamner pas, puisqu'il en définitive ne fut pas consommé.

Cela n'empêche pas l'austère jansénisme « les jésuites non seulement altèrent des faits peu considérables, mais encore corrompent les dignes fictions le fond même de l'Histoire se jouent de la vérité du texte sacré du Père des Croyants. » On peut juger de ces vertueuses indignations.

Le 4 août, *Hermenigildus martyr*, les *Tableaux allégoriques de la vie humaine* moral.

La tragédie, déjà représentée, et le *Père Porée*. Les danses sont de Malterre

On prétend, dans ce ballet, instruire, les hommes qui sont rebelles aux leçons philosophiques.

La vie humaine, par ses altérations, est une suite de saisons; par ses illusions elle est un songe; par ses écueils et ses naufrages, une navigation; par sa brièveté et son éclat passager, un spectacle et une fête publique. Telles sont les quatre parties du ballet.

Le développement de ces idées peu nouvelles n'offre point de tableau d'une grande originalité. Nous donnerons seulement une idée du personnel dansant dans ce ballet :

Ouverture. — La Folie, Suivants de la Folie, Espagnols, Français et autres nations, Philosophes, le Génie allégorique, les Suivants du Génie allégorique, Turcs, Chinois.

Première partie. — Le Printemps, Zéphirs, Jardiniers, Jeunes gens, Vents brûlants, Moissonneurs, Bergers, Vendangeurs, l'Hiver, Aquilons, Hommes glacés de froid, Cyclopes.

Deuxième partie. — Jeunes gens, Morphée, Songes, Jeux et Ris, Monstres, Paysans, Maître Paysan, Songes agréables, Courtisans, Suisses, Vicillards, Diseurs de bonne aventure, Songes qui bâtissent un palais, le Temps, Génies funèbres.

Troisième partie. — L'Amour aveugle, Génies rameurs, Génies musiciens, Jeunes Gens, Plutus, Hollandais, Sauvages, Européens, Bacchus, Comus, Suivants de Bacchus et de Comus, Matelots.

Quatrième partie. — Bergers, Paysans, Bateleurs, Sabotiers, Plutus, la Jeunesse, la Folie, le Carnaval, Momus, Suivants de Momus, Roi du bal, Seigneurs, Masques divers.

C'est assez joli pour un théâtre de collège.

1735

**Le 3 août, à midi, *Télégon* reconnu
tragédie avec le *Ballet de Mars*.**

La tragédie et le ballet sont du Père de
Mercur en donne un compte rendu tr
marie d'abord de la tragédie :

« Quelque rares que soient aujourd'hui le
n ce genre de poésie, cette tragédie, lorsqu
a coutume, représentée en particulier quel
aravant, eut pour spectateurs un nombre de
hois qui en parurent fort satisfaits. »

Ulysse, dans le cours de ses voyage
ircé un fils nommé Télégon. Ce jeune p
ge de voyager, se rendit à Ithaque ; mais
bordé qu'il s'éleva une querelle entre se
t les sujets d'Ulysse. Dans le tumulte, Té
ère sans le connaître. Tel est le fond la

L'auteur a supposé que ce Télégon av
ar Circé pour tirer vengeance de l'aba
erfidie d'Ulysse dont la paternité ne
ivélée.

Au début de la pièce, Ulysse, poursuiv
res pressentiments, offre un sacrifice aux
onseillent d'être en garde contre la main

Le journaliste ajoute à propos de cette

« Le spectacle de ce sacrifice a paru faire
marquerons à ce sujet qu'il seroit à souhai
édies françoises employassent plus souven
ire sur le spectateur des impressions viv
e Théâtre-François est peut-être trop tim
rvé en ce genre. Nos voisins se font un méri

par les grandes images qu'ils présentent aux yeux, l'impression que causent des situations intéressantes et des sentiments bien développés; et sans doute la Tragédie est plus propre à émouvoir, et par conséquent plus parfaite, lorsqu'elle unit le double enchantement des yeux et des oreilles. »

Ulysse soupçonne le vertueux Télémaque et le fait emprisonner. Télégone le délivre. Un soulèvement populaire a lieu. Ulysse, sous un déguisement, est tué par Télégone qui se rembarque désespéré pour retourner chez Circé, sa mère.

Voici les noms des auteurs de la tragédie :

DE SERELINGES DE BERTIGNI,
MOREL DE GEOFFROY,
FOURNIER DE LA CHATAIGNERAYE,
AUGRAND,
CHARPENTIER DE BOISGIBAUT,
DE POIRESSON DE CHAMARANDE,
COMMYS,
DESVIEUX,
DE COURGY.

La tragédie était précédée d'un prologue en vers français, où un Grec, un Romain et un Français se disputent la prééminence du théâtre. Ce prologue fut récité par les élèves Augrand, de Chamarande et de Boisgibault. Il y eut aussi un prologue français au ballet, récité par l'élève Commys.

Le journaliste s'occupe ensuite du ballet :

« Le spectacle en a paru singulier par la beauté du coup-d'œil et par le grand nombre d'acteurs et de spectateurs. C'est peut-être le seul qui puisse maintenant donner quelque idée de la magnificence des ballets que l'on donnoit pendant la jeunesse du feu roy. La nombreuse et brillante assemblée

La respectable compagnie
Que nous offre ce doux moment,
De celle qui nous fut ravie,
Nous forme un beau remplacement.

Qu'ici le talent pour la danse
Se signale. Amis, jusqu'au bout,
Ranimons-nous par la présence
D'un prélat éminent en tout...

Ce vers baroque désignait le cardinal de Polignac, l'auteur de l'*Anti-Lucrèce*, spectateur très assidu des spectacles de Louis-le-Grand, et qui, dans cette circonstance, avait un neveu parmi les acteurs.

1736

Le 3 août, *Mauritius Imperator*, tragédie, avec l'*Ecole de Minerve* ou de la Sagesse, ballet.

Nouvelle représentation de la tragédie du Père Porée. Les danses du ballet sont de la composition de Malterre aîné, de l'Opéra.

« Le Génie de la folie, porté sur un char bizarre, vient, avec ses suivants, prendre possession de l'empire du monde. Des personnes de tout âge, surtout des jeunes gens, accourent avec ce Génie et commencent à suivre ses lois. Minerve descend de l'Olympe avec une troupe de Génies célestes, chasse le Génie de la folie et ouvre une école pour l'instruction des hommes. »

Elle enseigne, dans les quatre parties du ballet, à cultiver ses talents, à régler ses désirs, à profiter des occasions et à éviter les écueils.

Nous indiquerons seulement, d'après le programme, comment Minerve apprend à régler l'amour du Plaisir

Les acteurs étudiants qui dansèrent dans ce ballet furent :

CHOLET,
DE CHAVANNE,
DE LA VALETTE,
CORNET,
DE STAINVILLE,
DE BAZIN,
DESVIEUX,
DE NOREIL,
DE POLIGNAC,
DE ROHAN DE TOURNON,
DE COURGY,
DE LARIE,
MORIN,
DERVILLÉ,
DOUET DE ROCHEFORT,
TESSIER DE SEPTENVILLE,
DE LA COMBE,
D'EGMON DE BISACHE,
LE BLOND,
D'ENTREYGUES,
CAMOISEAU,
DU BIGNON,
DE MONTCONSEIL.

Cette liste est intéressante; les noms historiques y sont nombreux. Mais il faudrait y ajouter, pour avoir tout le personnel dansant dans ce ballet, un nombre à peu près égal de danseurs de l'Opéra.

A la seconde représentation, on récita un nouveau prologue du Père de la Sante, faisant allusion à l'orage qui avait troublé le précédent spectacle.

En vérité, c'est bien dommage :
Nous étions tous en si beau train.
Faut-il qu'un malheureux orage
De nos jeux ait troublé la fin ?

au collège, le dimanche 3 août, à 3 heures après-midi. »

Les danses du ballet sont de Malterre aîné, de l'Opéra.

1739

Le 5 août, à midi, *Jonathas Machabée*, tragédie, avec l'*Origine des jeux*, ballet.

Nouvelle représentation de la tragédie du Père de La Sante. Elle fut précédée d'un prologue. On y voit :

Un tyran, pour lui-même un objet de terreur,
Pendant que son captif triomphe en son malheur,
Bien sûr que dans le sein d'un Dieu souverain juge
Le vrai mérite trouve un azyle, un refuge,
Et que, sans recourir aux titres fastueux,
Le plus grand des héros est le plus vertueux.

Une situation essentiellement tragique se présente au troisième acte. Le général syrien Tryphon prétend user de clémence en ne faisant périr qu'un seul des deux fils de Jonathas. Il annonce cette résolution au malheureux en lui laissant le soin de désigner celui de ses enfants qui sera livré à la mort.

Il est presque inutile d'ajouter que ce tyran profite de l'indécision bien naturelle de Jonathas, pour faire égorger les deux enfants et le père ensuite.

La première représentation publique de cette tragédie se fit, dit le *Mercure*, le dimanche 2 août, sur le théâtre intérieur; elle fut fort applaudie par un grand nombre de connoisseurs. La deuxième représentation eut lieu sur le théâtre de la grande cour, devant une assemblée de près de 4,000 personnes. Ceux des spectateurs qui n'étoient placés qu'aux derniers rangs et ne se trouvoient pas à portée d'en-

« De jeunes François, à l'exemple des Lacédémoniens, évitent les attraites de la volupté qui amollit les hommes, et s'adonnent à des divertissements qui contribuent à la santé du corps et le rendent plus agile. — Jeunes François et Génies de la volupté qui viennent pour percer les jeunes François de leurs traits et les charger de chaînes. — Jeunes François qui, après avoir désarmé les Génies de la volupté et les avoir enchaînés, se servent de leurs armes contre divers animaux. — Autres jeunes François qui ont changé en raquettes les arcs des Génies de la volupté, et leur ont arraché les ailes pour en faire des volants. »

Conseils excellents, mais d'une application pratique assez difficile.

1737

Le 7 août, à midi, *Régulus*, tragédie, avec la *Curiosité*, ballet moral.

Nouvelle représentation de la tragédie du Père de la Sante et du ballet.

Le programme porte qu' « il sera fait une répétition publique de la tragédie, le dimanche 4 du même mois, à 3 heures précises. » C'est à ces répétitions que les gourmets de poésie latine se donnaient rendez-vous.

1738

Le 6 août, à 1 heure précise après midi, *Sennacherib*, tragédie avec le *Portrait de la nation française*, ballet moral.

La tragédie, précédemment représentée, est du Père Porée.

Le programme porte qu' « on donnera une première représentation de cette tragédie sur le théâtre intérieur

du collège, le dimanche 3 août, à 3 midi. »

Les danses du ballet sont de Malt l'Opéra.

1739

Le 3 août, à midi, *Jonathas Machabée* avec l'*Origine des jeux*, ballet.

Nouvelle représentation de la tragédie Sante. Elle fut précédée d'un prologue.

Un tyran, pour lui-même un objet de terreur
Pendant que son captif triomphe en son malheur
Bien sûr que dans le sein d'un Dieu souverain
Le vrai mérite trouve un asyle, un refuge,
Et que, sans recourir aux titres fastueux,
Le plus grand des héros est le plus vertueux.

Une situation essentiellement tragique au troisième acte. Le général syrien Tryphon use de clémence en ne faisant périr que les deux fils de Jonathas. Il annonce cette clémence au malheureux en lui laissant le soin de décider des enfants qui sera livré à la mort.

Il est presque inutile d'ajouter que ce fut l'indécision bien naturelle de Jonathas à proposer les deux enfants et le père ensuite.

« La première représentation publique de cette pièce fit, dit le *Mercure*, le dimanche 2 août, un succès d'opéra; elle fut fort applaudie par un grand nombre de connoisseurs. La deuxième représentation eut lieu au théâtre de la grande cour, devant une assemblée de 1000 personnes. Ceux des spectateurs qui étoient aux derniers rangs et ne se trouvoient pas

tendre les vers, sembloient les lire dans le geste et l'action animée des acteurs. »

Ces acteurs étaient :

DE COLIGNY,
FAVENTINES,
DE RIEUX,
MARTINEAU DE SOLEINNE,
DE MELESSE,
GIRARD DE CHONAIS,
COTTET,
DE MONTGENET,
FREDY,
PELLERIN,
COUCHONNEAU.

Le *Ballet des Jeux*, qui a déjà paru dans notre répertoire, avait été rajeuni pour cette représentation. Une entrée représentait « des jeux militaires, inventés par Mars et Bellone pour amuser les soldats des quatre nations belliqueuses qui ont pris part à la dernière guerre; ces jeux servent d'accompagnement à la publication de la paix; les guerriers, au lieu d'armes, prennent des branches d'olivier et suivent le char du Héros pacifique, auteur de leur repos. » Le *Mercur*e dit, à propos de cette entrée, que « chacun reconnut notre monarque dans ce Héros pacifique, et que l'on trouva dans la publication feinte une image naïve de la vraie publication, »

C'est une allusion au traité déjà ancien conclu à Vienne (31 octobre 1735). Les quatre puissances belliqueuses sont la France, l'Autriche, l'Espagne et la Savoie.

Le journaliste fait l'éloge d'une autre entrée : « La manière dont on représenta sur le sol du théâtre, un

THÉÂTRE DES JÉSUITES.

grand échiquier peint, avec les évolutions
les jeunes guerriers vêtus en pièces, et
sants vêtus en pions, parut des plus in
habitues de l'Opéra se souviendront sans
vu cette mise en scène sur ce théâtre
vingtaine d'années.

Les danses avaient été réglées par
l'Opéra.

Les élèves dansants dans le ballet furent

DE LA COMBE,
DE RIEUX,
COUCHONNEAU,
DE SAINT-AIGNAN,
HERMONT,
DE SENS DE MORSON,
DE MONGIRAUD,
DE FARCY DES GRANGES,
DE HUSSY,
REGNARD DE MORENVILLE,
DES TOUCHES,
DE TOURNAY D'OISY,
DE BRONOD,
DROUART,
DE BLENAC,
D'OCSY.
DE RADELYFFE,
DE BEAUMONT,
DE ROHAN,
COLIGNON,
DE PALIS DE LUYÈRES,
DE KEROLAIN,
DE RADELYFFE,
KENEDY,
CHABANON.

On signala parmi les spectateurs le
Marche, fils unique du prince de Conty.

1740

Les Talents inutiles, comédie, par l'abbé Radonvilliers, représentée, d'après les *Anecdotes dramatiques*, pendant cette année 1740, au collège Louis-le-Grand.

On ne dit pas qu'elle ait été imprimée.

L'abbé Radonvilliers, élève lui-même du collège Louis-le-Grand, ami du Père Porée, passa quelques années dans la compagnie. Il en sortit pour suivre à Rome, comme secrétaire d'ambassade, le cardinal de la Rochefoucauld. Il fut sous-précepteur des enfants de France, et succéda à Marivaux comme membre de l'Académie française.

Le 16 février, *Misoponus, sive Otiosus*, drame comique.

La date de la représentation de cet ouvrage du Père Porée nous est fournie par un passage même du dialogue.

C'est une des meilleures pièces du recueil des comédies du Père Porée.

Misoponus est un fils de famille à qui son père a laissé une charge de magistrature, mais qui, trop ami du repos, se refuse à entrer dans une carrière de travail. Il est entouré de jeunes oisifs avec lesquels il se propose de fonder une *Académie des oisifs*, à l'exemple de l'*Academia degli Oziosi*, qui existe en Italie. L'élaboration des statuts et l'admission des membres de cette Académie donnent lieu à quelques scènes fort plaisantes et ayant un caractère vraiment comique.

A quelle place un dénouement vertueux serait-il de mise, si ce n'est dans une pièce de collège? Disons donc

que Misoponus, rappelé à de meilleurs conseils d'un ancien condisciple, mettre au travail et reprend la charge de vendre.

Voici la traduction d'une scène entre son valet :

MISOPONUS. — Prends cette lettre. Ergaste aux lettres déjà répondues.

ERGASTE. — Je ne connais point de lettre que vous ayez répondu. Vous parlez, il est temps de répondre ; mais vous n'écrivez pas une lettre.

MISOPONUS. — J'en écrirai aujourd'hui, et demain.

ERGASTE. — Vous avez beaucoup de réponses à écrire.

MISOPONUS. — Voyons ; à qui ?

ERGASTE. — Jetez un coup d'œil sur cette liste.

MISOPONUS. — D'où, je te le demande, vient cette abondante moisson de lettres.

ERGASTE. — De la diligence des autres et de ta négligence.

MISOPONUS. — Je ne sais quel homme invente cette inutile et ridicule coutume de la lettre. Croit-on que les hommes s'aiment et s'estiment parce qu'ils s'accablent, dans leurs lettres, de témoignages de déférence et de tendresse ?

ERGASTE. — Sans doute, il a fait un fâcheux exemple à celui qui, au moyen des lettres, a éloigné en quelque sorte présents, et a éloigné les unes des autres des personnes ; mais, rassurez-vous : le nombre de lettres s'écrit diminue de jour en jour, et, avant peu, personne ne vous écrira plus.

MISOPONUS. — Puisse-t-il en être ainsi ! Tant mieux ; mais, il faut faire quelques réponses, et puis

levé aujourd'hui de meilleure heure et qu'aucun de mes amis n'est encore venu, prenons une plume et du papier.

ERGASTE. — Voici le papier, l'encre et la plume. Vous avez là de la cire et votre cachet.

MISOPONUS. — Donne-moi la cire et le cachet; maintenant allume la bougie.

ERGASTE. — J'allumerai s'il est nécessaire.

MISOPONUS. — Comment! s'il est nécessaire?... Dépêche-toi.

ERGASTE. — Ce n'est pas à moi, c'est à vous qu'il faut dire de se dépêcher. J'obéis.

MISOPONUS (*prenant les lettres*). — Il faut savoir à qui je répondrai d'abord, puis à qui je répondrai ensuite, enfin à qui je répondrai en dernier lieu. En toute chose, il faut procéder avec ordre. On doit, à mon avis, tenir compte des dates, et, comme en matière d'argent, ce sont les plus anciens créanciers qu'il faut d'abord satisfaire.

ERGASTE. — Voici la bougie allumée. Avez-vous écrit quelque chose?

MISOPONUS. — Je ne vais pas si vite en besogne: je veux procéder par ordre.

ERGASTE. — C'est agir prudemment; mais je crains que vous ne trouviez pas par qui commencer.

MISOPONUS. — Voici des lettres datées du mois de janvier 1739... de janvier, de janvier, de mars, de février, de janvier, d'avril, de mars... 1739; en voici de 1738. Ces lettres sont trop anciennes, qu'en penses-tu?

ERGASTE. — Je pense qu'en effet ces lettres sont bien vieilles.

MISOPONUS. — Ceux même qui les ont écrites les ont oubliées.

ERGASTE. — Ce n'est pas mon avis.

MISOPONUS. — Ah! je tombe sur de plus récentes. C'est à

celles-ci qu'il faut répondre, si toutefois elles méritent une réponse.

ERGASTE. — Sans doute, elles n'en méritent point.

MISOPONUS. — Qu'en sais-tu?... Est-ce que tu les as lues?

ERGASTE. — Jamais. Et cependant vous les laissez ordinairement ouvertes sur la table et exposées aux regards de chacun. Ce que j'en dis m'est inspiré par ma connaissance de vos habitudes.

MISOPONUS. — Tu les connais mal. Voici des lettres datées du 1^{er} octobre 1739. C'est Evagoras, avocat général au Parlement, qui m'écrit. Que me veut-il? Il m'invite à aller le voir à sa maison de campagne près de Rheims, où nous discuterons à loisir quelques points de droit civil. Mais cette invitation était pour les vacances de l'automne dernier. Ces vacances sont passées depuis longtemps, et je n'irai certainement pas à Rheims. Qu'en dis-tu?

ERGASTE. — Je pense, en effet, que vous n'irez pas l'année dernière.

MISOPONUS. — Je n'ai donc rien à répondre?

ERGASTE. — Absolument rien.

MISOPONUS. — Que me veut cette lettre avec sa cire noire, emblème de deuil? Je reconnais le cachet de Démocrate, un bon ami qui est devenu mon parent en épousant une de mes cousines. Il m'annonce la mort de cette cousine, qui a été pour lui une compagne bien chère, une épouse excellente. Hélas! quelle perte! une tendre épouse, une compagne chérie!

ERGASTE. — La perte est d'autant plus grande que c'est un lien que l'on dit fort rare. Il faut donc écrire quelques mots de consolation à cet époux privé d'une épouse aussi chère.

MISOPONUS. — Oh! une épouse, si chère qu'elle soit, est assez pleurée pendant un mois ou deux. Au troisième mois, le deuil a disparu du cœur; il n'existe plus que dans les

habits. Or, voici quatre mois que Démocrate est vœuf de sa chère épouse. Il n'a plus besoin de consolation, et je n'ai pas besoin d'écrire. N'est-ce pas ton avis ?

ERGASTE. — Je pense absolument comme vous.

MISOPONTUS. — En écrivant, je raviverais une blessure déjà fermée.

ERGASTE. — C'est évident.

MISOPONTUS. — Donc, je n'écris pas.

ERGASTE. — N'écrivez pas.

MISOPONTUS. — Tu sais bien qu'il n'y a rien, dans toutes ces lettres, qui exige une réponse.

ERGASTE. — J'en conviens. Mais que ferez-vous de cette lettre que je vois depuis plusieurs jours dans ce cahier de musique ?

MISOPONTUS. — Apporte-la-moi. C'est une lettre d'Eusebia, ma grand'mère, que j'aime tendrement, et qui m'a souvent fait du bien.

ERGASTE. — Et qui peut vous en faire encore.

MISOPONTUS. — Il ne faut pas la négliger, et je ne peux me dispenser de lui écrire.

ERGASTE. — Il est heureux que vous trouviez enfin une lettre qui mérite réponse.

MISOPONTUS. — Je me mets à l'écrire. Quel jour sommes-nous ?

ERGASTE. — Le 16 février.

MISOPONTUS. — Quel jour part le courrier qui emportera ma réponse ?

ERGASTE. — Attendez que je consulte l'almanach. Le courrier part deux fois par semaine, le mardi et le samedi.

MISOPONTUS. — Le mardi et le samedi ? Le mardi est passé, le samedi n'est pas encore arrivé. Il ne servirait à rien d'écrire à l'avance. J'écrirai samedi.

ERGASTE. — C'est juste; je n'avais pas pensé à cela.

MISOPONUS. — Tu me rappelleras cette lettre samedi dans le cas où je l'oublierais.

ERGASTE. — Je n'y manquerai pas ! O paresse ! ô paresse !

Le 3 août. *Herménigildus*, tragédie, avec le *Monde démasqué*, ballet moral.

La tragédie, déjà plusieurs fois représentée, est du Père Porée. Elle fut jouée par :

CAYREL,
DE COLIGNY,
DU PLESSIS PÉGASSE,
DE SOLEINNE,
DE RIEUX,
BOURDON,
DE VILDÉ,
DE MORINVILLE,
DE FINS,
DU FELIX.

Nous avons indiqué, à la première représentation de cette tragédie, l'événement qui en a fourni la matière, C'est la révolte d'Herménigilde contre son père, roi des Goths. Le fils est catholique, le père est arien, de là la querelle qui se termine par la défaite et la mort d'Herménigilde.

*Les Nouvelles ecclésiastiques*¹, avec beaucoup de perfidie, comme on en jugera, font, à propos de cette représentation, la critique des doctrines soutenues par un des personnages de la tragédie.

Après avoir cité les auteurs qui ont raconté la vie d'Herménigilde, le rédacteur des *Nouvelles* ajoute :

1. Lettre du 5 septembre 1740.

Les acteurs étudiants qui dansèrent dans ce ballet furent :

CHOLET,
DE CHAVANNE,
DE LA VALETTE,
CORNET,
DE STAINVILLE,
DE BAZIN,
DESVIEUX,
DE NOREIL,
DE POLIGNAC,
DE ROHAN DE TOURNON,
DE COURGY,
DE LARIE,
MORIN,
DERVILLE,
DOUET DE ROCHEFORT,
TESSIER DE SEPTENVILLE,
DE LA COMBE,
D'EGMON DE BISACHE,
LE BLOND,
D'ENTREYGUES,
CAMOISEAU,
DU BIGNON,
DE MONTCONSEIL.

Cette liste est intéressante ; les noms historiques sont nombreux. Mais il faudrait y ajouter, pour tout le personnel dansant dans ce ballet, un nombre peu près égal de danseurs de l'Opéra.

A la seconde représentation, on récita un nouveau prologue du Père de la Santé, faisant allusion à l'opéra qui avait troublé le précédent spectacle.

En vérité, c'est bien dommage :
Nous étions tous en si beau train.
Faut-il qu'un malheureux orage
De nos jeux ait troublé la fin ?

Les danses étaient réglées par Malterre aîné, de Opéra.

Nous voyons dans le compte rendu, très sommaire du *Mercur*, que « l'entrée de Momus devenu maître à anser piqua beaucoup par la vivacité et la singularité u jeu. » C'est sans doute cette scène qui a scandalisé le édacteur des *Nouvelles*.

Voici les noms des élèves danseurs :

DE CHABANON,
 DESTOUCHES,
 DE ROHAN,
 DE CRUSSOL,
 DE SAINT-CHARTRE,
 DE MORINVILLE,
 DE CHATELDON,
 DE LA GARAYE,
 LAUJON,
 VEYRIER,
 LA MARTELIÈRE,
 DE FINS,
 DE BEAUMONT,
 DE ROCHEMORE,
 DE CASECOTEL,
 DE COLIGNON,
 DE PALIS,
 DOUET,
 DU MOUCHET,
 DE KEROLAIN,
 DE TAINÉNIAC,
 DE KENNEDY,
 DE VONALSTEN.

On a remarqué, dans cette liste, le nom de l'aimable spirituel librettiste et chansonnier Laujon.

Parmi les spectateurs, le *Mercur* signale « le comte la Marche, le cardinal de Polignac, le Nonce, plusieurs princes, des prélats et autres personnes de dis

« De jeunes François, à l'exemple des Lacédémoniens, évitent les attrait de la volupté qui amollit les hommes, et s'adonnent à des divertissements qui contribuent à la santé du corps et le rendent plus agile. — Jeunes François et Génies de la volupté qui viennent pour percer les jeunes François de leurs traits et les charger de chaînes. — Jeunes François qui, après avoir désarmé les Génies de la volupté et les avoir enchaînés, se servent de leurs armes contre divers animaux. — Autres jeunes François qui ont changé en raquettes les arcs des Génies de la volupté, et leur ont arraché les ailes pour en faire des volants. »

Conseils excellents, mais d'une application pratique assez difficile.

1737

Le 7 août, à midi, *Régulus*, tragédie, avec la *Curiosité*, ballet moral.

Nouvelle représentation de la tragédie du Père de la Sante et du ballet.

Le programme porte qu' « il sera fait une répétition publique de la tragédie, le dimanche 4 du même mois, à 3 heures précises. » C'est à ces répétitions que les gourmets de poésie latine se donnaient rendez-vous.

1738

Le 6 août, à 1 heure précise après midi, *Sennacherib*, tragédie avec le *Portrait de la nation française*, ballet moral.

La tragédie, précédemment représentée, est du Père Porée.

Le programme porte qu' « on donnera une première représentation de cette tragédie sur le théâtre intérieur

au collège, le dimanche 3 août, à 3 heures après-midi. »

Les danses du ballet sont de Malterre aîné, de l'Opéra.

1739

Le 5 août, à midi, *Jonathas Machabée*, tragédie, avec *l'Origine des jeux*, ballet.

Nouvelle représentation de la tragédie du Père de La Sante. Elle fut précédée d'un prologue. On y voit :

Un tyran, pour lui-même un objet de terreur,
Pendant que son captif triomphe en son malheur,
Bien sûr que dans le sein d'un Dieu souverain juge
Le vrai mérite trouve un azyle, un refuge,
Et que, sans recourir aux titres fastueux,
Le plus grand des héros est le plus vertueux.

Une situation essentiellement tragique se présente au troisième acte. Le général syrien Tryphon prétend user de clémence en ne faisant périr qu'un seul des deux fils de Jonathas. Il annonce cette résolution au malheureux en lui laissant le soin de désigner celui de ses enfants qui sera livré à la mort.

Il est presque inutile d'ajouter que ce tyran profite de l'indécision bien naturelle de Jonathas, pour faire égarer les deux enfants et le père ensuite.

La première représentation publique de cette tragédie se fit, dit le *Mercure*, le dimanche 2 août, sur le théâtre intérieur; elle fut fort applaudie par un grand nombre de connoisseurs. La deuxième représentation eut lieu sur le théâtre de la grande cour, devant une assemblée de près de 4,000 personnes. Ceux des spectateurs qui n'étoient placés qu'aux derniers rangs et ne se trouvoient pas à portée d'en-

mens, qui a contribué plus que toute autre chose, au succès qu'elle a eu. »

Elle fut représentée par les élèves :

DE PALACIA,
DU PEROU,
DE KERSALLO,
PATRI,
FARGÈS,
SEGUY.

Le ballet contient des parties ingénieuses et des tableaux intéressants. Nous en reproduisons le programme.

Il est divisé en quatre parties :

- 1° L'art imite les beautés de la nature ;
- 2° L'art corrige les défauts de la nature ;
- 3° L'art force les obstacles de la nature ;
- 4° L'art surpasse les efforts de la nature.

Ouverture :

« Des hommes, nouvellement sortis des mains de Prométhée, aperçoivent avec étonnement ce vaste univers qu'ils viennent habiter. La nature arrive sur un trône de gazon et environnée de divinités champêtres ; elle s'offre d'abord à leurs regards et fixe leur admiration. L'Art vient à son tour disputer à sa rivale l'hommage des mortels, et c'est par le spectacle pompeux de ses merveilles qu'il prétend s'assurer la victoire.

Première partie.

« 1^{re} entrée. — Sémiramis rassemble sur la cime de ses palais les beautés naïves du Printemps. Les prestiges de l'Art font paroître tout à coup des prairies émaillées. L'Hyver et ses frimats viennent détruire les fleurs naissantes ; mais on se sert de ces fleurs pour les enchaîner eux-mêmes, et l'Hyver est tout surpris de se voir métamorphosé en Printemps.

and échiquier peint, avec les évolutions que firent jeunes guerriers vêtus en pièces, et de petits enfants vêtus en pions, parut des plus ingénieuses. » Les habitués de l'Opéra se souviendront sans doute d'avoir cette mise en scène sur ce théâtre, il y a une vingtaine d'années.

Les danses avaient été réglées par Malterre, de péra.

Les élèves dansants dans le ballet furent :

DE LA COMBE,
DE RIEUX,
COUCHONNEAU,
DE SAINT-AIGNAN,
HERMONT,
DE SENS DE MORSON,
DE MONGIRAUD,
DE FARCY DES GRANGES,
DE BUSSY,
REGNARD DE MORINVILLE,
DES TOUCHES,
DE TOURNAY D'OISY,
DE BRONOD,
DROUART,
DE BLENAC,
D'OCSY.
DE RADELYFFE,
DE BEAUMONT,
DE ROHAN,
COLIGNON,
DE PALIS DE LUYÈRES,
DE KEROLAIN,
DE RADELYFFE,
KENEDY,
CHABANON.

On signala parmi les spectateurs le comte de la Roche, fils unique du prince de Conty.

« 3^e. Dédale construit le fameux labyrinthe; on lui donne pour prison l'édifice merveilleux, son propre ouvrage. Son art l'y accompagne et lui trace, pour s'enfuir, une route encore plus merveilleuse. Pendant qu'on insulte à sa disgrâce, il s'élève dans les airs et disparaît.

Quatrième partie.

« 1^{re} entrée. — Des peuples déjà défendus par la situation des lieux, ajoutent les ouvrages de l'Art à ceux de la Nature. Des bastions s'élèvent et présentent aux assiégeans une barrière insurmontable. Mais ceux-ci opposent l'Art à lui-même. On ouvre la tranchée, on fait les approches, on emporte successivement les dehors de la place qui se voit enfin réduite à battre la chamade.

« 2^e. La Nature, non contente de la voix qui permet aux hommes de communiquer entre eux, ordonne à Vulcain de fondre des caractères parlans qui transmettent aux siècles futurs les noms et les actions des héros. Pour donner un essai et un chef-d'œuvre tout à la fois, il trace en caractères ineffaçables l'auguste nom de notre grand monarque.

« 3^e. Des jeunes gens, n'ayant que la nature pour guide, expriment par des danses naïves, mais irrégulières, les transports d'une joie vive et folâtre. Des maîtres habiles viennent polir ce que la nature n'avoit fait que d'ébaucher, et donnent à ces élèves des grâces naturelles qui doivent d'autant plus à l'Art qu'elles paroissent plus tenir de la Nature.

Ballet général.

« Charmés des merveilles que l'Art vient d'étaler à leurs yeux, les hommes s'empressent à lui rendre l'hommage de leur admiration. Quelques-uns sont d'avis qu'on enchaîne à son char de triomphe la Nature; les plus modérés opinent à unir ensemble l'un et l'autre et se promettent les plus beaux fruits de cette union. »

Les danses sont de la composition de Malterre aîné. de l'Opéra.

THÉÂTRE DES JÉS

1748

Le 11 août. *Sanctus Ludovic*
édie, avec le *Portrait de la Jéu*
La tragédie est du Père Baudou
Nous n'avons pas retrouvé le
sivante.

1748

Le 5 mai. *L'École des jeunes*
ançaise, par le Père du Rivet.

Le 15 mai. *Le Retour du Prin*
à la Campagne, divertissement
de Clerembaut père.

Le 7 août, à midi. *Sésostris*, tra
monarque, ballet.

La tragédie, déjà représentée, e
es danses du ballet avaient été
Opéra.

Le programme porte que « la ré
fera le dimanche, 4^e jour d'aoû
idy. »

L'article du *Mercur* nous don
ce ballet où, comme le plus so
s allusions aux événements con
Le grand monarque est à la fo
1° L'amour et les délices de ses
2° La terreur et l'admiration de
3° Le modèle et l'âme de ses gu
4° La ressource et la sûreté de

« L'ouverture du ballet se fait par

et sans lois, errant à l'aventuré, au gré de leur instinct Jupiter leur envoie du ciel un monarque, image visible de la divinité; il paraît sur un trône brillant au milieu des vertes royales qui en rehaussent l'éclat et en assurent les fondemens. Les peuples éblouis reculent en tremblant, mais la clémence et l'affabilité tempèrent la majesté et invitent les sujets à se rapprocher du nouveau maître; ce respect, trop timide, fait place à l'amour; les peuples charmés entreprennent d'éterniser la gloire du monarque bien-aimé. La Peinture vient au secours de la reconnaissance. La Vérité broye les couleurs, etc.

Une entrée de la première partie montrait Agésilas, roi de Lacédémone, quittant sans hésiter les délices de sa cour pour calmer les alarmes que causait à ses peuples la guerre déclarée par Artaxercès. Cette scène rappelait le départ du roi pour l'armée, lors de la campagne de 1744. Une autre entrée représentait Théodose, vainqueur des Goths qui, sur le point de partager avec ses peuples les fruits de sa victoire, épuisé par les fatigues de la guerre, tombait malade à Thessalonique. C'était une allusion à la maladie du roi, à Metz, dans cette même campagne.

Un tableau, en l'honneur du maréchal de Saxe, représentait ce guerrier sous les traits de Duguesclin.

Nous avons sur cette représentation une appréciation malveillante comme à l'ordinaire, des *Nouvelles ecclésiastiques*¹. Il était difficile de voir, dans le ballet, une attaque à l'autorité royale; aussi est-ce sur d'autres points que porte la critique du rédacteur :

« Le mercredi 7 août, les Jésuites donnèrent au public leur spectacle ordinaire qui commença à midi et demi et ne finit qu'à 7 heures du soir. Il y avoit une tragédie latine pour la forme seulement, mais le ballet a occupé presque

1. Lettre du 27 novembre 1748.

out le temps de la scène : et quel ballet ? Le sujet en étoit plus que profane et fut exécuté par les meilleurs danseurs et sauteurs de l'Opéra, avec un très petit nombre des pensionnaires du collège, dressés par ces mêmes acteurs. La plupart des danseurs étoient masqués, Tout cela (excepté les masques) étoit annoncé par le programme. Mais les RR. PP., pour donner aux spectateurs le plaisir de la surprise, y ajoutèrent une farce assez semblable, dit-on, à ce qu'on appelle *l'opéra comique* dans les foires de Saint-Germain et de Saint-Laurent. Aussi en avoient-ils emprunté les *Pantomimes*, personnages bouffons et grotesques, peu scrupuleux en fait d'indécence et d'immodestie. Dans la totalité de cette scandaleuse représentation, les jeunes élèves des Pères de la *Compagnie de Jésus* n'avaient-ils pas de quoi se former de belles idées de tous les spectacles publics ? On a débité que l'Opéra avoit prêté des habits à condition que deux jeunes acteurs seroient admis dans ce spectacle pour y faire leur coup d'essai, ce qu'ils firent effectivement. Les décorations étoient toutes neuves et fort belles. A l'égard du théâtre et des amphithéâtres, ils avoient été dressés par des ouvriers à qui on avoit donné pour paiement des billets qu'ils vendent le plus cher qu'il leur étoit possible à ceux qui voulaient repaître leurs yeux de toutes ces bouffonneries, si nuisibles à la jeunesse, à qui elles ne peuvent être, d'ailleurs, quoi qu'en disent les Jésuites, d'aucune utilité dans les différents états auxquels on les destine. »

Nous nous sommes expliqué dans l'introduction sur cette circonstance des billets donnés à des ouvriers et vendus par eux. La qualification de ballet « plus que profane » donnée à celui dont nous venons d'indiquer le sujet, montre que le rédacteur des *Nouvelles* n'a parlé que par oui-dire de la représentation.

1730

Le 5 août, à midi. *David reconnu roi d'Israël*, tragédie, avec *le Temple de la Fortune*, ballet.

Les danses du ballet étaient réglées par Dupré, de l'Opéra.

1751

Le 17 février. *Le Demi-savant*, comédie latine en 3 actes, avec trois intermèdes français, en vers libres.

Le 20 mai. *Le Mort imaginaire*, comédie française en 3 actes, avec *Cyrus, roi des Bergers*, pastorale en musique.

Le 4 août. *Justin premier, empereur de Constantinople*, tragédie avec *le Génie*, ballet.

La tragédie est du Père Geoffroy, professeur de rhétorique ; les danses du ballet furent réglées par Dupré, de l'Opéra.

La scène de la tragédie est à Constantinople dans le palais d'Anastase. L'auteur a peint cet empereur d'après l'histoire, comme un prince impie, cruel, ombrageux. Une sédition dans laquelle, pour calmer le peuple, il s'était dépouillé des marques de sa dignité, l'irrite vivement et réveille ses soupçons contre Justin. Celui-ci, Thrace d'origine et d'une naissance obscure, s'est élevé par degrés aux premières dignités de l'Empire. Son attachement à sa foi et sa générosité lui ont acquis l'amour des citoyens. Quoiqu'innocent, il est sur le point de périr avec Justinien, son neveu, lorsque Anastase, dont des songes affreux avaient jusque-là suspendu la vengeance, est frappé d'un coup de tonnerre.

Ce dénouement historique est changé dans la tragédie. Anastase est frappé mortellement dans un combat, et expire en remettant sa couronne à Justin.

1752

Le 17 mai. *L'Homme d'hume*
t en vers, suivie des *Dangers d*
n acte et en prose, et de *Philo*

Le 22 août, à midi précis, M
édie, avec le *Pouvoir de la fai*

Le programme porte que « l
entée seule, le dimanche, 30 de j
midi. »

Elle avait été précédemment r

1753

Le 6 juin. *David et Jonatha*
vie de l'*Homme de verre*, cor
te, et de *Midas*, comédie héro
la musique, par Blainville.

Ce Blainville était un professe
ncelle.

1754

Août. *Les Spectacles du Par*
Le Père Du Parc, professeur d
uteur.

Une lettre adressée au *Mercu*
loppée de cet ouvrage qui fut
s moins brillants qui furent
uis-le-Grand.

Les Dieux, invités par Apol
rnasse, approuvent le dessein
mé d'éloigner ses élèves de tous

nuire à leur innocence. Jupiter fait donc annoncer un spectacle public qui réunira les spectacles les plus capables de fixer l'attention des jeunes habitants du Parnasse, c'est-à-dire les spectacles gracieux, les spectacles frappans, les spectacles nobles et les spectacles comiques.

« Un peuple nombreux, une multitude de sçavans, de demi-dieux, viennent se rendre au lieu. Ce lieu est situé au penchant d'une colline. Les Muses ont dressé un théâtre pour les acteurs et ménagé des places pour l'assemblée. Une partie des élèves d'Apollon est placée sur des amphithéâtres; d'autres ont été choisis pour être acteurs. On donne le signal : la scène s'ouvre. Jupiter montre au milieu de ses divinités, Apollon au milieu de ses élèves. Tous descendent sur le théâtre et le spectacle commence.

« Parmi les spectacles gracieux, on exécute une danse, une pipée, une vendange, et la plupart des jeux qui sont l'amusement ordinaire de la jeunesse. D'abord parut le Pan, qui, pour entretenir l'adresse et l'activité des hommes, ordonne une chasse qu'il préside et couronne les adroits et les plus heureux.

« Ensuite Jupiter donne le spectacle d'une vendange, il veut que Bacchus écarte tous les génies malfaisans qui produisent le désordre et la licence.

« Enfin une jeunesse folâtre et vive sort du temple des Muses et va voltiger au milieu des Jeux et des Ris. Apollon, satisfait de ses travaux, approuve ces divertissemens; bientôt les Génies des Beaux-Arts vont, par son ordre, arrêter le cours et apprendre à cette jeunesse que les vœux utiles doivent succéder aux plaisirs.

« Dans la 2^e partie, qui avoit pour objet les spectacles singuliers et frappans, on représenta des luttes champées, le combat de Darès et d'Entelle. On fit paroître un jeune Anglois qui étonna tout le monde par son adresse. Il monta sur la corde lâche avec une facilité étonnante et il fit plusieurs tours d'équilibre les plus beaux qu'on ait vus depuis longtemps. Il paroît qu'on avoit l'intention d'y joindre un feu d'artifice, mais la nécessité d'attendre la nuit empêcha ce spectacle jusqu'à la fin du ballet. Ce feu, de la composition de M. Ruggieri, étoit magnifique et tout à

nouveau. C'est une espèce particulière d'artifice dont le Père d'Incarville, célèbre missionnaire, a donné depuis peu la méthode dans un mémoire envoyé de Pékin. Ces feux ont cela de particulier qu'il ne brûlent ni la paille, ni le bois, ni la toile, de sorte qu'on ne fait point difficulté de les exécuter sur le théâtre des Jésuites, malgré les décorations qui sont dessus et la toile qui couvre la cour. Les soleils ont d'un éclat plus vif que ceux de nos artificiers d'Europe ; leurs rayons ont plus de largeur et des couleurs plus belles. Quand on représente des arbres, ils ont un effet singulier. On y voit distinctement les branches, les feuilles et les fleurs. Les étincelles qui tombent ressemblent à des boules de feu et on les voit rouler par terre comme des fruits. Cet effet merveilleux, mais ordinaire dans les feux chinois, avoit déterminé les artificiers à dresser au fond du théâtre trois grandes arcades de la hauteur et de la largeur des décorations, toutes trois chargées d'artifices. Dès qu'on y eut mis le feu, on vit avec étonnement des arbres enflammés sortir de terre, s'élever en peu d'instant jusqu'à la toile et former trois berceaux magnifiques. Ce fut par là que finit le feu d'artifice. Tout le monde en fut fort satisfait, d'autant plus que ces sortes de feux sont encore très rares.

« Les spectacles nobles offrirent un triomphe d'Auguste, la querelle de Persée et de Phinée, ensuite un exercice militaire. On remarqua, dans l'ordonnance du triomphe, un goût antique qui exprimoit sagement la marche des anciens triomphateurs. Cette scène finit par un trait de modération et de clémence qui met le comble à la gloire d'Auguste, et dont il est important de montrer souvent des exemples aux jeunes gens qui doivent remplir un jour les premières places de l'État.

« Le combat de Persée et de Phinée fut exécuté par les maîtres de danse. Après cette scène, on vit une troupe de jeunes guerriers de la première distinction s'avancer en bataille, tambour battant et enseignes déployées. M. de Forbin l'aîné, qui marchoit à leur tête, l'épée à la main, et qui représentoit le colonel, fit « border la haye et ouvrir les files à droite et à gauche. » Ensuite M. de Boussu, qui portoit le drapeau, s'étant retiré derrière le bataillon, et M. de Pontamousson, chef de file, ayant fait deux pas en avant,

être incorporée dans la première. Pour m
ils font, en présence des grands, une par
forment le siège d'une place. Ils en font l
ordre et intrépidité. M. de Carné, l'un d'
planter l'échelle au pied de la muraille, a
feu continuel que font les assiégés et ten
les dents, il fait tous ses efforts pour ga
muraille; il appelle ses camarades pour
anime à le suivre. Un autre, M. de Monti
diesse d'aller attacher un pétard à la port
Aussitôt on bat la chamade dans la place
drapeau blanc. M. de Choiseul de Meus
demande à capituler. M. de Grandville,
siège, entre en négociations avec lui, et
difficultés de part et d'autre, on se rend à

« Les gens de condition ont vu avec rav
tacle si propre à inspirer à leurs enfans
guerre. Lacédémone en donna souvent de
nesse, et ce fut à ces spectacles que se for

« Les spectacles comiques étoient trois :
l'Enfant gâté, le Vieillard petit-maitre et
d'Omphale.

« Le ballet général fut l'apologie élégant
spectacle qui venoit d'être représenté. L
Appeler du choix des spectacles, mille mi

Une note du journaliste indique que la distribution des prix avait lieu avant la fin du ballet, et qu'elle était suivie d'une danse finale et générale.

De pareils exercices étaient certainement très propres à exciter chez les jeunes gens des idées généreuses de dévouement à la Patrie et au Roi. Mais ces idées n'étaient pas en faveur dans le parti philosophique qui allait bientôt voir couronner par le succès sa longue campagne contre la société.

1735

Le 6 août, à midi précis. *Justin premier, empereur de Constantinople*, tragédie, avec *la Prospérité*, ballet.

Le programme annonce « que la répétition de cette tragédie se fera le dimanche, 1^{er} jour d'août, à 3 heures précises, après midi. »

La tragédie, déjà représentée, est du Père Geoffroy, qui est aussi l'auteur du ballet.

L'article du *Mercur*, le dernier qui soit consacré aux représentations de Louis-le-Grand, consacre quelques lignes aux interprètes de l'ouvrage :

« Le rôle d'Anastase a été parfaitement rendu par M. Le Vasseur. Il mérite d'autant plus d'éloges qu'il n'en avait été chargé que six jours avant la première représentation. La maladie survenue lors de l'exercice, à M. Guérin, occasionna au nouvel acteur un redoublement de travail et d'applaudissements dont un Père respectable a partagé la joie.

« M. de Quinsonas, fils de M. le premier président du Parlement de Besançon, s'est surpassé dans celui de Justin. MM. de Villefranche et Chalon ont rempli avec force les personnages d'Adraste et de Vitallien. M. Varnier ne s'est pas moins bien acquitté de celui de Mégiste, et MM. Miran et Thévenin ont été également applaudis, l'un dans le rôle de Trasille, et l'autre dans celui de Justinien. »

Les pas du ballet étaient de la composition et de Dourdet. « Le talent de M. Rivière, dans les ballets de la Comédie-Française, brilla à cette fête qui fut agréablement couronnée par le succès de la composition des sieurs Ruggie

1736

Le 2 juin. *Le Petit Maître*, comédie française. *Retour imprévu*, comédie française en un acte.

Il y a, sous ce dernier titre une comédie en un acte, de Regnard, qui fut donnée en français en 1700.

Le 4 août à midi précis. *La Mort de Louis XVI*, l'*Etablissement de la monarchie française* accompagnée d'un ballet où sera tracé *le Triomphe de la Gloire*, d'après l'histoire de la même monarchie.

« La tragédie se représentera seule, dans la soirée du dimanche 1^{er} jour d'août, à 3 heures après

1737

Le 3 août. *Catilina*, tragédie, avec l'*Art de la Guerre*, ballet.

C'était l'année de l'attentat de Damiens. La tragédie qui avait été représentée sur le théâtre le dimanche précédent, ne le fut point le 3 août. *Les vœux ecclésiastiques* (1) commentent cette affaire par leur bienveillance ordinaire :

« Les personnes réfléchissantes pourront tirer de cet ouvrage s'exercer dans le choix que les RR. PP. ont fait

1. Lettre du 25 septembre 1737.

THÉÂTRE DES JÉSUITES

du sujet de leur grande tragédie :
sa *conjuración*, si fameuse dans
ont jugé à propos de représenter, au
dernier jour de juillet, dans la sa
trois heures précises, ainsi que pour
la grande représentation, ou plutôt
mercredi, troisième jour d'août, qui
il n'a presque pas été question de
faveur des dames qui n'entendent
que autre raison que nous ne pénétrons
au ballet qui occupa amplement tout
ce ballet était l'origine ou l'invention

« A l'égard de la pièce latine,
se souvenir de certaines *réflexions*
temps, où l'auteur disoit, en parlant
5 janvier : « Je ne crois pas que ce
je le crains. » Les Jésuites n'ont pu
çons répandus à cette occasion aux
circonstances, peut-on s'empêcher
ceux de leur collège de Paris d'avoir
leur tragédie la conjuration de Catilina

Il fallait être bien « janséniste »
rapprochement entre Catilina,
République, et Damiens frappé par
Jésuites n'avaient pu le prévoir

Le moment approchait où
allait porter ses fruits.

1758

Le 10 mai. *Chrisalde*, comédie
avec *l'Antiquaire*, comédie fr

Le 2 août. *Astyanax*, tragédie
avec chœurs, musique de Du

Nous empruntons ces indications
vantes au catalogue Soleinne.

1759

Le 1^{er} août. *Régulus*, tragédie française avec entr'actes en ballet, par Lenoir.

1760

Le 6 août. *Placide*, tragédie française en 5 actes.

1761

Le 2 août. *Catiline*, tragédie française.

Nous pensons qu'il s'agit dans ces quatre pièces précédentes, de la partie française de tragédies latines. On a vu fréquemment, dans le cours de ce répertoire, des exemples de cette combinaison d'actes latins et d'intermèdes français.

Ce fut le 6 août 1762 que fut rendu l'arrêt qui prononçait la dissolution de la Société.

APPEND

De quelques pièces qui ne portent
sentation. — Tragédies. — Les
Cellot. — Comédies. — Les Pèr
Porée.

Les Pères Caussin, Petau et
rains. Le premier naquit en 158
le troisième en 1588. Les deux p
rhétorique au collège de Cler
Cellot, il fut recteur à Rouen et
de la Province de France. Les t
les Recueils qu'ils ont laissés f
au collège de Clermont? Il est
au moins pour la plupart d'er
serons donc rapidement en rev
une certaine mesure, la lacune
pertoire au commencement du

Le recueil du Père Cellot,
contient trois tragédies : *S. A*
admonitus et *Chosroes*. Ce

734

été précédemment publiés dans un recueil en deux volumes, édité à Anvers en 1634, sous le titre de *Selecta P. P. Societatis Jesu Tragœdiæ*. Le recueil de 1630 contient de plus une tragi-comédie intitulée *Reviscentes*.

La tragédie d'*Adrien* est dédiée à Henri de Schomberg, comte de Nanteuil, de Durestal, etc. « Voici, dit le poète, votre Adrien qui revient à vous, sous un aspect différent de celui qu'il avait, quand, sous vos auspices, il se reproduisit sur une scène royale. Il plut alors, et par ses ornements extérieurs et grâce à la protection de votre nom. Maintenant, ayant déposé son masque de théâtre, privé des séductions qu'il offrait aux regards et aux oreilles, il se présente seul, nu, tel qu'il sortit des mains de son père. »

Nous ne saurions dire quelle est cette « scène royale » à laquelle le poète fait allusion, à moins que ce ne soit celle du collège de la Flèche, qui portait le titre de « collège royal de Henri le Grand. »

L'Adrien du Père Cellot est un des favoris de l'empereur Galère. Après avoir persécuté les chrétiens, il fut touché de la constance de ses victimes, et en vint à partager leur foi. C'est dans ces dispositions qu'il ouvre la scène en se fortifiant contre les conséquences inévitables de sa conversion. Il fait ouvertement profession de sa religion, brave les prêtres païens et est jeté en prison par ordre de l'empereur.

Sa femme, Nathalie, obtient la permission de le voir dans sa prison, et lui avoue qu'elle aussi, elle est chrétienne. Après diverses péripéties, il est conduit à la mort et jeté dans une fournaise où sa femme se précipite à son tour.

Il y a, dans cette pièce, un certain consul Flavius qui

THÉÂTRE DES JÉS

est amoureux de Nathalie. Il la voit en vestissement masculin, à la porte de son appartement et ne la reconnaît pas. Elle se déguise en homme qui vient voir Adrien de la part de son père.

Le consul profite de l'occasion pour traiter ses affaires. « Que j'envie le destin de cet esclave, qui t'a fait le serviteur et le maître ! » Et il ajoute : « Je suis digne de mon bras s'est distingué par ses exploits. Vénus une figure agréable. » Le gendre du consul sur le veuvage prochain de Nathalie.

La tragédie a des chœurs, chœurs qui tonnent de la facilité avec laquelle ils se contentent aux douceurs de la vie ; chœurs qui chantent les louanges du Christ et de ses martyrs.

Les deux autres pièces du Père de la Comédie, l'histoire de la Perse. Le héros, *Chosroès*, est un roi de Perse qui a commis de grands crimes sur la conscience. Il a assassiné son père pour s'emparer du trône et il a persécuté le roi d'Arménie. Anastase est au nombre de ses victimes. C'est un des plus beaux personnages aux us dramatiques du temps, c'est un personnage qui ouvre la pièce et dont le sort divin va s'appesantir sur le héros. L'effet, après diverses péripéties, se termine par un de ses fils qui lui lance un javalot et perce de flèches,

L'idée de la seconde pièce, *Le roi de Perse*, est plus originale. C'est une sorte de comédie.

Sapor, roi des Perses, après avoir été vaincu, revient vers sa capitale, très en hâte à quelque distance pour

Pendant qu'il est à la chasse avec son fils aîné, un ange, prenant la figure royale et ayant à ses côtés le plus jeune fils du roi, fait son entrée triomphale dans la ville. Ptolémée, roi d'Égypte, sert d'ornement à ce triomphe, avec d'autres captifs.

Au second acte, Sapor est informé de cet événement, et entre en fureur. Sa rage ne connaît plus de bornes, quand il se voit refuser l'entrée de sa capitale et traiter comme un imposteur. Il veut faire le siège de la ville et la livrer aux flammes. Un captif chrétien, nommé Amyntas, lui fait une éloquente leçon de morale. Il discute vigoureusement sur le pouvoir du Dieu unique, sur sa sévérité envers les superbes. Sapor, indigné, répond qu'il ne doit son royaume qu'à lui-même et qu'aucun Dieu ne peut le lui ravir. Cependant il envoie le satrape Roxane sous un déguisement dans la ville pour savoir ce qui s'y passe. On annonce en même temps l'arrivée d'envoyés égyptiens qui viennent demander la grâce de Ptolémée.

L'ange, le faux Sapor, reparait au troisième acte. C'est lui qui reçoit les envoyés égyptiens; il leur annonce qu'il rend à Ptolémée son royaume et sa liberté. Roxane, revenu de la ville, rend compte de sa mission. Il a amené, d'après l'ordre du roi, les mages dans une maison voisine, afin qu'ils s'expliquent sur les événements extraordinaires qui s'accomplissent. Le faux Sapor ordonne qu'ils soient livrés aux flammes comme abusant de la crédulité publique et que leur chef, l'archimage, soit chargé de chaînes et amené devant lui.

Au quatrième acte, le vrai Sapor apprend ce qui s'est passé : l'incendie de la maison dans laquelle les mages s'étaient réunis et l'arrestation de leur chef. Il

FINALE DES JÉS

« Il étoit très-mal Ptolémée qui vie
nait de rendre la liberté. Enfin, son
père s'il espère le vrai roi des

« Dans la ville où le cinquième
se finit par se rendre compte qu
c'est un faux. Les satrapes tie
sont, appelé devant eux, est re
plusieurs épreuves, par le
Sapor se présente ensuite
se dit et on le condamne à n
à fléchir. Le chrétien. Ar
pour le sermonner, et lui
est le seul d'esp
Sapor prend ce parti et demande

l'ange, ayant repris sa forme céle
et après l'avoir admonesté, le re
son empire, dont Amyntas devin

« Le Père Cellot s'excuse, dans s
voir point donné à sa pièce une
raison de la complication du suj
ce défaut lui sera pardonné à
riété des péripéties.

« La dernière pièce de son R
médie dont le sujet est empr
représentée au théâtre de La Fl
prologue dans lequel l'auteur
manière antique, nous font c
tance :

« Donc la scène qui s'ouvre de
Pourquoi me regardez-vous avec
me prenez sans doute pour un
dit qu'il y en a tant, et qui vous
de la Flèche en Thessalie. »

Bien qu'elle soit étrangère à notre tré-
sors quelques mots de cette pièce, affi-
ce rapide examen de l'œuvre drama-
Cellot.

En voici le sujet : Sosipater a deux fils ,
premier mariage, Charilaüs d'un secon-
ce dernier, Cleostrata, nourrit pour son
sentiments peu maternels. Excitée par
favori, Toxilus, elle entre dans un con-
faire mourir. Toxilus, sous un déguisemen-
du poison que lui vend le médecin Phila-
la famille de Sosipater; il mêle le poison
et la serre dans un buffet. Les deux frèr-
la chasse fatigués et altérés, et c'est ju-
rilaüs qui trouve la boisson empoisonné
Désespoir de la mère et désappointemen-
Mais il ne se tient pas pour battu et acc-
d'être l'auteur du crime. Sosipater est su-
le croire, quand arrive le médecin Phila-
couvre tout le complot. Se doutant de qu-
il a simplement donné à Toxilus un
Et, en effet, Charilaüs revient à lui. En-
un frère de Sosipater, que l'on croyait
des brigands, est reparu sain et sauf. I
Reviviscentes. La pièce finit par une invit-
de Sosipater à tous les personnages.

Les derniers vers sont une sorte de
public :

« Spectateurs, si vos reins ne sont pas
trop longue séance, je vous inviterais aus-
dîner. Mais je craindrais de n'avoir pas assez
tant de revenants. Cependant, si vous voulez v-
punis et si vous vous réjouissez de voir la ver-

et sauve des embûches qui lui sont tendues, si vous voulez du bien aux bons et du mal aux méchants, si enfin vous aimez la médecine, protectrice de l'existence, applaudissez. Personne n'applaudit? Eh bien! j'applaudirai et la pièce et moi-même. »

Le Père Petau professa la rhétorique au collège de Clermont, du 1618 à 1621. Il eut une grande réputation de science, et ses tragédies sont les moindres de ses nombreux ouvrages. Elles sont au nombre de trois : *Carthaginienses*, *Usthazanes* et *Sisaras*. La première fut imprimée à La Flèche en 1614, et c'est sur le théâtre de ce collège qu'elle fut représentée pour la première fois. Les trois tragédies parurent ensuite dans le Recueil que nous avons cité plus haut, imprimé à Anvers en 1734. Enfin, elles furent insérées dans les œuvres poétiques du Père Petau, publiées à Paris en 1642.

Il ne faut point chercher dans ses tragédies une action fortement nouée. Il écrivait à une époque où cet art était encore inconnu. On prenait un sujet dans l'histoire sainte ou l'histoire profane, on en disposait les principaux incidents en scènes dialoguées, et l'on croyait avoir fait une œuvre dramatique. C'est ce qu'a fait le Père Petau. Aussi ce qu'il faut surtout louer dans ses tragédies, c'est la fermeté et l'élégance du style, et le souffle lyrique de certains morceaux.

La fin de la troisième guerre punique est le sujet de la tragédie *Carthaginienses*. La pièce commence au moment où un pontife carthaginois traite de la capitulation de la citadelle avec Scipion. Celui-ci refuse d'accorder la vie sauve aux transfuges romains qui se retirent dans le temple d'Esculape avec Asdrubal, sa femme et ses enfants. Asdrubal se rend ensuite furtivement au camp de Scipion et obtient sa grâce. Mais sa

femme, en apprenant cette humiliation, égorge ses enfants et se jette dans les flammes qui consumaient le temple. Asdrubal se donne à son tour la mort.

Suivant l'usage du temps, c'est une ombre qui ouvre le drame. On ne pouvait mieux faire que de choisir celle de Didon, qui prédit longuement les malheurs dont l'infortunée Carthage est menacée.

Usthazanès est un Persan, favori de ce roi Sapor, déjà mis en scène par le Père Cellot. Il est chrétien; mais, pendant une persécution, il cède à la crainte et renie sa foi. L'évêque Siméon l'y ramène par ses exhortations et tous les deux subissent courageusement la mort. *Sisaras* est ce général du roi Jabin dont Dieu se servit pour punir les méfaits des Israélites. L'expiation ayant duré assez longtemps, la prophétesse *Déborah* souleva quelques tribus qui, sous la conduite de Barac, détruisirent l'armée de Sisara. Celui-ci, dans sa fuite, se réfugia chez Jahel, femme de Haber, le Cinéen, qui lui donna une perfide hospitalité, et le tua pendant son sommeil en lui enfonçant un clou dans la tête. Tel est le récit du livre des *Juges*, telle est aussi la tragédie qui se termine par la paraphrase du cantique de *Déborah*, cet admirable chant de triomphe sauvage et impitoyable. Quelle ironie sanglante dans ces strophes :

« Cependant sa mère regardait par la fenêtre; et, parler de sa chambre, elle criait : Pourquoi son char ne revient pas encore? Pourquoi ses chevaux tardent-ils tant?

« Et la plus sage d'entre les femmes de Sisara répond ainsi à sa belle-mère :

« Sans doute que maintenant on partage le butin, et choisit pour Sisara la plus belle entre les captives; choisit d'entre toutes les dépouilles des vêtements d'hermines et de pourpres pour les donner à Sisara, et on lui de

quelque écharpe précieuse brodée à l'aiguille, qu'il puisse porter sur lui comme un ornement. »

Ce n'est pas non plus comme auteur dramatique que le Père Caussin est le plus connu. On sait qu'il fut le confesseur de Louis XIII, et qu'appelé à ce poste par le cardinal de Richelieu, il encourut la disgrâce de ce ministre et fut renvoyé de la cour. Mais avant d'avoir eu ce périlleux honneur, il avait professé la rhétorique et composé des tragédies qui furent publiées à Paris, en 1620, sous le titre de *Tragediæ sacræ*, et avec un frontispice où l'on voit un torrent qui entraîne des sceptres et des couronnes.

Le recueil, dédié au cardinal de Retz, contient quatre tragédies et une pièce en prose qualifiée de *Actio oratoria*. Ce sont : *Solyra*, *Nabuchodonosor*, *Felicitas*, *Theodoricus* et *Hermenigildus*.

La prise de Jérusalem par Nabuchodonosor, la fin tragique du roi Sédécias et de ses deux fils sont le sujet de la première de ces tragédies. Elle commence et finit par les lamentations de Jérémie. Nous n'en citerons que quelques lignes de dialogue. Le plus jeune fils de Sédécias veut se jeter dans la mêlée. Son père le retient : « Où cours-tu, insensé, lui dit-il, peux-tu faire un soldat quand la première barbe n'ombrage pas encore tes joues d'enfant ? — Il ne s'agit pas, répond le jeune homme, d'une lutte de barbe, et ce n'est pas par là non plus que mon frère triompherait. Mais les fils de Sédécias ont du cœur avant d'avoir de la barbe, et chez eux le courage devance le cours trop lent des années. »

Ce vers :

Virtusque segnes urget ætatis moras,

est une traduction anticipée de

La valeur n'attend pas le nombre des années.

La seconde tragédie est une suite de la première. C'est l'histoire de Nabuchodonosor, enivré d'orgueil, et éprouvant à son tour la vengeance céleste. Le premier acte nous le montre avec des allures qui sentent un peu leur capitaine : « Il ne me reste plus qu'à fouler en vainqueur les espaces du ciel. Je n'ai plus rien à foudroyer sur la terre. J'ai brisé tout bras sacrilège qui s'est levé contre mon sceptre. La terre au loin tremble sous mon joug et l'univers étonné contemple mes victoires... S'il est un Dieu dans le ciel, qu'il sache qu'il a désormais en moi un rival ! J'ai vaincu la terre, je mettrai désormais la main sur les étoiles. Je tiendrai le Levant de la droite et l'Occident de la gauche, et si les habitants des cieux ne m'aiment point, du moins ils me craindront. »

A ce moment, son fils Balthazar revient vainqueur de la guerre, et s'empresse d'organiser de grandes réjouissances. Mais la nuit apporte avec elle des songes affreux au monarque, et comme il est d'usage dans la tragédie de raconter ses rêves, Nabuchodonosor s'y conforme, et c'est aux mages convoqués qu'il fait ses confidences. Ceux-ci se déclarent impuissants à expliquer le songe royal, et sont congédiés comme de vulgaires charlatans. Daniel est plus clairvoyant, il interprète le songe et annonce au roi le châtement céleste qui va le frapper.

Celui-ci ne tient pas compte de cet avertissement ; il persiste à vouloir se faire adorer comme un Dieu et fait jeter dans la fournaise trois jeunes Hébreux qui refusent de lui rendre les honneurs divins. Enfin l'heure du châtement arrive. Un ange transforme Nabuchodonosor

en taureau. Son fils Balthazar, revenant de la chasse, le trouve en cet état et ne prononçant plus que cette interruption : Heu ! heu ! heu ! par laquelle il répond à toutes les plaintes de son fils. A la fin cependant, il retrouve la parole :

« J'irai, dit-il, errer seul sous les grands chênes. J'irai parmi les rochers recouverts d'une mousse épaisse, déchirant mon corps fatigué aux épines des buissons. Adieu, mes palais, mes pompes royales ; adieu, mes courtisans, adieu, Balthazar, mon fils. Dieu puissant, Dieu formidable, tu me frappes d'une main impitoyable. — Voilà les hommes qui m'enchaînent comme une bête féroce, et qui, sous cette forme, refusent de reconnaître leur roi. Mes chiens eux-mêmes, mes chiens que j'ai nourris, aboient contre leur maître et me poursuivent de leurs cruelles morsures. Quel abîme, au fond de la terre ou au fond des eaux, me recevra dans son sein ? Hélas ! hélas ! hélas ! »

Il serait curieux de savoir comment cette métamorphose de Nabuchodonosor était représentée sur le théâtre.

Les trois dernières tragédies sont des martyres. Celui de *sainte Félicité* est particulièrement noir. On y voit un grand luxe de tortures et de bourreaux. Félicité a sept enfants qui fournissent une ample matière aux supplices. Dans *Theodoricus*, ce sont deux chrétiens, Boèce et Symmaque, qui sont immolés. Mais la justice divine ne tarde pas à frapper leur bourreau. Son châtiment commence par une hallucination. Il est à table : « Qui donc, s'écrie-t-il, a mis cette tête sanglante dans le plat ? — A quoi pensez-vous, mon père, c'est une tête de turbot. — Tu te trompes, je vois la tête sanglante de Symmaque ; sa bouche ouverte me menace ; qu'on emporte ce monstre : » Il meurt dans ce délire, et, au

cinquième acte, nous voyons son âme livrée pour l'éternité aux supplices de l'enfer.

Nous avons, dans le Répertoire, rencontré à l'année 1664 la représentation d'un *Hermenigildus* (on doit aussi au Père Porée une tragédie de ce nom. Voir ci-devant page 264); nous avons supposé qu'il s'agissait de celui du Père Caussin. Nous n'y revenons que pour citer un passage de la Lettre dédicatoire au cardinal de Retz :

« Je me suis souvent demandé, illustre cardinal, quelle était l'arme à l'aide de laquelle l'éloquence pouvait frapper plus sûrement les esprits. Est-ce la poésie, est-ce la prose? Il y a de grands charmes dans les vers, et ce que les anciens ont justement appelé des hameçons puissants. Mais le discours, dans sa forme élevée et soigneusement polie, exerce aussi un grand empire sur les âmes. L'éloquence est, en effet, comme un fleuve qui, dégagé des entraves du mètre, coule plus librement, et agit avec d'autant plus de vigueur que l'art s'y fait moins sentir. Ayant récemment discuté sur ce point avec Pierre Mathieu, qui a apporté dans l'étude de l'histoire toutes les lumières d'un grand esprit¹, je trouvai en lui un partisan décidé de la prose. Et comme j'hésitais alors à faire monter sur le quadrigue poétique mon Hermenigilde qui avait jusqu'alors cheminé pédestrement, je me laissai convaincre, et je le laissai, sous vos auspices, échapper de mes mains dans l'état où il se trouvait. Je ne doute pas que ce roi martyr, déjà grand et recommandable par lui-même, et fort de votre approbation, ne puisse se présenter avec confiance au public. »

1. Pierre Matthieu, poète et historien, fut historiographe d'Henri IV. Il a laissé, entre autres ouvrages, *les Tablettes de la Vie et de la Mort*, qui sont un recueil de deux cent-soixante-quatorze quatrains moraux. C'est cet ouvrage que cite Gorgibus dans le *Sganarelle* de Molière :

Lisez-moi, comme il faut, au lieu de ces sornettes,
Les quatrains de Fibrac et les doctes tablettes
Du conseiller Matthieu; l'ouvrage est de valeur,
Et plein de beaux dictons à réciter par cœur.

THÉÂTRE DES JÉS

Il était intéressant de montrer
un des précurseurs du théâtre en

Nous avons aussi, dans nos tro
le comédie, les Pères Le Jay, d
signaler quelques ouvrages intére
bliés sans date de représentation.

On a vu que le Père le Jay, da
le professeur, — il occupa la cha
tant dix-neuf ans, — avait touché
gédie, comédie ou drame comique
à parler d'un genre que nous pour
le « pièce philosophique » et don
pouvres, deux échantillons, choisi
sont d'autres.

Le premier est intitulé *Vota* et est
le Juvénal. C'est même beaucoup
véritable pièce de théâtre. On y tro
uellement tracés, mais aucune ac
lire, une pièce à tiroirs. Elle est e

Mercur est chargé de recevoir
et de les transmettre à Jupiter.
ette mission et se plaint de n'ent
raisonnables. Cependant il donne
nombre d'humains mécontents qu
sorte du temple.

On voit donc successivement pe

Un ambitieux qui aspire à la c
et qui promet de débarrasser Ju
que lui causent les affaires terres

Un avare, déjà fort riche, et qu
plus d'argent ;

Un poète qui se plaint d'être
vaste génie, et qui demande à Ju

que les lecteurs pensent de ses œuvres autant *de bien* qu'il en pense lui-même ;

Un esclave mal nourri mais souvent battu, dont l'ambition est, non pas de devenir libre, mais d'être le maître pendant quelques jours à la maison, pour montrer à son maître comment on doit se conduire avec ses serviteurs ;

Un vieillard qui voudrait recommencer la vie, mais qui renonce à rajeunir quand Mercure lui dit qu'il faudra laisser son argent à ses héritiers ;

Un enfant qui se plaint de la servitude du collège et qui demande à arriver tout de suite à la liberté de l'adolescence ;

Un paysan qui, bien que très heureux dans son village, se croit fait pour briller à la ville ;

Enfin un hypocrite qui se donne pour l'ami de la vertu et qui cache sous des dehors humains et désintéressés, des sentiments de haine et d'ambition.

Avec ce bagage, Mercure part et remonte au ciel pour exprimer à son tour le vœu que Jupiter le relève de ses fonctions.

Pour donner une idée plus complète de ce genre, nous traduirons la scène du poète.

CLYTUS. — Celui qui se présente devant toi, ô sagace Mercure, ne doit pas t'être inconnu. Il est de ceux dont l'existence n'a pu échapper ni aux hommes ni aux dieux.

MERCURE. — Fais, cependant, comme si je ne te connaisais pas, et dis-moi ton nom.

CLYTUS. — Je suis Clytus, le suivant assidu des Muses, et le compagnon favori d'Apollon.

MERCURE. — Mes complimens ! Mais que viens-tu faire auprès de moi, et que demandes-tu ?

THÉÂTRE DES JI

CLYTUS. — Ne crois pas que je
satisfais leur ambition ou leur av
de leurs prières.

MERCURE. — C'est l'acte d'un ho

CLYTUS. — Je n'aspire pas à la
de ce que je possède.

MERCURE. — Cette modération e

CLYTUS. — Quant aux dons de l
dépourvu, grâces aux dieux, et je
ce rapport. Je ne sais personne qu
que moi sur toutes choses. Je fais
jaloux. Mon style est si fleuri, si ch
Horace, et Cicéron lui-même, s'ils r
siteraient pas à y reconnaître le le

MERCURE. — Heureux homme à
de si grandes faveurs !

CLYTUS. — Il est vrai que j'ai
des dieux. Aussi n'aurais-je rien
traité de même par les hommes.

MERCURE. — Se peut-il qu'il
point leurs plus chères délices d'u
dieux !

CLYTUS. — Que n'en soit-il ain
mesure l'injustice du genre huma

MERCURE. — Voyons, de quoi t

CLYTUS. — Je me plains avec
que le sentiment des hommes su
d'accord avec celui des dieux, et
la place qui m'est due.

MERCURE. — C'est, en effet, bl

CLYTUS. — Si j'écris et si je
hommes s'en emparent avidement
traitent, le déchirent et le couvi

MERCURE. — C'est affreux !

CLYTUS. — Je vois bien ce qui les pousse à sorte. Mon livre les éblouit de son éclat, et fait r l'ombre tous les autres écrivains.

MERCURE. — Ce doit être, du moins, une consolation de penser que tu seras estimé après ta mort.

CLYTUS. — En attendant, Mercure, je voudrais mandasses à Jupiter de corriger le mauvais goût, et de leur inspirer les sentiments d'admiration doivent avoir pour mes ouvrages.

MERCURE. — Ne sais-tu pas que le public est à mille et mille têtes.

CLYTUS. — Je m'en aperçois assez, puisque toutes choses sont conjurées pour la perte de la mienne. Est-il supputé qu'à peine il se trouve quelques rares gens de goût qui ment en moi les dons précieux dont le ciel m'a comblé.

MERCURE. — En vérité, c'est une injustice criante.

CLYTUS. — Vois ce qui vient de m'arriver. J'avais fait autre un ouvrage élégant et soigné, tel qu'on aura juré qu'il sortait des mains des Muses elles-mêmes. J'aurais qu'aussitôt qu'il serait publié, il serait lu avec dévotion et que ce fruit de mes veilles me vaudrait la faveur des applaudissements du public. Mais il en arriva autrement. C'est en vain qu'il fut exposé à l'étalage du libraire. Il fut négligé, et s'il tomba aux mains de quelques lecteurs, je n'en fus que plus malheureux.

MERCURE. — Je plains ton sort, et je déplore l'ignorance ou le mauvais goût de la multitude. Mais je me demande si tu ne pourrais essayer avec plus de bonheur d'un autre métier. La carrière des lettres est glissante et l'art qui exerce offre des chances bien diverses.

CLYTUS. — Que dis-tu là ? Tu ne me connais donc pas, ô Mercure ; tu ne sais donc pas que mon génie est fait pour les lettres, et pas pour autre chose ? Non, je ne peux pas.

THÉÂTRE DES JÉS

mon conseil. Voici un passage d'un y
encore mis la dernière main, mais
du lion. Il a pour sujet le Che
visé, à l'exemple d'Homère, en vi

MERCURE. — Il n'est pas nécess
entends des murmures à la porte
tendent leur tour. Je ne peux t'é
bien, je m'occuperai de ton affaire

CLYTUS. — Rappelle-toi que je
est que Jupiter prenne soin de réfo
les hommes sur mes ouvrages, et
seure, les louanges qui me sont inj

MERCURE. — C'est fait.

CLYTUS. — Si mes vœux sont ex
toi ni Jupiter dans mes vers.

La seconde dissertation drama
est aussi en un acte et en prose. E
cata Virtutem inter et Fortunam
corde rétablie entre la Vertu et le

La Vertu est assiégée des plainte
des morts, car la scène se passe
accusent la Fortune de les avoir i
admet Cicéron, Pompée, César
Annibal à faire entendre leurs d
de plaider leur cause auprès
arrive et se justifie des reproche
Elle fait comparaître successiv
que nous venons d'énumérer. E
les faveurs inouïes dont elle l'a
abandonné, c'est qu'il a fait de
a voulu qu'on l'adorât comme
rappelle enfin la mort de Clytu
pelle Capoue; à Caton son int

et Pompée se chargent eux-mêmes, dans une discussion, de raconter leurs fautes, et cette ambition démesurée qui a été la cause de leur perte. A Cicéron, elle objecte sa mauvaise langue, ses épigrammes contre César qu'il avait appelé un jour le Père de la Patrie. Elle entend aussi un philosophe et un poète. Puis résumant le débat avec la Vertu, elle la force de reconnaître que les hommes ont succombé, non par son caprice, mais par leurs propres fautes. Enfin, comme exemple de l'accord de la Fortune et de la Vertu, on offre au spectateur le règne glorieux et prospère de Louis le Grand.

Bien que ces petits ouvrages aient plutôt le caractère d'exercices littéraires que de pièce de théâtre, nous ne pouvons douter qu'ils n'aient été représentés : L'auteur, dans sa préface, exprime en effet l'espoir qu'ils retrouveront à la lecture la faveur qui les accueillit lorsqu'ils parurent sur la scène.

On n'a du Père du Cerceau qu'une pièce latine, *Filius Prodigus* qu'il traduisit lui-même en français.

Ses autres pièces françaises imprimées sont :

Les Incommodités de la grandeur,

L'Ecole des Pères,

Esopé au collège;

Les Cousins.

On cite comme lui appartenant encore les ouvrages suivants qui ne sont pas imprimés :

Euloge ou le Danger des richesses,

Le Point d'honneur,

Le Riche imaginaire,

La Défaite du solécisme,

Le Philosophe à la mode.

Quelques-uns de ces ouvrages, qui eurent tous pour acteurs les petits pensionnaires de Louis-le-Grand, ont

été analysés dans le Répertoire. Il nous reste à faire connaître les autres.

« Ce sujet, dit le Père du Cerceau, à propos de *l'Enfant prodigue*, m'a toujours paru si propre à être mis sur le théâtre, que j'ai été souvent surpris qu'on ne l'y eût pas encore traité. Mais je me suis imaginé que ce qui avoit pu empêcher bien des gens de l'entreprendre est la difficulté qu'il y avoit de l'ajuster aux règles du théâtre. » Le Père du Cerceau ne doute point qu'il n'ait réussi à vaincre cet obstacle. Il se justifie très longuement du reproche qu'on pourrait lui faire de la duplicité de son action, parce que la reconnaissance étant opérée au deuxième acte, le troisième acte est employé à la reconciliation des deux frères. « A l'égard de l'unité de jour, ajoute-t-il, elle est si régulièrement observée que l'action a pu se passer en aussi peu de temps qu'il en faut pour la représenter, quelque peu d'intervalle que l'on mette entre les actes. L'unité de lieu n'y est pas moins étroitement gardée, puisque tout se passe au bout d'une petite avenue qui joint la maison du Père. » Nous sommes donc très rigoureusement dans les règles.

Il n'est pas nécessaire de s'étendre sur un sujet aussi connu. Il suffira de dire que l'action commence au moment où le fils prodigue, réduit à la plus profonde misère, se rapproche de la maison paternelle, pour chercher un pardon qu'il n'ose cependant espérer.

Voici quelques vers de son entrée au deuxième acte :

Après avoir traîné si longtemps ma misère,
Je découvre à la fin la maison de mon père.
Je reconnois ces lieux si beaux et si charmants
Où je coulai jadis mes plus heureux moments;
Ces collines, ces bois, ces rives fortunées

Qui firent le plaisir de mes jeunes années;
Mais qui, dans ce retour, lorsque je les revois,
N'ont plus rien que de triste et d'affligeant pour moi.
Tout m'accuse, tout semble ici d'intelligence,
Pour reprocher mon crime et demander vengeance.
Chargé d'affronts, errant, et de tous lieux banni,
J'ose le dire, hélas ! je suis assez puni.
Dans ma prospérité que d'amis à ma suite !
Au bruit de ma disgrâce ils ont tous pris la fuite;
De mes bienfaits passés, nul ne s'est souvenu,
En riant de mon sort ils m'ont tous méconnu;
Les traîtres, les ingrats, auteurs de ma ruine,
M'insulter!... Une longue et cruelle famine
Vient encor de surcroît affliger le pays,
Et pour sauver ces jours malheureux et maudits,
Oubliant mon honneur, oubliant ma naissance,
A quelle extrémité me réduit l'indigence?
A garder des pourceaux!...

Ces vers sont faciles mais sans éclat. Le Père Du Cerceau réussissait mieux la partie du comique que dans celle du sentiment.

Dans l'*Ecole des Pères*, l'auteur a discuté cette vieille question de savoir si l'indulgence vaut mieux que la sévérité pour l'éducation des jeunes gens. Oronte est le père indulgent à l'excès. Son ami, le père plus attentif, lui conseille d'imiter sa manière,

Et de le retenir un peu par la lisière.

Oronte répond à cela qu'il a mis son fils au collège et qu'il croit avoir assez fait pour l'éducation de son fils.

ARISTE.

Nous sommes donc bien loin d'être d'accord ensemble;
Mon fils, comme le vôtre et tous nos jeunes gens,
A fait, tant bien que mal, au collège son temps.

Sur sa conduite alors j'étois assez tranquille,
 Et le regardois là comme dans un asile;
 Veillé, soigné, prêché du matin jusqu'au soir,
 Il ne se pouvoit pas qu'il ne fit son devoir.
 ... Sur ce qui me touche, ou les mœurs ou l'étude,
 Jamais, durant ce temps, je n'eus d'inquiétude,
 Je pouvois de ces soins me fier sur antrai:
 Mais, diantre, ce n'est plus même chose aujourd'hui.
 Je suis chargé de tout : il faut, quoique je fasse,
 Que de vingt surveillants je remplisse la place.

ORONTE.

Un père aura toujours son fils à son côté ?

ARISTE.

Non pas : pour une honnête et sage liberté,
 On la lui doit ; mais même en lui lâchant la bride,
 Il est bon que de loin il l'observe et le guide.
 Mon fils est avec moi libre autant qu'il convient,
 Mais je veux, après tout, savoir ce qu'il devient.
 Car on ne compte point les fantes du collège ;
 Tout s'efface en sortant, c'en est le privilège ;
 Mais dès que dans le monde un jeune homme est entré,
 Soit en bien, soit en mal, tout est enregistré.
 On fait son horoscope et de son caractère,
 On forme un jugement dont on ne revient guère.
 Combien de jeunes gens au collège accomplis,
 En sont sortis savants, civilisés, polis,
 Qui, malheureusement, donnant ensuite à gauche,
 Livrés à la crapule, au luxe, à la débauche,
 De ce bien que dix ans à peine avoient produit
 En trois mois bien souvent ont perdu tout le fruit ?
 Décriés à ce point qu'avec de la naissance,
 De l'esprit, des amis, des biens en abondance,
 Et tout ce qui pouvoit les élever très haut,
 Ils n'ont pu cependant s'établir comme il faut.

C'est ce qui arrive à Néophile, le fils du père si indulgent. Il tourne-mal, il fait des dettes chez le traiteur ;

il passe ses nuits dans les cafés ; il a des batailles avec le guet. Au parterre de la comédie, il insulte grossièrement un gentilhomme qu'il ne connaît pas, et qu'il retrouve quelques moments après chez son père. Ce gentilhomme est le père d'une jeune fille charmante et riche qu'il destinait à Néophile sur le bruit de son ancienne réputation. Ce beau projet se trouve rompu. Cependant, on nous laisse espérer le retour au bien du jeune homme, plus étourdi que pervers.

A l'imitation de Boursault, qui avait fait un *Ésope à la cour* et un *Ésope à la ville*, le Père Du Cerceau a fait un *Ésope au collège*.

Cet Ésope est l'esclave d'un magistrat de Samos qui, charmé de son esprit judicieux, lui confie la direction de l'école. Les enfants commencent par se moquer de la tournure bizarre de leur nouveau maître. Mais, peu à peu, celui-ci s'empare de leur attention et de leur confiance. Au moyen de fables, il leur donne des leçons attachantes et leur forme le caractère. Bref, il réussit si bien, qu'un envoyé de Crésus, qui se trouvait en visite à Samos, emmène Ésope pour en faire un des conseillers de son souverain. Et, comme le premier maître d'Ésope exprime la crainte qu'à cause de sa difformité il ne soit pas bien reçu à la cour, Megabisis, le Lydien, lui répond :

A Crésus, à sa cour, rendez plus de justice,
Et souffrez sur ce point que je vous éclaircisse.
A la cour, comme ailleurs, le bon air ne nuit point,
Mais à d'autres talens il est bon qu'il soit joint ;
Et l'homme le mieux fait et le plus agréable,
Quand il est sans mérite y devient méprisable.
Ce qui plaît à la cour et que j'y vois prisé,
C'est un génie heureux, fier, naturel, aisé,
Un bon sens dominant et qui, sans se méprendre,

THÉÂTRE DES JÉS

· · · Sache bien démêler le parti qu'on
· · · Un discernement sûr, un jugement
· · · Pour tout dire en un mot, qui sai
· · · Et parler quand il faut, et quand
· · · Quelque mal fait qu'il soit est to

· · · Puisqu'il s'agit d'Ésope, nous
penser de citer au moins une de
Celle qu'on va lire s'adresse à l'en

J'ai lu quelque part qu'un
Passeoit dans tout son vo
Pour un prodige du mét
Il n'étoit point de si profond
Dont il ne se tirât toujours avec
Advint que par hazard le seigneur
Pour mener son carrosse eut bes
Il ne crut pas devoir l'aller plus
Il appelle notre homme et lui dit
Renonce à la charrette, un bie
Va t'attacher auprès
Je te fais mon cocher, en sera
Blaise accepte l'honneur, ren
Prend les rênes en main, haza
Mais pour son coup d'essai, le
Versa son maître et brisa

Le recueil des comédies
comme leur éditeur les appe
vrages :

Pezophilus, sive Aleator
cum;

Pater amore vel odio er
Père aveuglé par la haine ou
enfants), *fabula;*

Misoponus sive Otiosus (
micum;

Liberi in deligendo vitæ instituto coacti (les Enfants contraints dans le choix de leur état), *fabula* ;

Philedonus, sive juvenis voluptarius a liberiori vita revocatus (Philedonus ou le Jeune homme voluptueux, détourné d'une vie trop dissipée).

Nous avons donné place, dans notre Répertoire, à la seconde et à la troisième de ces pièces. Il nous reste à dire quelques mots des trois autres.

Le Joueur a été l'objet d'une étude de M. Saint-Marc Girardin, placée en tête de la traduction de cette pièce, dans le *Théâtre européen*. Nous ne pouvons mieux faire que de céder ici la parole à ce critique délicat :

« On connaît, dit-il, le *Joueur* de Regnard ; on sait combien l'intrigue, sans être forte, a ce qu'il faut pour mettre en relief la passion du jeu. Le joueur est entre son amour pour le jeu et son amour pour Angélique ; quand il a perdu, il est très amoureux ; gagne-t-il, il oublie sa maîtresse. Cette situation est piquante et gaie. Le Père Porée n'a pas pu mettre son joueur entre l'amour de sa maîtresse et l'amour du brelan ; le théâtre des Jésuites n'admet point de femmes, et même, ce qu'il faut remarquer, c'est l'habileté avec laquelle ils ont su se passer de ce grand ressort dramatique. Pour remplacer l'amour, ils ont appelé à leur aide d'autres passions, et des passions également douces et tendres, ne voulant pas renoncer à émouvoir et à toucher... Dans son *Joueur*, Porée a pensé que le pathétique devait aussi avoir sa place. Le *Joueur* de Regnard est toujours comique ; mais quand nous le lisons, il nous vient quelquefois à l'esprit que dans un drame fondé sur la passion du jeu, il devrait y avoir quelque mot de douleur et d'effroi. Le Père Porée a su, dans sa comédie, faire la part à l'élément tragique, et il l'a faite avec discrétion. Rien de romanesque, rien d'inattendu, rien qui sente les coups de théâtre. Après nous avoir montré le joueur, tantôt ravi de joie, tantôt désespéré, selon les chances ; après nous avoir fait rire à ses dépens, il amène

près de ce joueur en train de se ruiner un joueur déjà ruiné. »

« L'idée de cette scène est simple et naturelle. Pézophile, le joueur, a reçu de son père de l'argent pour acheter un régiment; Atychès vient lui offrir son fils, jeune homme de la plus haute espérance, du plus heureux caractère. Quoique d'une famille noble, il veut l'engager comme simple soldat. « Pourquoi voulez-vous qu'il soit simple soldat? — J'ai éprouvé des malheurs. — Lesquels? — » Peu à peu la confiance arrive avec une expression admirablement suivie. Atychès laisse tomber ces mots : « J'ai été ruiné par le jeu. » Toute cette scène est grande et belle et donne à la pièce une intention morale qui n'est pas assez marquée dans le *Joueur* de Regnard.

Ce n'est cependant pas la scène que nous choisirons pour donner une idée de la pièce du Père Porée. Elle a le défaut d'être inutile à l'action, puisque le spectacle d'Atychès, ruiné par le jeu, ne produit aucun effet sur Pézophile. Celle qu'on va lire nous paraît d'un excellent comique. C'est le joueur sur le fait.

Parménon, le serviteur de Pézophile, a profité d'un jour de bonne fortune pour se faire payer ses gages, depuis longtemps arriérés. Mais il a joué et a tout perdu. Il est seul en scène :

« Ouf! me voilà seul; personne qui me voie, personne qui m'entende. Du courage! (Il ôte son vêtement, dépose son chapeau, se crible de coups de poing et veut s'arracher les cheveux et les oreilles). Ah! Parménon, scélérat de Parménon, tu as perdu cent écus et tu vis encore! Mais je vais à l'instant cesser de vivre, je vais me pendre. Fermons d'abord les portes et tirons les verrous, de crainte qu'un importun ne nous dérange ou ne nous appelle mal à propos. (Il ferme les portes.) Maintenant... qui m'appelle?... On y va!... Personne. Maintenant, il faut choisir une solive d'où mon corps puisse pendre commodément. (Il passe en revue les solives pour en choisir une). Celle-ci, si je ne me trompe, est un peu trop basse... celle-là paraît trop haute... mais cette

troisième fera mon affaire; car m'y suspendant, je pourrai à une hauteur convenable du sol... Mais n'est-ce pas égarer mes parents et mes alliés... Ils s'affligeront... s'affligent... (Il ôte sa perruque et sa fraise). Pour moi ne m'affligera plus... D'ailleurs, je ne serai pas le premier de la race des Parménon qui ait fini sa carrière par la corde. (Il regarde s'il n'y a pas dans les boiseries quelque clou proéminent). Malheureux! je cherche un clou dans ces boiseries et je n'en trouve pas. J'en vois bien un petit, mais je suis incapable de supporter une masse comme la mienne s'il allait me laisser tomber à terre, quelle chute! J'en suis tout meurtri... Ah! je découvre un gros clou auquel je pendrai sans danger... Eh! eh! la porte a crié. (Il court à la porte). Je me suis trompé. Mes oreilles tintent. Il ne me reste plus qu'à trouver une corde. (Il fouille dans sa bourse pour trouver de l'argent). O tête imprévoyante et sans cervelle! mes cent écus je n'ai pas gardé un sou pour acheter une corde!... Allons, ceinture, viens à mon secours. (Il dénoue sa ceinture). Serrons le nœud coulant qui serrera la gorge et nous le bien. (Il saisit avec les dents un côté de la ceinture et serre le nœud). Ouf... ouf... ouf... nous y voilà, tout est prêt... Je vais donc mourir intestat? Parbleu! je n'ai pas ma bonne renommée à laisser après moi. Mais une écu me manque encore: une chaise en fera l'office. (Il s'efforce de monter sur une chaise, en partant tantôt du pied droit, tantôt du pied gauche, puis obliquement). Sont-ce mes genoux qui tremblent ou ceux du fauteuil? Allons, Parménon, courage. Tu trembles, lâche, tu trembles! Allons hâte-toi, meurs en héros. »

A ce moment, Pézophile arrive et enfonce violemment la porte. Parménon se cache derrière le fauteuil.

« PÉZOPHILE. — La porte cède à mes efforts. Elle s'ouvre enfin. N'y a-t-il personne? Ah! personne. Personne. Laisse-moi éclater librement la fureur que j'ai trop longtemps contenue. Je suis à la torture... je suis sur la roue... Les Furies jettent leurs serpents dans mon sein. (Il mord son chapeau, puis, se laissant tomber dans un fauteuil, il médite un instant). O fortune perfide! ton sourire n'était qu'un piège.

THÉÂTRE DES JÉS

amorce, tu me caressais pour m'en se lève). Mais tu accuses la fortune devrais n'accuser que toi seul! A encore à ce jeu que j'avais abjuré bras et fixe la terre). Oser trahir oncle! (Il change de pose dans une ses bienfaits n'ont pu t'arrêter; tu leur usage? Langue parjure! mai aux Furies! (Il retombe sur son f je vis encore! Non, non, ces mu briserai cette tête insensée. (Grin enfonce son chapeau sur sa tête et derrière lequel Parménon se cache.

PARMÉNON (élevant la tête et les
— O mon maître! ayez pitié de v

PÉZOPHILE (écartant le fauteuil
te caches-tu là, traître? C'est d
porte? C'est toi qui as prétendu
son?

PARMÉNON (tremblant). — Par

PÉZOPHILE. — Je te pardonne, m
moi l'argent que je t'ai donné.

PARMÉNON. — Ne redemandez

PÉZOPHILE. — Au lieu de cent
rendre mille.

PARMÉNON. — Impossible.

PÉZOPHILE. — Tu me les refuser
(Il saisit Parménon au collet).

PARMÉNON. — Ah! ah! vous m

PÉZOPHILE. — Tu me les donne

PARMÉNON. — Hélas! ni mort.
donner.

PÉZOPHILE. — Et pourquoi d--

PARMÉNON. — Parce que je les ai perdus.

PÉZOPHILE. — Parce que?...

PARMÉNON. — Parce que je les ai perdus, hélas! Faut-il le dire deux fois?

PÉZOPHILE. — Oses-tu bien te jouer encore de moi?

PARMÉNON. — Hélas! j'ai trop joué.

PÉZOPHILE. — Tu mens encore.

PARMÉNON. — Plût au ciel!

PÉZOPHILE. — Tu les as perdus? mais où? quand? comment?

PARMÉNON. — Il n'y a qu'un instant, là où vous êtes, avec David, Géta et Pseudole.

PÉZOPHILE. — Comment, misérable! Risquer au jeu cent écus?

PARMÉNON. — J'ai eu tort, je l'avoue.

PÉZOPHILE. — Perdre en une seule heure tes gages de trois années!

PARMÉNON. — La force de l'exemple est grande; le mauvais exemple m'a perdu.

PÉZOPHILE. — Malheureux que je suis! avec ces cent écus je pouvais ramener la fortune. C'est toi, parricide, qui, d'un seul coup, ruines ton avenir et le mien.

PARMÉNON. — J'en suis au désespoir.

PÉZOPHILE. — Mais la mort va bientôt me venger¹. (Il tire son épée)...

Il ne se tue pas. Complètement ruiné, ayant vendu ses maisons de ville, ses biens de campagne et son régi-

1. Traduction de M. Gourmeiz, dans le Théâtre européen.

déshérité par son oncle, il ne récrimine pas, il te son sort et nous laisse espérer qu'il se corrige.

pièce que nous désignerons sous le titre abrégé de *coacti*, est une leçon donnée aux pères de fa- qui forcent la vocation de leurs enfants. Elle est lée d'un prologue en vers français qui en indique et l'esprit. Nous en citerons quelques vers :

Souvent une force étrangère
Captive notre liberté,
Et l'on est par le choix d'un père
Ce qu'on n'auroit jamais été.

Encor si ce choix étoit sage,
Mais, hélas ! que consulte-t-on ?
Le hazard, l'intérêt, l'usage,
Et presque jamais la raison.

Ainsi voit-on l'enfant timide,
Qui sur les Lis devoit s'asseoir,
Forcé par un ordre homicide
Porter la main à l'encensoir.

Ainsi l'on voit croupir sans gloire
Dans le crime, ou dans le repos,
Le magistrat que la victoire
Eût compté parmi ses héros.

Pères cruels et parricides,
Suspendez un coupable effort.
Songez que vous êtes nos guides,
Non les maîtres de notre sort.

Tels sont les avis salutaires
Que nous allons donner ici,
Est-ce à nous d'instruire nos pères ?
Ils s'instruiront et nous aussi.

Il y avait, on en conviendra, quelque hardiesse à se donner des leçons aux pères par les enfants. Voyez comment elles leur sont administrées.

Le Père, Thémistus, a deux fils, Antinoüs, l'aîné, dont il veut faire un magistrat; Agathocle, le second, qu'il destine à l'état ecclésiastique. Ils ont, l'un et l'autre, la répugnance pour la condition qui leur est offerte. Antinoüs veut être militaire et Agathocle magistrat.

On représente volontiers les jésuites comme uniquement préoccupés du soin d'attirer dans leur ordre les jeunes gens qu'ils élèvent. Dans la pièce qui nous occupe, jouée sur le théâtre, l'auteur, un jésuite, a couronné au contraire la résistance du jeune homme qui veut faire prendre l'habit religieux. Il a, en plus, mis en scène un personnage odieux, véritable Tartufe (*homo vaser et subdolanus*), qui cache des desseins cupides et pervers, sous les apparences de la pureté et de la haute piété.

Voici le langage dont se sert ce personnage pour engager Agathocle à déférer à la volonté paternelle.

THÉOBULUS. — Que Dieu vous donne, mon enfant, un caractère de cire et qui se façonne aisément à la vertu! Ah! vous ne savez pas, non, vous ne savez pas combien de périls nous entourent, nous qui naviguons dans les eaux troublées de ce siècle. Nous gravissons un chemin aride où il n'est que trop facile de se blesser; nous marchons sur une glace glissante où l'on a bien de la peine à se tenir debout; nous avançons au milieu des flammes, où il est bien rare qu'on ne se brûle pas. Il faut fuir la foule profane, Agathocle, il faut chercher un asile au pied des autels. Est-ce que votre cœur ne vous entraîne pas spontanément?

AGATHOCLE. — Je n'ai point de répugnance pour les autels; je m'y réfugie aux heures difficiles, mais je crains de m'engager. La sainteté de la vie, la pureté des mœurs qu'exige

THÉÂTRE DES

cet état, sont des conditions
m'effrayent.

Le jeune homme, toutefois,
se résigne à son sort; son p
qui vient lui prendre mesu
ments. Pour l'encourager, ce
tion alléchante du costume q

« Je ferai en sorte que, par l'
vous puissiez lutter même ave
aurez une soutane descendant
vous mettez rarement, une ou
montre seulement. En temps or
robe plus courte, noire, mais
avantageuse, non pas avec des n
fourreaux, mais, au contraire,
bras libres, non pas boutonnée
mais ouverte sur la poitrine e
blancheur de la chemise. Vous
pas ample et sérieux, mais étre
rejeté de la poitrine sur les épa
sur le dos. Un chapeau galant,
larges bords arrondis ou retomb
relevé et une piquante hardiess
Un rabat éclatant, de la toile l
tombera du cou sur le sommet d
élégante, vous ajouterez tous les
prendrez grand soin de votre cl
vous ne ménagerez ni la poud
l'habituez à dégager les tem
fine et rose. Si vos cheveux ne s
vous porterez une perruque blor
par cela même, de meilleur go

Cette peinture, faite d'apr
abbés mondains est très piqu

La pièce finit bien. Un fri
le même rôle que Cléante «

menées insidieuses de Théobulus, et les deux gens, réconciliés avec leur père, sont libres de l'état qui leur convient.

Dans la dernière de ses comédies, *Juvenitarius*, le Père Porée nous fait assister au rétablissement d'un jeune homme lancé dans une vie de dissipation. C'est la mort d'un de ses amis qu'il avait en partage ses folies, qui produit sur son cœur une impression salutaire et le fait rentrer dans le chemin du devoir.

FIN.

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE.....

INTRODUCTION :

. — LE THÉÂTRE UNIVERSITAIRE AVANT LES JÉSUITES.

Mystère représenté par des écoliers en 1119. — Les quatre grandes fêtes des écoliers au moyen âge. — Les excès dont elles étaient l'occasion. — Premières prohibitions en 1375. — Les écoliers associés aux clercs de la Basoche. — Nouvelles prohibitions en 1315. — Elles sont renouvelées en 1462 et en 1488. — Elles visent principalement les comédies satiriques. — Législation draconienne contre cet abus. — La licence renaît sous Louis XII. — Les Écoliers associés aux Enfants sans soucy. — Sévérité de François I^{er}. — On joue la sœur du Roi au collège de Navarre. — Les acteurs sont emprisonnés. — Les pièces de Jodelle et de Grévin sont jouées sur les théâtres des collèges de Boncourt et de Beauvais. — La tragédie latine. — Sentiment de Montaigne sur cet exercice. — Tableau d'une représentation dans un collège par l'auteur de *Francion*.

. — LES COMMENCEMENTS DU COLLÈGE DE CLERMONT... 16

Fondation de Duprat, évêque de Clermont, en 1560. — Résistances du Parlement. — Le collège s'ouvre en 1564. — Il prend tout de suite une grande importance. —

Tragédie jouée en 1579. — Fermeture du collège après l'attentat de Jean Chatel en 1594. — Il est ouvert de nouveau en 1618. — Le plan d'études ou *Ratio studiorum*. — Ses prescriptions en matière de théâtre. — Tempéraments apportés à ces prescriptions. — A quelle époque le collège de Clermont prit le nom de collège Louis-le-Grand. — Importance littéraire du collège aux XVII^e et XVIII^e siècles.

III. — LA TRAGÉDIE.....

Les tragédies imprimées et les tragédies manuscrites. — Celles-ci sont les plus nombreuses. — Le premier recueil paraît en Italie en 1537. — Idée générale de la tragédie latine des Jésuites. — Les Pères Causain, Petau et Cellot, au commencement du XVII^e siècle. — Les Pères La Rue, Le Jay et Porée portent la tragédie à son plus haut point de perfection. — Préceptes donnés pour la composition de la tragédie, par les Pères Jouvençy et Le Jay. — La tragédie en cinq actes et la tragédie en trois actes. — De la tragédie française et des intermèdes français dans les tragédies latines. — Les sujets des tragédies.

IV. — LE BALLET.....

Les commencements du ballet au collège de Clermont. — De l'importance de la danse dans l'éducation, au XVII^e siècle. — Les ballets de cour. — L'Académie de danse fondée par le roi. — Les théoriciens du ballet. — Le Père Mambrun. — Le Père Menestrier — Le Père Le Jay. — Le Père Jouvençy. — Préceptes généraux. — Analyse du traité *De Choreis dramaticis* du Père Le Jay. — L'allégorie dans le ballet, et des divers genres d'allégorie. — « Il faut mourir, » sujet de ballet. — La mise en scène, les décors, les costumes, les accessoires. — Nombreux personnel nécessaire pour l'exécution des ballets. — De la liaison du ballet avec la tragédie. — Ballets de circonstance. — Des auteurs des ballets. — Les danseurs de l'Opéra dansant sur le théâtre de Louis-le-Grand. — La musique et la déclamation dans les ballets — Les compositeurs.

V. — LA COMÉDIE.....

Remarques du Père Jouvençy sur la comédie. — La comédie proprement dite se présente rarement. — Elle prend le nom de drame comique, de tragi-comédie, etc. — Les auteurs comiques : les Pères Le Jay, Porée et Du Cerceau. — La Pastorale.

seils du Père Jouver
 Exercices préparatoires
 l'attitude. — Le Père
 moignages de la rec
 leurs interprètes. —
 — Les élèves répétant
 Les élèves donnant de
 Molière et Dancourt é
 diens du Roi et les coi

VIII. — LE PUBLIC.....

Empressement du publi
 dames y sont admises.
 fois. — Autres grar
 Loret. — Y avait-il d
 lation. — Loret est r
 Chute de Madame, i
 sentation. — Anecd
 public couvert de po
 fenêtre. — Entendait
 programme expliqua
 De même pour le ball

IX. — LE BUT MORAL ET PÉD JÉSUITES.....

Le théâtre considéré e
 Le Père La Rue et
 Père Commire. — L
 amour par le Père
 Tragédie ». par le P

RÉPERTOIRE DU THÉÂTRE DU COLLÈGE .

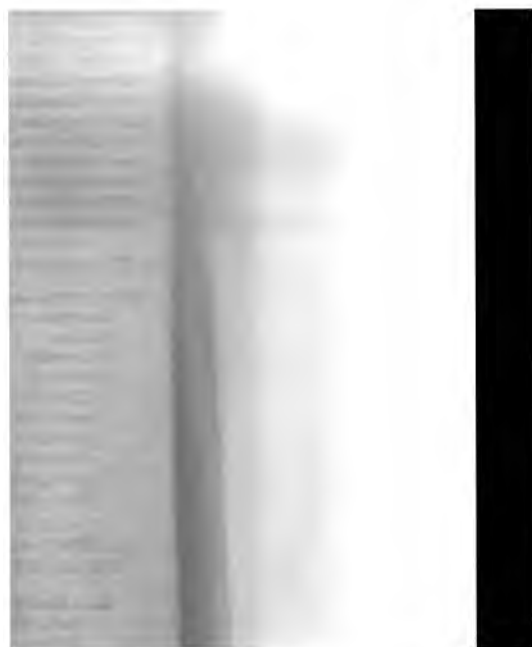
GRAND.....

APPENDICE.....

De quelques pièces qui ne portent point d.
représentation. — Tragédies. — Les Pères
Petau et Cellot. — Comédies. — Les Pères L.
Cerceau et Porée.

IMPRIMERIE D. BARDIN, A SAINT-GERMAIN.

8647 10





1



THE BORROWER
AN OVERDUE
RETURNED TO
BEFORE THE
BELOW. NON
NOTICES DO
BORROWER FI

WIDEN
BOOK DUE

CANCELLED

74226

MAR 6 198

WIDEN

WIDEN

MAY 6
JUN 10

CANCE
BOOK DU

WIDEN

MA
WIDEN

JUN
CAN

BOOK DU